

Introducción a la Inteligencia Artificial

Tecnología e Informática | Informática

Descripción del Curso

En la asignatura Informática, el curso está organizado en cuatro unidades que integran fundamentos de informática, manejo de datos y pensamiento computacional, con un enfoque práctico y contextualizado en la vida cotidiana. En particular, la Unidad 4 se centra en el Plan conceptual para un proyecto de IA: problema, objetivo, datos y resultados esperados. En esta unidad, los estudiantes crearán un plan conceptual para un proyecto de Inteligencia Artificial relacionado con un tema de su interés, aprendiendo a describir un problema claro, definir un objetivo concreto y medible, identificar los datos necesarios y prever los resultados esperados y las métricas de éxito. Se fomentarán la reflexión ética, la evaluación de fuentes de datos y la comunicación efectiva de ideas, así como la capacidad de trabajar en equipo para diseñar soluciones simples de IA. Al finalizar la unidad, cada estudiante habrá elaborado un plan conceptual que podría servir como base para un proyecto práctico, promoviendo un enfoque responsable, creativo y orientado a la resolución de problemas reales.

Competencias

- Comprender conceptos básicos de IA y reconocer qué problemas se pueden abordar con este tipo de tecnologías.
- Elaborar planes conceptuales de proyectos de IA que articulen claramente el problema, el objetivo, los datos requeridos y las métricas de éxito.
- Identificar y evaluar fuentes de datos adecuadas, considerando calidad, sesgos y aspectos de privacidad básica.
- Analizar impactos éticos, sociales y de seguridad relacionados con proyectos de IA y proponer medidas de mitigación.
- Comunicar ideas y resultados de forma clara, tanto de manera oral como escrita, con argumentos fundamentados.
- Trabajar de forma colaborativa, organizando roles, responsabilidades y tiempos de entrega en equipo.
- Aplicar pensamiento computacional y habilidades de resolución de problemas para diseñar soluciones simples de IA.
- Documentar el proceso de diseño y presentar el plan conceptual de forma estructurada y reversiblemente justificable.

Requerimientos

- Estudiantes interesados en informática y en abordar problemas reales mediante IA. No se exige experiencia avanzada previa, pero sí curiosidad y compromiso.
- Acceso a un ordenador o dispositivo con conexión a Internet estable.
- Cuenta en la plataforma educativa de la institución y herramientas básicas de procesamiento de texto, hojas de cálculo y presentaciones.

- Capacidad para trabajar en equipo, respetar fechas de entrega y participar en discusiones y presentaciones.
- Habilidad para documentar ideas y justificar decisiones con explicaciones claras y concisas.
- Respeto por la ética en el manejo de datos y en el uso de IA, incluyendo consideraciones de privacidad y seguridad básicas.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: ¿Qué es la Inteligencia Artificial y diferencias con automatización y programación tradicional?

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar definiciones básicas de IA, automatización y programación tradicional.
- Explicar con ejemplos simples las diferencias clave entre estos enfoques.
- Reconocer ejemplos cotidianos de IA y distinguir cuándo se aplica IA frente a otros enfoques.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es la Inteligencia Artificial? — Descripción corta: IA es un conjunto de técnicas para imitar ciertas capacidades humanas (como aprendizaje y razonamiento) y no siempre funciona como una regla fija.
2. **Tema 2:** Diferencias entre IA, automatización y programación tradicional — Descripción corta: la automatización ejecuta tareas repetitivas según reglas fijas; la IA busca aprender de datos; la programación tradicional sigue instrucciones explícitas sin aprender.
3. **Tema 3:** Ejemplos cotidianos de IA — Descripción corta: reconocimiento de voz en asistentes, recomendaciones de apps, filtros de correo o juegos que se adaptan a tus respuestas.

Actividades

- **Actividad 1: Analogía de la caja inteligente** – Descripción: en parejas, compararán una “caja” que sigue reglas fijas (automatización) con una caja que aprende de ejemplos (IA).
 - Puntos clave: identificar diferencias entre reglas fijas y aprendizaje; explicar en qué situaciones podría usarse cada enfoque.

Conclusión: resumen de aprendizajes sobre cuándo tiene sentido usar IA y cuándo no.
- **Actividad 2: Clasificación de tareas** – Descripción: se clasifican tareas cotidianas en IA, automatización o programación tradicional, con ejemplos del entorno escolar y del hogar.
- **Actividad 3: Debate corto sobre usos y riesgos de IA** – Descripción: discusión guiada en grupo sobre beneficios y posibles riesgos éticos de IA en la vida real.

Evaluación

- Evaluación del Objetivo General: Cuestionario corto de definiciones y diferencias entre IA, automatización y programación tradicional.
- Evaluación de los Objetivos Específicos: Observación de participación en las actividades y una pequeña actividad de clasificación de ejemplos donde se aplique correctamente cada enfoque.
- Reflexión final: una breve actividad escrita sobre un uso de IA en su entorno y por qué se considera IA o no.

Unidad 2: Unidad 2: Cómo funciona un modelo de IA básico: entrada, procesamiento y salida

Objetivos de Aprendizaje

- Describir la cadena de datos: entrada – procesamiento – salida en un modelo sencillo.
- Identificar el rol de un algoritmo en la transformación de datos.
- Ejemplificar con una tarea simple cómo la entrada se transforma en salida mediante un procesamiento lógico.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Entrada de datos — Descripción corta: qué datos se necesitan para empezar y cómo se recogen de forma simple.
2. **Tema 2:** Procesamiento mediante un algoritmo — Descripción corta: el paso intermedio donde se usan reglas o cálculos para transformar los datos.
3. **Tema 3:** Generación de la salida e interpretación — Descripción corta: cómo se obtiene el resultado y qué significa para el usuario.
4. **Tema 4:** Flujo simple de un modelo IA — Descripción corta: un diagrama básico que muestre entrada, procesamiento y salida.

