

Presente perfecto, wh questions, pasado perfecto

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Esta unidad forma parte de un curso de Inglés dirigido a estudiantes de 15 a 16 años, sin restricciones de edad más allá de la franja indicada. Unidad 3: WH questions en pasado perfecto. Se centra en las WH questions en pasado perfecto (had + participio pasado) e incorpora expresiones temporales como before, after y by the time. Se trabajarán secuencias temporales, comprensión y producción de narrativas en pasado perfecto, con énfasis en su uso para explorar experiencias, contar eventos y resolver problemas. A través de actividades de escucha, lectura, habla y escritura, los estudiantes practican formular y responder preguntas WH en pasado perfecto, integrando las expresiones temporales en contextos narrativos y de discusión. Las actividades incluyen ejercicios gramaticales, tareas de comprensión de textos y prácticas orales en parejas y grupos, con un énfasis progresivo en la precisión lingüística y la fluidez comunicativa. Al finalizar la unidad, se espera que el alumnado pueda construir narrativas en pasado perfecto, explicar secuencias de eventos y justificar decisiones o conclusiones utilizando had + participio y las expresiones temporales correspondientes.

Competencias

- Comunicar de forma clara y efectiva preguntas y respuestas en pasado perfecto utilizando WH questions y had + participio, tanto en situaciones orales como escritas.
- Comprender y analizar narraciones y textos en pasado perfecto, identificando la secuencia temporal con before, after y by the time.
- Producir narrativas cortas en pasado perfecto, organizando eventos en una secuencia lógica y coherente.
- Colaborar en parejas o grupos para planificar, discutir y resolver problemas usando el pasado perfecto y expresiones temporales.
- Desarrollar habilidades de pronunciación y entonación adecuadas para preguntas WH y estructuras con had, mejorando la comprensión auditiva y la expresión oral.
- Resolver situaciones reales o simuladas que requieran justificar causas y consecuencias mediante estructuras en pasado perfecto.
- Autogestionar el aprendizaje: identificar fortalezas y áreas de mejora y aplicar retroalimentación para mejorar desempeño en lectura, escritura, escucha y habla.

Requerimientos

- Participación activa en actividades orales y escritas, tanto en clase como en tareas y debates grupales.
- Recursos básicos: cuaderno de notas, cuaderno de vocabulario, acceso a internet y dispositivo con audio para practicar listening y pronunciación.

- Material de apoyo: libro de texto o fichas de trabajo específicas de WH questions en pasado perfecto, y ejercicios de comprensión oral y lectura.
- Uso de expresiones temporales (before, after, by the time) en preguntas y respuestas para enriquecer la comunicación.
- Compromiso con normas de convivencia, respeto en interacciones y manejo de turnos al hablar.
- Evaluación continua basada en evidencias de desempeño: rúbricas de oral y escrito, tareas de producción de narrativas y ejercicios de gramática.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Presente perfecto - Estructura y usos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la estructura gramatical del presente perfecto: have/has + participio pasado.
- Explicar y ejemplificar los usos principales: experiencias, relevancia en el presente y continuidad de acciones desde el pasado.
- Practicar la formación de oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en presente perfecto en contextos simples.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura y pronunciación del presente perfecto (have/has + participio pasado) con ejemplos claros.
2. **Tema 2:** Usos del presente perfecto en experiencias y continuidad de acciones.
3. **Tema 3:** Práctica de afirmaciones, negaciones y preguntas en presente perfecto en contextos reales.

Actividades

- **Actividad 1 - Descubrimiento de la estructura:** En parejas, identifican oraciones en presente perfecto en un texto breve y las transforman entre afirmativo, negativo e interrogativo. Puntos clave: forma have/has + participio; variaciones de uso. Aprendizaje: reconocer y producir la estructura correctamente.
- **Actividad 2 - Reseñas de experiencias:** Cada estudiante cuenta una experiencia personal utilizando el presente perfecto; compañeros formulan preguntas para practicar have/has y el participio. Puntos clave: práctica de preguntas y respuestas. Aprendizaje: capacidad de describir experiencias y preguntar sobre ellas.
- **Actividad 3 - Diario de cambios:** Mantener un diario de 5 oraciones en presente perfecto sobre cambios vividos hasta la fecha. Puntos clave: acciones que comenzaron en el pasado y continúan; uso de expresiones de tiempo. Aprendizaje: expresar continuidad y relevancia presente.
- **Actividad 4 - Mini-prueba oral:** En parejas, se realizan preguntas y respuestas en presente perfecto; se registran errores comunes y se corrigen al final. Aprendizaje: producción oral y autorevisión.

