

MODELOS Y ENFOQUES DEL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL

Ciencias Sociales y Humanas | Trabajo social

Descripción del Curso

Este curso de Trabajo Social está diseñado para estudiantes a partir de los 17 años y se desarrolla en un formato intensivo de 4 semanas. Su objetivo central es promover la aplicación práctica de marcos teóricos a contextos reales o simulados, integrando conocimiento, habilidades y actitudes para la intervención profesional. La estructura se organiza en tres unidades orientadas a la acción: Unidad 1: Caso práctico de intervención. A través del análisis de un caso real o simulado, se identifica el problema social, se evalúan factores contextuales y se selecciona el modelo de intervención más adecuado, con una justificación teórica sólida. Unidad 2: Elaboración de plan de intervención SMART. En trabajo colaborativo, se redactan objetivos claros y medibles, se definen actividades, responsables y criterios de éxito, y se garantiza la coherencia entre el modelo elegido y los objetivos. Se fomenta la cocreación, la coordinación entre roles y la consideración de aspectos éticos y de derechos humanos. Unidad 3: Presentación oral y entrega de informe. Se desarrolla la capacidad de comunicar de forma clara, ética y fundamentada los fundamentos teóricos, la intervención propuesta y los resultados esperados. Se incorpora reflexión crítica sobre el proceso, las limitaciones y las implicaciones éticas, integrando la autoevaluación. La evaluación pondera distintos componentes: 40% al plan de intervención SMART y documentos de apoyo, 30% a la presentación oral y/o informe escrito, 20% a la participación, reflexión crítica y autoevaluación, y 10% a la rúbrica final de aprendizaje. Este marco busca desarrollar habilidades transferibles para su aplicación en prácticas profesionales, proyectos comunitarios y distintas situaciones de la vida real, promoviendo la ética, la responsabilidad social y la toma de decisiones fundamentadas.

Competencias

- Analizar contextos sociales desde marcos teóricos de trabajo social y aplicar ese entendimiento a casos reales o simulados.
- Diseñar y justificar planes de intervención SMART que sean viables, éticos y alineados con objetivos institucionales y de derechos humanos.
- Comunicar de forma clara y ética ideas, fundamentos y resultados, tanto de manera oral como escrita.
- Trabajar de manera colaborativa, fomentando la cocreación, la distribución de roles y la gestión de proyectos en equipo.
- Evaluar críticamente intervenciones y resultados, proponiendo mejoras y adaptaciones basadas en evidencia y reflexión ética.
- Desarrollar reflexividad, empatía y sentido de responsabilidad social aplicables a diversas situaciones de la vida profesional y comunitaria.

Requerimientos

- Participación activa y asistencia a todas las sesiones, virtuales o presenciales.
- Lecturas previas y revisión de material bibliográfico relacionado con casos y marcos teóricos.
- Formación de equipos para la elaboración del plan de intervención SMART y coordinación de roles.
- Elaboración y entrega de un plan de intervención SMART con documentos de apoyo y criterios de éxito.
- Desarrollo y entrega de una presentación oral y/o informe escrito que comunique fundamentos, intervención y resultados esperados, con reflexión crítica incluida.
- Uso de herramientas digitales para la comunicación, la redacción técnica y la presentación (pautas éticas, citación y manejo de datos).

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: MARCOS TEÓRICOS DEL DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL

Objetivos de Aprendizaje

- Listar y describir los principales modelos y enfoques relevantes para la práctica del Trabajo Social.
- Diferenciar los marcos teóricos, sus supuestos y límites, y articular su pertinencia para la intervención profesional.
- Reconocer la diversidad de actores, recursos y contextos que intervienen en el desarrollo humano y social.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Panorama y clasificación de modelos y enfoques

1. Descripción breve: se presentarán categorías generales de enfoques y ejemplos relevantes para la práctica del Trabajo Social.

Unidad 2: UNIDAD 2: ENFOQUE BIOPSICOSOCIAL EN DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL

Objetivos de Aprendizaje

- Describir las premisas y principios del modelo biopsicosocial.
- Explicar cómo se integran las dimensiones biológica, psicológica y social en la evaluación e intervención.
- Identificar límites, consideraciones culturales y posibles sesgos en la aplicación del modelo.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Premisas y principios del biopsicosocial

1. Descripción breve: explicación de cómo las dimensiones biológica, psicológica y social se interrelacionan para influir en el desarrollo humano y social.

Unidad 3: UNIDAD 3: ENFOQUE ECOLÓGICO-SISTÉMICO EN DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL

Objetivos de Aprendizaje

- Describir los niveles y conceptos clave del enfoque ecológico-sistémico.
- Analizar las interacciones entre individuos, familias, comunidades y estructuras institucionales.
- Diseñar intervenciones que consideren redes de apoyo, recursos disponibles y obstáculos contextuales.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Niveles de análisis y sistemas

1. Descripción breve: organización de los niveles (micro, meso, macro) y su relevancia para la intervención social.

Unidad 4: UNIDAD 4: ENFOQUE DE DERECHOS HUMANOS Y EMPODERAMIENTO

Objetivos de Aprendizaje

- Definir derechos humanos y conceptos clave de empoderamiento en contexto social y profesional.
- Analizar formas de participación, agencia y justicia social desde una perspectiva de derechos.
- Identificar dilemas éticos y consideraciones de rendición de cuentas al aplicar este enfoque.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Derechos humanos y empoderamiento

1. Descripción breve: principios universales, dignidad y agencia como base de intervención profesional.

Unidad 5: UNIDAD 5: APLICACIÓN PRÁCTICA Y PLANIFICACIÓN DE INTERVENCIÓN

Objetivos de Aprendizaje

- Apropiar la selección de un modelo adecuado para un caso práctico.
- Diseñar un plan de intervención breve con objetivos SMART, actividades, responsables y criterios de éxito.
- Comunicar de forma clara y ética los fundamentos teóricos y las implicaciones prácticas mediante informe escrito o presentación oral, con reflexión crítica.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Selección de modelo y análisis de caso

1. Descripción breve: criterios para elegir un enfoque, lectura de casos y justificación de la elección.