

Productos de la parroquia

Ciencias Sociales | Economía

Descripción del Curso

Este curso de Economía está diseñado para estudiantes de 7 a 8 años, con un enfoque práctico y participativo que facilita la comprensión de conceptos económicos básicos a través de situaciones cercanas a su vida diaria. El aprendizaje se organiza en torno a proyectos y actividades colaborativas que fortalecen la comunicación, la cooperación, la responsabilidad y el sentido de comunidad, siempre respetando la diversidad y los distintos ritmos de aprendizaje.

Las unidades promueven la exploración de ideas como producción, consumo, intercambio y valor, mediante experiencias significativas que conectan el aula con la parroquia y la comunidad escolar. El desarrollo de habilidades socioemocionales y de pensamiento crítico se integra de forma explícita, con énfasis en la planificación, la toma de decisiones compartidas y la presentación de productos o proyectos ante un público real o cercano.

Unidad 4: Proyecto de feria parroquial: planificar y presentar productos. Descripción: En la unidad final trabajaremos de forma colaborativa para planificar y realizar una pequeña feria parroquial. Los alumnos organizarán puestos con productos estudiados: cocina, manualidades y prendas simples, además de practicar la comunicación, la cooperación y el sentido de comunidad. Objetivo: Aplicar lo aprendido para planificar, organizar y presentar una pequeña feria de la parroquia, mostrando productos y valorando la colaboración. Específicos: planificar un puesto de venta o exposición con al menos dos productos parroquiales aprendidos; colaborar en equipo para preparar materiales, roles y tiempos de la feria; presentar de forma clara un producto o proyecto ante la clase y/o la comunidad escolar.

El curso fomenta un aprendizaje activo y contextualizado, en el que los estudiantes desarrollan habilidades de organización de recursos, toma de decisiones responsables y comunicación efectiva, preparando a los alumnos para participar de forma consciente en comunidades escolares y parroquiales.

Competencias

- Comprender conceptos básicos de economía y gestión de recursos simples en contextos cotidianos.
- Planificar y organizar un proyecto, incluyendo roles, materiales y cronograma, con enfoque colaborativo.
- Desarrollar habilidades de comunicación oral y presentación ante la clase o la comunidad, con claridad y respeto.
- Trabajar en equipo, fomentando la cooperación, la escucha activa y la toma de decisiones compartidas.
- Aplicar principios de consumo responsable, seguridad e higiene en la planificación y ejecución de proyectos.
- Valorar la comunidad y el sentido de pertenencia, promoviendo iniciativas que beneficien a la parroquia y a la escuela.
- Analizar y reflejar evidencias de aprendizaje a través de productos y presentaciones, desarrollando pensamiento crítico.

Requerimientos

- Participación activa en todas las sesiones de clase y en la realización de la feria parroquial.
- Colaboración en equipos, asumiendo roles y responsabilidades definidos para planificar y ejecutar el puesto de venta o exposición.
- Desarrollar al menos dos productos parroquiales aprendidos (por ejemplo, de cocina, manualidades o prendas simples) para el puesto.
- Preparar materiales y evidencias para la feria, gestionando tiempos y recursos de forma organizada.
- Presentar de forma clara un producto o proyecto ante la clase y/o la comunidad escolar, utilizando lenguaje adecuado y apoyos visuales simples.
- Respetar normas de seguridad, convivencia y cuidado del entorno durante todas las actividades.
- Entregar evidencias de aprendizaje (portfolio, muestras de productos, notas de reflexión) para la valoración formativa.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Conociendo la parroquia y sus productos

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es una parroquia y cuál es su función social en la comunidad.
- Nombrar al menos tres productos que la parroquia fabrica o prepara.
- Explicar por qué la parroquia produce estos productos y a quién benefician.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es una parroquia? Descripción corta: una parroquia es una comunidad local de la Iglesia que acompaña a las personas, celebra ceremonias y ayuda a quien lo necesita.
2. **Tema 2:** Productos de la parroquia. Descripción corta: se elaboran bienes para la comunidad, como pan, dulces o artículos simples para fiestas y actividades.
3. **Tema 3:** Cómo se comparten y se ayudan las personas. Descripción corta: los productos pueden venderse para apoyar a la parroquia o regalarse a quienes lo necesiten.

Actividades

- **Actividad 1: Exploración guiada de la parroquia**

Descripción: observamos imágenes o visitamos la parroquia para identificar qué espacios y servicios ofrece.

- Propósito: reconocer el papel de la parroquia en la comunidad.
- Materiales: imágenes de la parroquia, cartelera de servicios.

- Desarrollo: el docente guía la observación y los niños describen lo que ven.
- Aprendizaje: comprender la función de la parroquia y sus actividades sociales.