Evaluación

La evaluación de la Unidad 1 se alinea con el Objetivo General y sus Específicos. Instrumentos:

- Participación y tareas escritas (25%)
- Ejercicios de estructura y uso correcto (25%)
- Prueba corta de comprensión y producción en presente perfecto (50%)

Evaluación por objetivos:

- Identificación y uso correcto de have/has + participio pasado (Objetivo Específico 1).
- Explicación de los usos: experiencias, relevancia presente y continuidad (Objetivo Específico 2).
- Producción oral/escrita con estructura adecuada y variaciones (Objetivo Específico 3).

Unidad 2: WH questions en presente perfecto

Objetivos de Aprendizaje

- Formular preguntas WH en presente perfecto correctamente (estructura: WH + have/has + sujeto + participio).
- Utilizar adecuadamente las palabras interrogativas What, Where, When, Why, How y Who en contextos reales.
- Responder de forma breve usando respuestas cortas cuando corresponda, manteniendo el orden gramatical.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de preguntas WH en presente perfecto y uso de have/has.
2. **Tema 2:** Orden de palabras, respuestas cortas y reformulación de preguntas.
3. **Tema 3:** Práctica contextualizada: preguntas WH en present perfect en situaciones reales.

Actividades

- **Actividad 1 - Tarjetas de preguntas:** En parejas, crean WH questions en presente perfecto a partir de tarjetas con estímulos; se intercambian y responden. Puntos clave: estructura, uso de Have/Has, y precisión de interrogativas. Aprendizaje: dominio de la formación y la selección de interrogativas adecuadas.
- **Actividad 2 - Entrevista en parejas:** Cada estudiante entrevista a su compañero con WH questions en presente perfecto para recopilar información y presentar luego un resumen. Puntos clave: formulación de preguntas y toma de notas. Aprendizaje: habilidades de entrevista y registro de información.
- **Actividad 3 - Juego de roles:** Situaciones simuladas (turismo, experiencias escolares, viajes) en las que se deben hacer preguntas en presente perfecto para obtener información. Puntos clave: claridad, precisión y variación de preguntas. Aprendizaje: comunicación real y fluidez.
- **Actividad 4 - Mini proyecto escrito:** Escribir un diálogo breve o una pequeña historia que contenga varias WH questions en presente perfecto y respuestas. Puntos clave: cohesión y uso correcto de las estructuras.

Evaluación

La evaluación de la Unidad 2 se centra en la capacidad de formular y responder WH questions en presente perfecto, y en el correcto uso de las palabras interrogativas. Instrumentos:

- Participación en clase y ejercicios de preguntas (30%)
- Actividad de entrevista y registro (30%)
- Prueba de comprensión y producción escrita/oral de WH en presente perfecto (40%)

Unidad 3: Unidad 3: WH questions en pasado perfecto

Objetivos de Aprendizaje

- Formar preguntas WH con had + participio pasado en pasado perfecto.
- Integrar expresiones temporales (before, after, by the time) en las preguntas y respuestas.
- Aplicar las WH questions en pasado perfecto en narraciones y discusiones narrativas o de resolución de problemas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de pasado perfecto y uso de had + participio con WH questions.
2. **Tema 2:** Expresiones temporales before/after/by the time en preguntas y respuestas.
3. **Tema 3:** Práctica de narrativas y secuencias en pasado perfecto.

Actividades

- **Actividad 1 - Construcción de preguntas en pasado perfecto:** En parejas, crean WH questions en pasado perfecto a partir de situaciones provisionales y narrativas, utilizando had + participio. Puntos clave: estructura, concordancia de tiempo y uso de had. Aprendizaje: precisión en formación y uso temporal.
- **Actividad 2 - Cronología de eventos:** Organizan una historia en orden cronológico donde deben plantear preguntas en pasado perfecto para entender qué había sucedido antes de cada momento. Puntos clave: before/after/by the time y secuenciación. Aprendizaje: comprensión de secuencias temporales.
- **Actividad 3 - Debate guiado:** Debate corto en el que cada participante responde preguntas en pasado perfecto sobre experiencias pasadas y su impacto en el presente. Puntos clave: claridad de respuestas y justificación de conclusiones. Aprendizaje: habilidad de argumentar con pasado perfecto.
- **Actividad 4 - Proyecto narrativo:** Escribir una breve historia que contenga varias WH questions en pasado perfecto y sus respuestas, destacando el uso de before/after/by the time. Puntos clave: cohesión y uso correcto de tiempos verbales. Aprendizaje: producción escrita avanzada y manejo de tiempos.

Evaluación

La evaluación de la Unidad 3 aborda el Objetivo General y sus Específicos. Instrumentos:

- Participación y ejecución de actividades (25%)

- Ejercicios de formación de WH questions en pasado perfecto (25%)
- Proyecto narrativo o tarea escrita con uso correcto de had + participio y expresiones temporales (50%)