

Soporte técnico remoto y presencial: herramientas y protocolos

Tecnología e Informática | Informática

Descripción del Curso

Este curso de Informática, dirigido a estudiantes a partir de 17 años, tiene como propósito desarrollar habilidades prácticas de intervención en soporte técnico, combinando modalidades remota y presencial. A lo largo de cuatro semanas, los estudiantes analizarán escenarios reales y simulados para decidir la forma de intervención más adecuada en función del problema, los recursos disponibles y la urgencia, con énfasis en la seguridad y la ética profesional. El enfoque es formativo y aplicado: se alternan contenidos teóricos breves con actividades prácticas, simulaciones y tareas de documentación que permiten transferir lo aprendido a situaciones del mundo real. La unidad se estructura en cinco actividades centrales. En Actividad 1, análisis de escenarios (remoto vs presencial), se identificarán condiciones del problema, restricciones de acceso, recursos y tiempos de resolución, y se redactará una justificación de la decisión. En Actividad 2, simulación de soporte remoto se realiza en parejas, siguiendo un protocolo aprendido para establecer consentimiento, abrir sesión, resolver pasos y registrar acciones, con énfasis en la seguridad. Actividad 3 propone una intervención presencial simulada con roles definidos (técnico, usuario, observador) y registro de hallazgos para practicar diagnóstico en entorno físico y documentación. Actividad 4 consiste en construir un diagrama de decisión (flujo) para determinar cuándo optar por soporte remoto o presencial, integrando criterios de decisión y políticas de seguridad, y validándolo con casos hipotéticos. Actividad 5 invita a redactar un protocolo de intervención que incorpore seguridad, consentimiento y registro de acciones, enfatizando consideraciones éticas y de privacidad. El objetivo general es lograr que el estudiante desarrolle capacidad analítica y de toma de decisiones fundamentadas, comunique de forma efectiva con usuarios y registre de manera adecuada las acciones realizadas. La evaluación valora la comprensión teórica, la aplicación práctica y la capacidad de decisión en escenarios simulados o reales. Se emplearán rúbricas de desempeño, listas de cotejo para simulaciones, pruebas cortas y entregas de informes de casos. La distribución de la unidad contempla 4 semanas con 1-2 sesiones teóricas y 2-3 sesiones prácticas, con evaluación formativa continua y una revisión final al cierre de la unidad.

Competencias

- Capacidad de análisis crítico y toma de decisiones fundamentadas en criterios técnicos y éticos.
- Habilidades de comunicación clara y efectiva, tanto verbal como escrita, en contextos presenciales y virtuales.
- Aplicación de protocolos de intervención seguros y responsables, con énfasis en la protección de datos y la privacidad.
- Dominio de herramientas de soporte remoto y de registro de acciones, así como de prácticas seguras de acceso.
- Diseño y lectura de diagramas de decisión y diagramas de flujo para guiar intervenciones.
- Capacidad de documentación técnica y presentación de informes de casos y planes de seguimiento.

- Planificación de intervenciones y control de calidad en procesos de soporte técnico.
- Actitud ética y responsabilidad profesional ante dilemas y situaciones de intervención real.

Requerimientos

- Asistencia y participación activa durante las cuatro semanas de la unidad.
- Acceso a Internet e dispositivos compatibles; uso de herramientas de control remoto y plataformas de chat para simulaciones.
- Trabajo en parejas para la Actividad 2 y cooperación en actividades de simulación.
- Lecturas y preparación previa para las sesiones teóricas y prácticas.
- Entrega oportuna de informes de casos y documentos de protocolo, con registro de acciones y seguimiento.
- Compromiso con prácticas éticas y de protección de datos durante todas las actividades.

Unidades del Curso

Unidad 1: Soporte técnico remoto y presencial: herramientas y protocolos

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar características, ventajas y limitaciones del soporte remoto y del soporte presencial en diferentes escenarios de atención.
2. Evaluar recursos disponibles (herramientas, red, personal) y la urgencia para decidir la modalidad de intervención.
3. Desarrollar un protocolo de decisión que permita seleccionar la modalidad de soporte adecuada en situaciones comunes.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Fundamentos del soporte técnico: remoto vs presencial

Descripción corta: conceptos, definiciones y criterios básicos para decidir entre intervención a distancia o en sitio.

1. Definiciones y alcance de soporte remoto y presencial.
2. Ventajas, limitaciones y escenarios típicos para cada modalidad.
3. Factores iniciales para la toma de decisión (acceso, seguridad, complejidad, necesidad de intervención física).