• **Actividad 2: Lista de productos**

Descripción: en parejas, elaboran una lista de posibles productos que la parroquia puede producir y vender o regalar.

- Propósito: identificar productos y su utilidad.
- Materiales: papel, lápices, tarjetas.
- Desarrollo: cada pareja escribe 3 productos y los comparte con la clase.
- Aprendizaje: ampliar el vocabulario y reconocer ejemplos de productos parroquiales.

• **Actividad 3: Charla y cartel**

Descripción: crear un cartel corto que describa 2 o 3 productos de la parroquia y su función en la comunidad.

- Propósito: practicar la comunicación y la presentación.
- Materiales: cartulinas, colores, pegamento.
- Desarrollo: los alumnos presentan su cartel a la clase.
- Aprendizaje: síntesis de ideas y respeto al turno de palabras.

• **Actividad 4: Puesta en común**

Descripción: se realiza una breve puesta en común para resumir lo aprendido y expresar una idea favorita sobre los productos de la parroquia.

- Propósito: reforzar el aprendizaje mediante la reflexión.
- Materiales: ninguno adicional.
- Desarrollo: el docente facilita una ronda de palabras y conclusiones.
- Aprendizaje: consolidar conceptos clave y habilidades de expresión oral.

Evaluación

La evaluación se centra en comprender el OBJETIVO GENERAL y los OBJETIVOS ESPECÍFICOS de la unidad.

1. **Comprender qué es una parroquia** – Criterios: participa en discusiones, identifica con palabras propias la función de la parroquia y da ejemplos de su impacto en la comunidad.
2. **Identificar productos de la parroquia** – Criterios: nombra al menos 3 productos y explica para qué sirven.
3. **Contribución y comunicación** – Criterios: coopera en actividades de grupo y comparte ideas de manera respetuosa.

Unidad 2: Unidad 2: Productos culinarios de la parroquia: pan, dulces y recetas simples

Objetivos de Aprendizaje

- Nombrar al menos tres productos culinarios que la parroquia puede elaborar (p. ej., pan, galletas, dulces simples).

- Explicar para qué sirven estos productos en la parroquia (fiestas, ventas de ayuda, donaciones).
- Seguir instrucciones simples de una receta y trabajar con higiene básica de manos y utensilios.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Pan y panadería parroquial. Descripción corta: el pan es un alimento básico que se hornea para eventos y ventas de la parroquia.
2. **Tema 2:** Dulces y galletas para eventos. Descripción corta: se elaboran dulces simples para fiestas y ventas solidarias.
3. **Tema 3:** Higiene y seguridad en la cocina. Descripción corta: normas básicas para manipular alimentos de forma segura.

Actividades

• Actividad 1: Observación de productos y vocabulario

Descripción: observan imágenes o muestras de productos y crean tarjetas con palabras nuevas.

- Propósito: ampliar vocabulario y reconocer productos.
- Materiales: imágenes, tarjetas, pegamento.
- Desarrollo: juego de palabras y emparejar imágenes con nombres.
- Aprendizajes: identificar productos y su uso en la parroquia.

• Actividad 2: Receta simple de pan rápido (sin horno, si no es posible)

Descripción: en grupo, preparan una masa simple de pan rápido o masa de galletas sin hornear para practicar medidas y mezclas.

- Propósito: seguir instrucciones y trabajar en equipo.
- Materiales: harina, agua, sal, tazas medidoras, cuencos.
- Desarrollo: miden, mezclan y observan cambios en la masa.
- Aprendizajes: seguridad, higiene y cooperación en la cocina.

• Actividad 3: Cartel de receta

Descripción: diseñan un cartel sencillo con la receta y fotografías o dibujos del proceso.

- Propósito: comunicar de forma clara una receta.
- Materiales: cartulinas, colores, impresiones.
- Desarrollo: cada pareja presenta su cartel a la clase.
- Aprendizajes: síntesis, claridad y presentación oral.

Evaluación

La evaluación se centrará en la consecución del OBJETIVO GENERAL y de los OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. **Capacidad para identificar productos culinarios** – Criterios: nombra correctamente al menos 3 productos y describe su uso.
2. **Seguridad e higiene en la cocina** – Criterios: demuestra hábitos de lavado de manos y manejo seguro de materiales.
3. **Colaboración y ejecución de la receta** – Criterios: participa de forma activa y coopera en equipo durante la preparación.

