

Figuras en la vida diaria

Matemáticas | Geometría

Descripción del Curso

Curso de Geometría para niños y niñas de 5 a 6 años, diseñado para introducir de forma lúdica conceptos geométricos básicos a través de actividades prácticas y participativas. Se estructura en tres unidades que acompañan el desarrollo natural de la etapa: - Actividad 1: Observación guiada. Se observa un objeto simple y se identifica la figura más adecuada para representarlo, fortaleciendo la capacidad de atención, clasificación y justificación verbal de la elección. - Actividad 2: Dibujo dirigido. El docente guía al alumnado para dibujar una figura básica que represente un objeto observado, trabajando trazos simples y proporciones básicas para favorecer la precisión inicial en la representación gráfica. - Actividad 3: Dibujo libre y presentación. El alumnado dibuja un objeto de su entorno y lo presenta al grupo, explicando la figura utilizada, fomentando la expresión oral y el uso del lenguaje geométrico. Objetivo general: la evaluación se centra en la capacidad de observar, seleccionar una figura adecuada y representarla en un dibujo simple, con énfasis en la claridad de la representación y la comunicación de ideas geométricas. Criterios de evaluación clave: selección adecuada de la figura para representar el objeto observado; claridad y precisión en la representación gráfica; presentación oral y uso correcto de vocabulario geométrico. Duración y alcance: 3 semanas de actividades coordinadas en un entorno de aula apropiado para edades tempranas, con énfasis en aprendizaje a través del juego y la exploración guiada.

Competencias

- Observación y análisis visual de objetos cotidianos para identificar figuras geométricas básicas y justificar elecciones. - Representación gráfica de ideas simples mediante dibujos claros, con uso de trazos y proporciones adecuadas para la edad. - Expresión oral y argumentación geométrica: describir y justificar la elección de figuras utilizando vocabulario geométrico básico. - Comunicación interpersonal y trabajo en equipo durante las presentaciones y actividades grupales. - Pensamiento lógico y razonamiento práctico aplicado a situaciones cotidianas mediante la clasificación y comparación de formas. - Autonomía, atención y responsabilidad en la realización de tareas de geometría en un formato lúdico y participativo.

Requerimientos

- Materiales: hojas de papel, lápices, colores, borradores y una pizarra o superficie de apoyo para dibujo. - Recursos didácticos: tarjetas con figuras básicas, objetos simples para observar y ejemplos de figuras geométricas. - Espacio y entorno: aula con área para dibujo individual y espacio para presentaciones cortas, con buena iluminación y ventilación. - Evaluación: rúbricas simples y observación continua para registrar avances en observación, representación y expresión verbal. - Personal: docente de educación inicial o de primer ciclo de educación básica y apoyo de la docente/o auxiliar según necesidad. - Duración: 3 semanas de trabajo con actividades secuenciadas para cada actividad (observación, dibujo dirigido, dibujo libre y presentación).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Identificación de figuras en la vida diaria

Objetivos de Aprendizaje

1. Observar y reconocer las cuatro figuras en objetos cotidianos.
2. Nombrar las figuras cuando se observen en objetos reales.
3. Clasificar objetos según la figura dominante presentes en su forma.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Círculos** — Descripción corta: El círculo es una figura redonda sin esquinas. Identificar ejemplos en objetos como relojes, ruedas y monedas.
2. **Tema 2: Cuadrados** — Descripción corta: El cuadrado tiene cuatro lados iguales y cuatro esquinas. Buscar ejemplos en pizarras, cajas, tapas y ladrillos.
3. **Tema 3: Triángulos** — Descripción corta: El triángulo tiene tres lados y tres esquinas. Encontrar ejemplos en señalizaciones, tapas y piezas de rompecabezas.
4. **Tema 4: Rectángulos** — Descripción corta: El rectángulo tiene cuatro lados con dos pares paralelos. Observar objetos como libros, mesas y pantallas.

Unidad 2: Unidad 2: Clasificación de objetos por figura

Objetivos de Aprendizaje

1. Identificar la figura dominante en objetos simples y en algunos objetos compuestos.
2. Clasificar objetos en tarjetas o en el entorno según la figura.
3. Describir oralmente por qué un objeto pertenece a una figura específica.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Clasificación por figura** — Descripción corta: Practicar la distinción entre círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos mediante objetos reales y tarjetas.
2. **Tema 2: Figuras en objetos cotidianos** — Descripción corta: Observación de objetos del entorno para discernir su figura dominante.
3. **Tema 3: Figuras compuestas** — Descripción corta: Identificar cómo varias figuras se combinan en un objeto simple (por ejemplo, un reloj rectangular con cara circular).
4. **Tema 4: Vocabulario y clasificación** — Descripción corta: Usar el vocabulario geométrico al clasificar objetos y describir sus figuras.

Unidad 3: Unidad 3: Dibujar una figura para representar un objeto observado

Objetivos de Aprendizaje

1. Observar un objeto y seleccionar una figura adecuada para representarlo.
2. Dibujar en una hoja una figura geométrica básica (círculo, cuadrado, triángulo o rectángulo) que represente el objeto.
3. Explicar de forma simple qué figura ha elegido y por qué.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Observación para dibujar** — Descripción corta: Observar objetos cercanos y elegir una figura que los represente.
2. **Tema 2: Dibujar con figuras simples** — Descripción corta: Practicar dibujar círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos para representar objetos comunes.
3. **Tema 3: Composición de figuras** — Descripción corta: Combinar dos o más figuras para representar objetos complejos de forma simple.
4. **Tema 4: Presentación de dibujos** — Descripción corta: Compartir y describir su dibujo al grupo y escuchar retroalimentación.