

Leer con fluidez y entonación en diferentes contextos, aplicar los conocimientos lingüísticos y de estrategia cognitivas de comprensión

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

Este curso de Lectura, para estudiantes de 11 a 12 años (sin restricción de edad), se desarrolla en 4 semanas y se organiza en cinco unidades: Unidad 1 Diagnóstico de entonación en textos cortos; Unidad 2 Lectura en parejas por género; Unidad 3 Lectura guiada con finalidades; Unidad 4 Portafolio de estrategias de comprensión; Unidad 5 Lectura dramatizada. Cada unidad combina prácticas de lectura en voz alta, análisis de rasgos de género, discusión guiada y reflexión, con el objetivo de fortalecer la fluidez, la entonación y la comprensión del mensaje según el contexto. Se busca que los estudiantes adapten la prosodia y el ritmo a la finalidad del texto (informar, persuadir, entretener) y que desarrollen autonomía lectora mediante estrategias de predicción, inferencia y resumen. El curso contempla evaluación formativa entre pares y autoevaluación, y se apoya en una rúbrica de Fluidez y Entonación, un informe de Análisis de Contexto y Género, un Portafolio de estrategias de comprensión y herramientas de retroalimentación entre pares. En suma, se fomenta la capacidad de comunicar ideas con claridad, pensar críticamente sobre textos y aplicar lo aprendido en contextos reales de lectura y expresión oral.

Competencias

- Leer en voz alta con fluidez, entonación, ritmo y claridad, adaptando la voz al tipo de texto y a su finalidad.
- Aplicar estrategias de comprensión (predicciones, inferencias, resúmenes) para sostener la lectura y enriquecer la interpretación.
- Analizar el contexto y el género de un texto para ajustar la entonación, la velocidad y la expresión adecuada.
- Desarrollar autonomía lectora a través de un portafolio de estrategias y reflexiones sobre su efectividad.
- Trabajar de forma colaborativa en parejas y grupos, brindando retroalimentación constructiva y receptiva.
- Evaluar su progreso y el de otros mediante rúbricas y procesos de autoevaluación y evaluación entre pares.

Requerimientos

- Textos breves y adecuados para la edad, junto con materiales de apoyo para cada unidad.
- Cuaderno o portafolio de lectura para registrar predicciones, inferencias, resúmenes y reflexiones.
- Materiales básicos de escritura y reproducción de fichas de análisis de género (narrativo, descriptivo, informativo, argumentativo).

- Rúbricas y guías de evaluación: Fluidez y Entonación, Análisis de Contexto y Género, y criterios de autoevaluación y de pares.
- Espacios y recursos para lectura en voz alta (área de lectura, cronómetro, apoyo visual) y tiempo para trabajo en parejas y grupos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fluidez y entonación en contextos textuales

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar elementos del contexto que influyen en la entonación y la fluidez durante la lectura (audiencia, situación, formato).
- Analizar el género textual y su relación con la entonación, el ritmo y la pausación durante la lectura.
- Relacionar la finalidad del texto (informar, persuadir, entretener) con ajustes de prosodia y organización del discurso al leer en voz alta.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Contexto y entonación en la lectura

Descripción corta: comprender cómo el contexto (audiencia, situación, formato) guía la entonación y el ritmo de lectura.

1. Reconocer diferentes contextos de lectura y anticipar la entonación adecuada para cada uno.
2. Identificar pausas y énfasis que facilitan la comprensión en textos variados.
3. Practicar lecturas cortas ajustando la entonación según el contexto.