Unidad 3: Unidad 3: Manualidades y objetos simples producidos por la parroquia

Objetivos de Aprendizaje

- Nombrar al menos 3 objetos simples que la parroquia fabrica (p. ej., rosarios de papel, velas decoradas, tarjetas de devoción).
- Explicar para qué sirve cada objeto y quién lo utiliza.
- Confeccionar un objeto simple en clase siguiendo instrucciones y normas de seguridad.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Rosarios y su uso. Descripción corta: el rosario es una herramienta de oración y concentración para la gente.
2. **Tema 2:** Velas decoradas y herramientas básicas. Descripción corta: velas para fiestas y decoraciones simples de la parroquia.
3. **Tema 3:** Seguridad y materiales en manualidades. Descripción corta: normas para manipular materiales y cuidar el espacio de trabajo.

Actividades

• Actividad 1: Hacer un rosario de papel

Descripción: cada grupo arma un rosario sencillo con cuentas de papel y cordón, practicando operaciones básicas de conteo.

- Propósito: comprender la secuencia y la repetición en la oración o devoción.
- Materiales: cuentas de papel grandes, cordón, tijeras, pegamento.
- Desarrollo: hilado de las cuentas y anudado final.
- Aprendizajes: coordinación motora, paciencia y atención a los detalles.

• Actividad 2: Decoración de velas de papel

Descripción: decoran velas de papel con colores y dibujos simples para presentar en una pequeña exposición.

- Propósito: desarrollar creatividad y respeto por la simbología.
- Materiales: velas de papel, marcadores lavables, cintas.

- Desarrollo: diseño y presentación de la decoración.
- Aprendizajes: atención al detalle y cuidado del material.

• **Actividad 3: Exposición de objetos y presentación**

Descripción: exponen los objetos creados y explican su uso y los cuidados necesarios.

- Propósito: practicar la expresión oral y la escucha activa.
- Materiales: mesa de exposición, tarjetas explicativas.
- Desarrollo: cada estudiante presenta su objeto y responde preguntas.
- Aprendizajes: claridad en la comunicación y orgullo por el trabajo realizado.

Evaluación

La evaluación se ajusta al OBJETIVO GENERAL y a los OBJETIVOS ESPECÍFICOS de la unidad.

1. **Conocimiento de objetos simples** – Criterios: lista al menos 3 objetos, describe su uso y función en la parroquia.
2. **Habilidad manual y seguridad** – Criterios: demuestra uso seguro de materiales y resultados estéticos visibles.
3. **Presentación oral** – Criterios: presenta su objeto con claridad y responde preguntas con seguridad.

Unidad 4: Proyecto de feria parroquial: planificar y presentar productos

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar un puesto de venta o exposición con al menos dos productos parroquiales aprendidos.
- Colaborar en equipo para preparar materiales, roles y tiempos de la feria.
- Presentar de forma clara un producto o proyecto ante la clase y/o la comunidad escolar.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Planificación de la feria. Descripción corta: elegir productos, asignar roles y establecer precios simbólicos o referencias de donación.
2. **Tema 2:** Promoción y atención al público. Descripción corta: mensajes simples, respeto y cortesía al interactuar con visitantes.
3. **Tema 3:** Cierre y reflexión. Descripción corta: evaluar lo aprendido y agradecer a la comunidad.

Actividades

• **Actividad 1: Diseño del puesto**

Descripción: en equipo, diseñan un puesto de venta o exposición con productos, cartel y fichas de información.

- Propósito: aplicar planificación y creatividad.
- Materiales: cartulinas, marcadores, papelógrafos, cinta adhesiva.
- Desarrollo: generan un plan, dibujan el puesto y asignan roles.

- Aprendizajes: organización, cooperación y responsabilidad.

• **Actividad 2: Ensayo de atención al cliente**

Descripción: realizan un simulacro de venta atendiendo a un "cliente" (compañero) con normas de cortesía y escucha.

- Propósito: practicar comunicación efectiva y empatía.
- Materiales: tarjetas de preguntas, precios simbólicos.
- Desarrollo: rotación de roles y retroalimentación entre pares.
- Aprendizajes: habilidades de interacción y manejo de situaciones simples.

• **Actividad 3: Presentación final**

Descripción: cada equipo presenta su puesto y el producto, explicando su función y cómo beneficia a la comunidad.

- Propósito: comunicar ideas de forma clara.
- Materiales: cartel, muestra del producto.
- Desarrollo: exposición breve ante la clase o la comunidad escolar.
- Aprendizajes: confianza en la expresión oral y orgullo por el trabajo realizado.

Evaluación

La evaluación abarca el cumplimiento de los objetivos de la unidad y el proyecto final.

1. **Planificación y ejecución del puesto** – Criterios: el puesto está bien organizado, con roles claros y productos listos para la muestra.
2. **Colaboración en equipo** – Criterios: participan todos, respetan turnos y comparten responsabilidades.
3. **Presentación y reflexión** – Criterios: la presentación es clara, se responde a preguntas y se reflexiona sobre el aprendizaje.