

Derechos humanos universales: Declaración y principios

Ciencias Sociales y Humanas | Derecho

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

El curso de Derecho ofrece una introducción accesible y práctica a los principios fundamentales del marco normativo que regula la vida en sociedad. Está diseñado para estudiantes a partir de los 17 años, sin restricción de edad superior, que deseen comprender cómo funcionan las leyes, cómo se interpretan y cómo se aplican en situaciones reales. A lo largo de las unidades se busca desarrollar un pensamiento crítico, una comprensión básica de las normas y la capacidad de comunicar ideas jurídicas de forma clara y responsable. El curso combina reflexión teórica con ejercicios prácticos, estudio de casos y debates para fomentar la autonomía intelectual, la ética y la ciudadanía activa.

Objetivo: Proporcionar a los estudiantes una visión general y funcional del Derecho, de sus fuentes y de su función social, con énfasis en la interpretación básica y la aplicación de normas en contextos cotidianos y profesionales.

Objetivos específicos:

- Identificar conceptos jurídicos fundamentales y su papel dentro del ordenamiento legal.
- Reconocer las fuentes del Derecho y la jerarquía normativa que regula su aplicación.
- Analizar y debatir casos simples desde una perspectiva jurídica y ética, considerando derechos y garantías.
- Comprender el funcionamiento básico de instituciones del Estado y de procesos para la resolución de conflictos.
- Desarrollar habilidades de lectura crítica, argumentación oral y escritura clara de ideas jurídicas.

Unidad 1: Introducción al Derecho y su función social. Unidad 2: Fuentes del Derecho y jerarquía normativa. Unidad 3: Derechos fundamentales y garantías. Unidad 4: Instituciones del Estado y procesos básicos de resolución de conflictos.

Metodología: clases expositivas, talleres prácticos, análisis de casos y debates. Evaluación: pruebas cortas, trabajos prácticos y participación en actividades. Dirigido a estudiantes mayores de 17 años que buscan una formación inicial en derecho aplicable a su vida diaria y a su desarrollo académico.

Competencias

COMPETENCIAS

- Comprender conceptos jurídicos básicos y su contexto normativo.
- Analizar críticamente situaciones prácticas desde una perspectiva legal y ética.
- Aplicar principios y normas en contextos cotidianos, identificando derechos y obligaciones.
- Comunicar ideas jurídicas con claridad, tanto de forma oral como escrita.
- Trabajar de manera colaborativa y mostrar responsabilidad cívica en debates y tareas.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Asistencia regular y participación activa en clase, talleres y debates.
- Lecturas semanales obligatorias y preparación de casos prácticos.
- Acceso a internet y a la plataforma educativa para entregar trabajos y realizar evaluaciones en línea.
- Uso del lenguaje respetuoso y cumplimiento de normas de citación y integridad académica.
- Compromiso de trabajo en equipo y entrega de tareas dentro de los plazos establecidos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Diseño Curricular: Derechos humanos universales - Declaración y principios

Unidad 1: Principios y clasificación de la DUDH

Objetivos de Aprendizaje

- Clasificar los derechos contenidos en la DUDH en las tres categorías: derechos civiles y políticos (CP) y derechos económicos, sociales y culturales (DESC).
- Analizar ejemplos representativos de artículos que ilustran cada una de las categorías.
- Elaborar un cuadro comparativo que muestre similitudes, diferencias y relaciones entre CP y DESC dentro de la DUDH.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Principios fundamentales de la DUDH

Descripción corta del tema: conceptos básicos que sustentan la DUDH, como dignidad, igualdad ante la ley y no discriminación, universalidad e indivisibilidad.

1. Definición de derechos humanos y su universalidad.
2. Dignidad humana como base de todos los derechos.
3. Igualdad, no discriminación y marco de protección jurídica.

Unidad 2: Unidad 2: Historia, alcance y relación de la DUDH con otros instrumentos

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar el contexto histórico de la DUDH y su adopción en 1948.
- Describir el alcance universal y las funciones de monitoreo y reporte.

- Explicar la relación entre la DUDH y pactos internacionales (PIDH) y tratados regionales, destacando la complementariedad y posibles tensiones.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Historia de la DUDH y su contexto posguerra

Descripción corta: proceso de redacción, actores clave y contexto histórico tras la Segunda Guerra Mundial.

1. Antecedentes y necesidad de un marco universal de derechos humanos.
2. Proceso de adopción y principales actores (Naciones Unidas, comisiones, estados fundadores).
3. Principales desafíos y acuerdos históricos que dieron forma a la DUDH.

Unidad 3: Unidad 3: Aplicación de la DUDH a políticas públicas y resoluciones judiciales

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar un caso práctico o hipotético para identificar violaciones de la DUDH.
- Proponer medidas correctivas y políticas públicas para remediar las violaciones.
- Elaborar un informe de evaluación de derechos con justificación jurídica y técnica.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Metodología de análisis de derechos

Descripción corta: herramientas y marcos para analizar políticas públicas desde la perspectiva de la DUDH.

1. Marcos analíticos de derechos humanos y evaluación de impacto.
2. Identificación de derechos vulnerados y grupos afectados.
3. Fuentes de evidencia y criterios de verificación.

Unidad 4: Unidad 4: Comparación entre DUDH y marcos normativos nacionales y regionales

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar similitudes y diferencias entre la DUDH y constituciones, leyes y reglamentos nacionales, así como marcos regionales.
- Evaluar cómo las tensiones entre marcos afectan la protección y realización de derechos.
- Proponer estrategias para armonización y una implementación efectiva de derechos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Comparación DUDH vs marcos nacionales

Descripción corta: similitudes y diferencias entre principios de la DUDH y su incorporación en constituciones y leyes nacionales.

1. Reconocimiento de derechos fundamentales en constituciones.
2. Mecanismos de tutela judicial y administrativa.
3. Limitaciones y reservas nacionales frente a estándares universales.