Actividades

- **Actividad 1: Experimento con datos simples** – Descripción: usamos números simples para ilustrar cómo una “entrada” se transforma en una “salida” mediante una regla (por ejemplo, promediar números).
 - Puntos clave: identificar la entrada, el procesamiento (regla) y la salida.
 Conclusión: entender el flujo básico de un modelo de IA sin términos complejos.
- **Actividad 2: Diagrama de flujo de un modelo simple** – Descripción: crear un diagrama de flujo que represente entrada, procesamiento y salida para una tarea sencilla (p. ej., clasificar números como “alto” o “bajo”).
- **Actividad 3: Mini proyecto de predicción numérica** – Descripción: usar un conjunto de datos pequeño y una regla para predecir una salida, discutiendo cómo cambiaría si los datos cambian.

Evaluación

- Evaluación de comprensión del flujo de IA: preguntas cortas sobre entrada, procesamiento y salida.

- Actividad de diagrama de flujo y explicación de cada paso.
- Mini proyecto: entrega de un diagrama y una breve explicación de la salida obtenida.

Unidad 3: Unidad 3: Datos y rendimiento de IA: calidad y cantidad de datos

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar qué se considera datos de calidad en IA (limpieza, relevancia, consistencia, representatividad).
- Ilustrar con un ejemplo sencillo la diferencia entre datos buenos y datos pobres en una tarea de clasificación básica.
- Analizar cómo la cantidad de datos puede afectar el rendimiento de un modelo de IA en términos simples.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué son los datos para IA? — Descripción corta: datos como entradas que alimentan a un modelo y que deben ser relevantes y consistentes.
2. **Tema 2:** Calidad de datos — Descripción corta: limpieza, eliminación de errores, sesgos y coherencia entre ejemplos.
3. **Tema 3:** Cantidad de datos y rendimiento — Descripción corta: más datos bien conectados suelen mejorar la fiabilidad, mientras que datos deficientes pueden empeorarla.
4. **Tema 4:** Ejemplo práctico de datos buenos vs. datos pobres — Descripción corta: un experimento sencillo para ver cómo cambia la clasificación al variar la calidad de los datos.

Actividades

- **Actividad 1: Experimento de clasificación con dos datasets** – Descripción: se comparan dos conjuntos de datos similares, uno de alta calidad y otro con ruido; se observa la diferencia en el resultado.
 - Puntos clave: identificar calidad, ruido, sesgo y su impacto en la salida.
 Conclusión: cómo la calidad y la limpieza de los datos influyen en el rendimiento.
- **Actividad 2: Análisis de datos y decisiones** – Descripción: analizar un conjunto corto de datos, discutir qué cambios podrían mejorar la calidad y justificar las decisiones.
- **Actividad 3: Debate corto** – Descripción: discutir qué es más crítico: tener muchos datos o tener datos de alta calidad, y por qué.

Evaluación

- Evaluación de la comprensión teórica: preguntas sobre lo que constituye datos de calidad y por qué importa.
- Actividad práctica: analizar dos conjuntos de datos y justificar cuál podría producir mejores resultados y por qué.
- Informe breve: explicación de cómo la cantidad de datos podría influir en un modelo sencillo.

Unidad 4: Unidad 4: Plan conceptual para un proyecto de IA: problema, objetivo, datos y resultados esperados

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar un tema de interés y formular un problema claro de IA asociado.
- Definir un objetivo concreto y medible para el proyecto.
- Identificar qué datos se necesitarán y posibles fuentes para obtenerlos.
- Describir los resultados esperados y las métricas de éxito para evaluar el proyecto.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Elegir un tema de interés y formular un problema de IA — Descripción corta: conectar un área de interés personal con una necesidad que IA pueda abordar.
2. **Tema 2:** Definir objetivo y métricas — Descripción corta: convertir el problema en un objetivo claro y medible, con criterios de éxito.
3. **Tema 3:** Datos requeridos y fuentes — Descripción corta: identificar qué datos serían necesarios y de dónde podrían obtenerse (p. ej., dataset público, recopilación propia).
4. **Tema 4:** Plan de resultados y presentación — Descripción corta: esbozar qué resultados se esperan y cómo se comunicarán (presentación, informe breve).

Actividades

- **Actividad 1: Propuesta de proyecto IA** – Descripción: cada estudiante propone un tema de interés, identifica un problema de IA asociado y describe el objetivo y los datos necesarios.
 - Puntos clave: claridad del problema, viabilidad, interés personal.Conclusión: un borrador de la propuesta de proyecto de IA listo para revisión.
- **Actividad 2: Mapa de datos** – Descripción: crear un diagrama simple que muestre qué datos se necesitarían, de dónde podrían obtenerse y cómo se usarían para alcanzar el objetivo.
- **Actividad 3: Presentación del plan conceptual** – Descripción: presentar de forma breve la propuesta ante la clase, recibiendo retroalimentación sobre claridad, viabilidad y métricas.

Evaluación

- Evaluación del Objetivo General: revisión de la propuesta de proyecto para verificar que describe correctamente el problema, el objetivo, los datos y los resultados esperados.
- Evaluación de los Objetivos Específicos: criterios de claridad del problema, adecuación de datos, y definición de métricas y resultados.
- Presentación final: evaluación de la claridad, viabilidad y consistencia del plan conceptual.

