

# El impacto de la IA en la sociedad y el empleo

Tecnología e Informática | Informática

## Descripción del Curso

Curso de Informática dirigido a estudiantes de 13 a 14 años, con una duración de 4 semanas. Su objetivo es introducir de forma clara y práctica el concepto de inteligencia artificial (IA) y su presencia en la vida diaria, fomentando el pensamiento crítico, la comunicación y la ciudadanía digital responsable. A través de 9 actividades progresivas, el alumnado explorará ejemplos cotidianos de IA, definirá el concepto en equipo, observará aplicaciones reales, analizará su impacto en la escuela, debatirá sobre el empleo y la sociedad, sintetizará ideas en mapas mentales, realizará simulaciones de entrevistas, estudiará casos simples y diseñará una guía ética de uso de IA. La evaluación se alinea con objetivos de aprendizaje mediante rúbricas simples para cada componente: identificación de ejemplos (Actividades 1 y 4), definición de IA (Actividad 2) y análisis de impacto en empleo y sociedad (Actividad 5, 6 y 8), además de la demostración de aprendizaje a lo largo de la unidad a través de la participación, el uso de lenguaje claro y la capacidad para justificar ideas con ejemplos. La metodología favorece el aprendizaje activo, con trabajo en equipo, presentaciones y reflexiones escritas, buscando desarrollar habilidades de razonamiento, comunicación y ciudadanía digital responsable. Al finalizar, se espera que el alumnado: reconozca ejemplos simples de IA, formule definiciones accesibles, analice impactos laborales y sociales y proponga pautas éticas para el uso responsable de IA.

## Competencias

- Comprende conceptos básicos de IA y su presencia en la vida diaria. - Desarrolla pensamiento crítico para evaluar beneficios, riesgos y límites de la IA. - Comunica ideas de forma clara, en lenguaje sencillo, tanto de forma oral como escrita. - Trabaja en equipo con roles definidos, demostrando coordinación y apoyo mutuo. - Analiza impactos de la IA en empleo, sociedad, ética y privacidad. - Aplica el razonamiento y la creatividad para proponer soluciones simples a problemas reales. - Demuestra ciudadanía digital responsable al usar tecnología y al reflexionar sobre su uso.

## Requerimientos

- Participación activa en todas las actividades y tareas. - Trabajo en equipo para las Actividades 2, 6 y 7, con roles y responsabilidades claras. - Acceso a dispositivos e internet para investigación, presentaciones y elaboración de materiales (carteles, póster, guías). - Disponibilidad para generar y entregar materiales escritos y presentaciones orales de forma clara. - Lectura y reflexión sobre casos y debates para la Actividad 5 y la Actividad 9. - Materiales básicos de escritura, creatividad y diseño para la realización de las actividades prácticas.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: UNIDAD 1: El impacto de la IA en la sociedad y el empleo

#### Objetivos de Aprendizaje

- Definir con palabras simples qué es la IA y distinguirla de programas informáticos no inteligentes.
- Identificar al menos tres ejemplos de IA que se usan habitualmente en la vida diaria (por ejemplo, asistentes virtuales, sistemas de recomendación, filtros de fotos).
- Analizar de forma básica el impacto de la IA en el empleo y en la sociedad, mencionando oportunidades y posibles retos.

## **Contenidos Temáticos**

### **TEMA 1: ¿Qué es la IA y cómo funciona, explicado de forma simple?**

1. Definición sencilla de IA y diferencias con software tradicional.
2. Conceptos clave: datos, aprendizaje y algoritmos, con ejemplos simples.