

Derechos humanos y libertad de expresión en la era digital

Ciencias Sociales y Humanas | Comunicación

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

La asignatura Comunicación se centra en la capacidad de aplicar principios de derechos humanos a la defensa y promoción de derechos en la era digital. A través de un aprendizaje activo, el curso confronta a los estudiantes con retos reales de comunicación, ética y política pública en contextos digitales, fomentando habilidades críticas, creativas y colaborativas para actuar en defensa de la dignidad y la igualdad en entornos mediáticos y tecnológicos.

Este curso propone cuatro unidades integradas que conectan teoría y práctica:

- Unidad 1: Proyecto de campaña de defensa de derechos y presentación de plan de acción (objetivo general).
- Unidad 2: Informe analítico de un caso de uso de datos y vigilancia, con recomendaciones de políticas y buenas prácticas (objetivos específicos 1 y 2).
- Unidad 3: Portafolio de seguridad digital y privacidad personal (objetivo específico 1).
- Unidad 4: Participación y calidad de debate en la mesa redonda (objetivo específico 3).

Duración: 3 semanas. Los resultados de aprendizaje buscan que el estudiante no solo comprenda conceptos de derechos, comunicación y ética digital, sino que también demuestre capacidades de investigación, análisis crítico, diseño de estrategias de intervención y comunicación persuasiva, adaptadas a audiencias diversas y plataformas digitales.

Competencias

COMPETENCIAS

- Analítica y crítica: analiza casos de uso de datos, vigilancia y políticas públicas con rigor ético y social, identificando implicaciones para derechos humanos y privacidad.
- Comunicación eficaz: elabora mensajes claros y persuasivos adaptados a diferentes audiencias y plataformas, con énfasis en claridad, precisión y ética comunicativa.
- Diseño de proyectos y acción cívica: planifica y ejecuta campañas de defensa de derechos, con presentaciones y planes de acción que faciliten la incidencia pública.
- Investigación aplicada: utiliza métodos cualitativos y cuantitativos para investigar problemas de seguridad digital y justicia digital, y propone recomendaciones de políticas y buenas prácticas.

- Trabajo colaborativo y liderazgo: coordina equipos, facilita debates y fomenta la participación inclusiva en mesas redondas y dinámicas de aula.
- Competencia digital y ética: aplica principios de protección de datos, seguridad digital y privacidad personal en prácticas profesionales y personales, considerando diversidad cultural y de género.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Conocimientos básicos de comunicación, ética y derechos humanos (lectura crítica de textos y análisis de casos).
- Habilidad para trabajar en equipo y participar en discusiones y presentaciones orales.
- Conocimientos básicos de herramientas digitales y redes sociales para el diseño de campañas y reporte de casos.
- Acceso a computadora con conectividad a Internet y software de procesamiento de texto y presentaciones (por ejemplo, Word/PowerPoint o equivalentes).
- Disponibilidad para dedicar tiempo a tres semanas de curso, con entregas y presentaciones según cronograma.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos y marco normativo de los Derechos Humanos y la Libertad de Expresión en la Era Digital

Objetivos de Aprendizaje

- Definir conceptos clave: derechos humanos, libertad de expresión, privacidad y dignidad en entornos digitales, así como su interdependencia.
- Analizar marcos normativos internacionales y locales relevantes (p. ej., Declaración Universal de Derechos Humanos, Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, constituciones y leyes de protección de datos) y sus límites en la práctica.
- Identificar dilemas éticos y sociales en la era digital (censura, desinformación, vigilancia y seguridad) y proponer principios de actuación para la defensa de derechos en contextos digitales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Conceptos clave y su interdependencia en la era digital** – Descripción corta: exploración de qué son derechos humanos y libertad de expresión, su relación con la privacidad y la dignidad humana en plataformas y redes.
2. **Tema 2: Marco normativo internacional y local** – Descripción corta: revisión de instrumentos internacionales, constituciones y leyes de protección de datos, así como límites permitidos a la expresión en el entorno digital.

3. **Tema 3: Desafíos éticos y consideraciones de privacidad** – Descripción corta: análisis de casos de censura, desinformación y seguridad, con énfasis en principios éticos y laborales de actuación.

Unidad 2: Libertad de expresión en plataformas digitales, regulación y responsabilidad

Objetivos de Aprendizaje

- Describir el funcionamiento de plataformas (algoritmos, moderación) y su influencia en la libertad de expresión.
- Analizar marcos regulatorios y políticas de contenido (terminos de servicio, normativa anti-discurso de odio, privacidad) y sus efectos prácticos.
- Evaluar debates sobre desinformación, discurso de odio y ciberacoso, proponiendo enfoques para mitigar riesgos sin restringir derechos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Plataformas digitales, algoritmos y moderación** – Descripción corta: cómo funcionan los sistemas de recomendación y las políticas de moderación y su impacto en la expresión.
2. **Tema 2: Regulación y políticas de contenido** – Descripción corta: revisión de plataformas Terms of Service, políticas de uso y normativas sobre discurso de odio y desinformación.
3. **Tema 3: Desinformación y seguridad en la red** – Descripción corta: retos de desinformación, verificación de hechos y prácticas para mantener la seguridad personal y comunitaria.
4. **Tema 4: Responsabilidad de usuarios y plataformas** – Descripción corta: límites de responsabilidad, prácticas de ciudadanía digital y ética de la interacción en línea.

Unidad 3: Derechos humanos, expresión y participación cívica en la era digital: casos prácticos y herramientas para defensa

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar herramientas de defensa de derechos en el entorno digital (denuncia, privacidad, seguridad y acceso a la información).
- Analizar casos de uso de datos, vigilancia y transparencia, y defender principios de privacidad y libertad de expresión.
- Desarrollar un plan de acción para promover participación cívica digital respetuosa con enfoque en derechos humanos y ética.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Ciudadanía digital y protección de datos** – Descripción corta: prácticas responsables, seguridad personal y derechos de privacidad en plataformas.
2. **Tema 2: Vigilancia, transparencia y derechos de acceso a la información** – Descripción corta: límites de la vigilancia, gobernanza de datos y acceso a información pública.
3. **Tema 3: Participación cívica digital y ética** – Descripción corta: mecanismos de participación, ética de la intervención pública en línea y promoción de derechos.