

Grafomotricidad: trazos y formación de letras

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

Este curso de Lectura está diseñado para estudiantes de 5 a 6 años y se estructura en una unidad de 4 semanas que integra el desarrollo de la grafomotricidad y la alfabetización temprana. La propuesta combina actividades prácticas con apoyo docente para favorecer la adquisición de habilidades fundamentales como el control motor fino, la identificación de letras y la conexión entre grafema y sonido, a través de estrategias manipulativas, lectura compartida y juegos de reconocimiento. A lo largo de la unidad se favorece un aprendizaje activo, la atención sostenida, la cooperación en grupo y la expresión oral, con evaluaciones formativas y sumativas que permiten observar el progreso de cada niño en su propio ritmo. Las actividades centrales buscan que los niños: - adquieran trazos básicos y el control del lápiz; - reconozcan letras mayúsculas y minúsculas; - comprendan la relación entre la forma de las letras y su nombre; - identifiquen letras dentro de textos breves; - practiquen la localización de letras en contextos de lectura; - desarrollen fluidez verbal y capacidad de describir procesos de lectura. Las seis actividades clave son: 1) Trazos guiados con lápiz y papel, con énfasis en agarre, presión y precisión de cada trazo. 2) Construcción de letras con materiales manipulativos (plastilina, fieltro o arena) para trabajar la representación física y la memoria visual. 3) Clasificación de letras por tamaño en tarjetas, favoreciendo la discriminación visual entre mayúsculas y minúsculas. 4) Lectura compartida de textos cortos con letras resaltadas, enfatizando entonación y la asociación grafema-sonido. 5) Búsqueda de letras en un libro de imágenes para promover observación activa y vocabulario básico. 6) Juego de “¿Qué letra es?” con tarjetas, que fortalece la memorización y la fluidez de reconocimiento. La unidad contempla la evaluación continua basada en el desempeño en trazos y letras, la identificación de letras en textos y la participación en las actividades de lectura, así como la conexión entre grafomotricidad y lectura durante las sesiones.

Competencias

- Lectoescritura emergente: reconocimiento y nombre de letras mayúsculas y minúsculas, y conexión grafema-sonido en contextos simples. - Motricidad fina y grafomotricidad: control de trazos, presión adecuada y consistencia en la formación de letras. - Comprensión de lectura temprana: lectura de textos cortos, localización de letras y reconocimiento en palabras simples. - Atención y discriminación visual: observación detallada, identificación de letras en distintos contextos. - Expresión oral y comunicación: articulación de procesos de lectura y uso del lenguaje para describir estrategias. - Aprendizaje cooperativo y autonomía: participación en equipo, responsabilidad y manejo básico de estrategias de lectura. - Adaptabilidad y pensamiento flexible: capacidad de transferir estrategias aprendidas a nuevas actividades de lectura.

Requerimientos

- Materiales y recursos didácticos: papel y lápices, reglas y hojas con líneas guía; materiales manipulativos (plastilina, fieltro, arena); tarjetas con letras; libros de imágenes y textos cortos; tarjetas para el juego “¿Qué letra es?”. - Espacios

y tiempos: aula organizada con áreas para trazos y para lectura, sesiones distribuidas a lo largo de 4 semanas. - Estrategias de evaluación: rúbricas y listas de cotejo para trazos, letras, lectura y participación; registro de avances para cada estudiante. - Apoyos y adaptaciones: respuestas individualizadas, apoyos visuales y auditivos según necesidad, opciones de lectura y práctica adaptadas. - Participación familiar: guía para actividades en casa que refuercen trazos y reconocimiento de letras. - Seguridad y accesibilidad: materiales no tóxicos y adaptación de actividades para asegurar inclusión y seguridad en el aula. - Plan de cierre y seguimiento: evaluación final de la unidad y plan de continuidad para fortalecer las áreas de lectura y grafomotricidad.

Unidades del Curso

Unidad 1: Grafomotricidad: trazos y formación de letras y lectura temprana

Objetivos de Aprendizaje

- **OBJETIVO ESPECÍFICO 1:** Desarrollar el control grafomotor básico mediante trazos guiados (líneas rectas, diagonales, curvas) para la formación de letras en mayúsculas y minúsculas.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 2:** Identificar y diferenciar letras mayúsculas y minúsculas en textos cortos durante actividades de lectura y reconocimiento.
- **OBJETIVO ESPECÍFICO 3:** Conectar grafomotricidad y lectura al localizar letras en textos cortos y nombrarlas en voz alta, mejorando la fluidez inicial de lectura.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Coordinación motora fina y trazos básicos

1. Describir y practicar trazos básicos: línea recta, línea ondulada, curva y círculo, con apoyo visual y apoyo manipulativo (lápices de colores, guías de trazos).