

Feedback efectivo para el aprendizaje continuo

Adaptabilidad y Aprendizaje Continuo | Aprendizaje Continuo y Adaptabilidad

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso, Aprendizaje Continuo y Adaptabilidad, está diseñado para estudiantes a partir de 17 años que buscan fortalecer su capacidad de aprendizaje autónomo, reflexión crítica y adaptación a contextos cambiantes. El enfoque se centra en la aplicación práctica de herramientas de retroalimentación, gestión de proyectos y registro del progreso para favorecer un desarrollo integral y la transferencia de conocimientos a situaciones reales de la vida académica y cotidiana.

La unidad se estructura en cuatro actividades fundamentales, que permiten integrar diseño, documentación y interacción colaborativa para generar mejoras continuas:

- **Actividad 1: Diseño de rúbrica para un proyecto final** - Creación de criterios claros, descriptores y niveles; se justifica su adecuación al aprendizaje esperado.
- **Actividad 2: Desarrollo y uso de un diario de aprendizaje** - Registro regular de progreso, obstáculos y planes de mejora; análisis de tendencias a lo largo del ciclo.
- **Actividad 3: Gestión de comentarios en línea** - Práctica de proporcionar y recibir comentarios en una plataforma; se enfatizan la claridad y el seguimiento.
- **Actividad 4: Revisión de mejoras en un proyecto** - Aplicación de la retroalimentación para realizar mejoras en entregas subsiguientes; evaluación de impacto.

La evaluación de la unidad se vincula con la competencia O4: Aplicar herramientas y formatos de retroalimentación. Se valorarán: (i) el producto de rúbrica diseñada para un proyecto y evidencia de su uso en evaluaciones reales; (ii) un diario de aprendizaje analítico que evidencie progreso y planes de mejora; y (iii) la calidad y efectividad de los comentarios en línea y su impacto en la mejora de tareas y proyectos.

Duración: 3 semanas.

Competencias

COMPETENCIAS

- Desarrolla pensamiento crítico y reflexión metacognitiva para identificar áreas de mejora y diseñar estrategias de aprendizaje continuo.
- Aplica herramientas de retroalimentación y formatos de evaluación para mejorar la calidad de tareas y proyectos.
- Diseña, implementa y utiliza rúbricas claras y funcionales que orientan el desarrollo de proyectos finales.

- Gestiona la comunicación y la colaboración en entornos digitales, favoreciendo comentarios constructivos y seguimiento de acciones.
- Conecta la teoría con prácticas reales, adaptando enfoques de aprendizaje a diferentes contextos y desafíos.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Participación activa en las cuatro actividades propuestas y entrega de evidencias correspondientes.
- Acceso a internet y a la plataforma digital para gestión de comentarios en línea.
- Elaboración y entrega de una rúbrica para un proyecto final en formato editable.
- Registro continuo en un diario de aprendizaje con reflexiones, obstáculos y planes de mejora.
- Aplicación de la retroalimentación recibida para realizar mejoras en entregas subsiguientes y demostrar su impacto.
- Compromiso de tres semanas de duración, con dedicación acorde a las actividades planteadas.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Feedback efectivo y motivación en el aprendizaje continuo

Objetivos de Aprendizaje

- Describir cómo el feedback influye en la motivación intrínseca y la autorregulación durante ciclos de aprendizaje continuo.
- Analizar diferentes tipos de feedback y su efecto en la adopción de estrategias de aprendizaje.
- Identificar prácticas de retroalimentación que promuevan la reflexión, la regulación de acciones y la planificación de mejoras a largo plazo.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Fundamentos del feedback para aprendizaje continuo

Descripción corta del tema.

1. Conceptos clave de feedback y su relación con la motivación y la autorregulación.
2. Modelos de retroalimentación: formativa, feedforward y retroalimentación que impulsa la acción.
3. Dinámica de feedback en entornos de aprendizaje continuo y sus efectos en la adopción de estrategias.

Unidad 2: UNIDAD 2: Diseño de planes de retroalimentación para ciclos de aprendizaje

Objetivos de Aprendizaje

- Definir las fases del ciclo de aprendizaje y los momentos de retroalimentación adecuados en cada una.
- Seleccionar herramientas y formatos de retroalimentación (rúbricas, diarios de aprendizaje, comentarios en línea) para apoyar la autorregulación y la mejora continua.
- Elaborar un plan de retroalimentación que promueva adaptabilidad ante cambios y nuevas evidencias de aprendizaje.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Ciclo de aprendizaje y retroalimentación

Descripción corta del tema.

1. Descripción de las fases del ciclo de aprendizaje y la oportunidad de feedback en cada una.
2. Relación entre retroalimentación oportuna y autorregulación.
3. Mecanismos para medir progreso y ajuste de estrategias.

Unidad 3: UNIDAD 3: Estrategias de retroalimentación entre pares

Objetivos de Aprendizaje

- Definir roles y responsabilidades de pares para facilitar la retroalimentación constructiva.
- Diseñar procedimientos de revisión entre pares que favorezcan la participación activa y la adaptación de estrategias.
- Evaluar y ajustar prácticas de retroalimentación entre pares para mejorar el rendimiento y la cooperación.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Pares como motor de responsabilidad

Descripción corta del tema.

1. Prácticas para distribuir roles y responsabilidades entre pares.
2. Prácticas de responsabilidad compartida y rendición de cuentas.
3. Mecanismos para asegurar equidad y participación de todos los miembros.

Unidad 4: UNIDAD 4: Herramientas y formatos de retroalimentación para la mejora continua

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar rúbricas claras y accionables para evaluar tareas y proyectos.

- Crear diarios de aprendizaje que articulen progreso, obstáculos y planes de mejora.
- Gestionar comentarios en línea de manera eficaz para promover ajustes y mejoras continuas.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Rúbricas y criterios de éxito

Descripción corta del tema.

1. Elementos de una rúbrica: criterios, niveles y descriptores de desempeño.
2. Cómo alinear rúbricas con objetivos de aprendizaje y tareas.
3. Prácticas para usar rúbricas de forma transparente y accionable.