

Presentación personal

Ciencias Sociales | Cultura

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

La asignatura Cultura está diseñada para estudiantes de 5 a 6 años y propone un aprendizaje lúdico y progresivo centrado en la convivencia, la cortesía y la expresión adecuada en distintos contextos. A través de actividades cortas, juegos, canciones y presentaciones breves, los niños desarrollan habilidades para saludar, escuchar a los demás y usar el contacto visual durante la conversación. El curso busca fortalecer la seguridad personal ante una audiencia, la autonomía para presentarse ante un grupo y la capacidad de pedir y responder de forma simple. La unidad 4, Saludo y contacto visual durante la presentación, se enfoca en enseñar a elegir un saludo acorde al contexto, mantener contacto visual sostenido y cerrar la intervención con una despedida amable. El enfoque es práctico y se apoya en la observación y la retroalimentación positiva del docente, fomentando la participación, la empatía y la interpretación de señales no verbales. La evaluación es formativa y continua, basada en observaciones, prácticas registradas en portafolios y momentos de autoevaluación sencillos para que cada estudiante observe su propio progreso. En conjunto, el curso integra lenguaje, educación emocional y cultura escolar para favorecer una comprensión amplia de la comunicación en la vida diaria.

Competencias

COMPETENCIAS

- Comunicación oral y escucha activa en contextos grupales y familiares. - Habilidades sociales: cortesía, respeto, empatía y trabajo cooperativo. - Expresión y uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal (gestos, mirada, tono de voz). - Confianza y seguridad al presentarse ante una audiencia, con presentación clara y amable. - Capacidad de autoevaluación y reflexión sobre su propio desempeño. - Aplicación de normas de convivencia en situaciones reales.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Material didáctico básico: tarjetas, láminas ilustrativas y cuaderno de prácticas. - Espacio apto para realizar presentaciones cortas y juegos de simulación. - Participación activa en las actividades de saludo, contacto visual y escucha. - Apoyo del docente para guiar prácticas y brindar retroalimentación. - Uso de rutinas diarias que favorezcan la convivencia y la seguridad emocional. - Disponibilidad de recursos audiovisuales simples (opcional) para reforzar el aprendizaje. - Evaluaciones formativas y presencia en el aprendizaje diario.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Presentación del nombre completo

Objetivos de Aprendizaje

- Pronunciar correctamente cada parte de tu nombre para que se entienda.
- Iniciar la presentación con una frase que incluya tu nombre completo.
- Mantener contacto visual con la audiencia durante la presentación de tu nombre.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Presentarte con tu nombre completo al inicio de la presentación. Descripción corta: aprenderás a decir tu nombre completo de forma clara y a iniciar la conversación con la audiencia.
2. **Tema 2:** Pronunciación de las partes del nombre. Descripción corta: practicarás dividir tu nombre en sílabas y decirlo con calma.
3. **Tema 3:** Práctica guiada de una breve presentación. Descripción corta: realizarás una mini-presentación frente a un compañero para ganar confianza.

Actividades

- **Actividad 1: Presenta tu nombre** - Cada estudiante dice su nombre completo frente a la clase. Tema central: decir el nombre completo al inicio. Puntos clave: claridad, ritmo, tono, saludo breve. Aprendizajes: reconocer la importancia de iniciar con tu nombre y liberar nervios al hablar.
- **Actividad 2: Descompon tu nombre** - En parejas, separan el nombre en sílabas y lo repiten en voz alta. Puntos clave: dividir en sílabas, pronunciación. Aprendizajes: mejorar la articulación y la confianza al pronunciar palabras complejas para la edad.
- **Actividad 3: Presentación en grupo pequeño** - En pequeños grupos, cada estudiante se presenta con su nombre completo y mantiene contacto visual con al menos una persona de su grupo. Puntos clave: mirada, saludo, voz clara. Aprendizajes: trabajar la interacción social y la seguridad al presentarse.

Evaluación

Se evalúan los objetivos de aprendizaje de la unidad mediante: - Claridad y pronunciación del nombre completo al inicio. - Calidad del saludo inicial y ritmo al hablar. - Mantenimiento de contacto visual durante la presentación. - Participación en las actividades de práctica y retroalimentación entre pares.

Unidad 2: Unidad 2: Expresar cuántos años tienes

Objetivos de Aprendizaje

- Formar la frase “Tengo X años” con números simples y palabras apropiadas.

- Utilizar gestos para acompañar la frase de la edad (mostrar dedos o números con las manos).
- Incorporar la frase “Tengo X años” en una mini-presentación manteniendo contacto visual.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Construir la frase “Tengo X años”. Descripción corta: practicar la estructura de la oración y la pronunciación de números simples.
2. **Tema 2:** Señalar la edad con gestos. Descripción corta: usar los dedos para indicar la edad y reforzar la comprensión.
3. **Tema 3:** Presentación corta que incluya la edad. Descripción corta: unir la frase aprendida con una breve introducción personal.

Actividades

- **Actividad 1: Juego de edades** - Cada estudiante muestra su edad usando dedos y dice “Tengo X años”. Puntos clave: pronunciación de números y coordinación verbal-gestual. Aprendizajes: vincular número, voz y gesto para comunicar la edad.
- **Actividad 2: Tarjetas de números** - Se forman parejas, cada una toma una tarjeta con un número y dice la frase completa: “Tengo X años”. Puntos clave: entonación y claridad. Aprendizajes: usar frase estructurada en diferentes contextos y con distintos números.
- **Actividad 3: Mini-presentación de edad** - En grupo pequeño, cada estudiante se presenta diciendo su edad y mirando a la audiencia. Puntos clave: rapidez, respiración, contacto visual. Aprendizajes: confianza al presentar una información personal básica.

Evaluación

Evaluación de los objetivos: - Precisión de la frase “Tengo X años” y correcta pronunciación de números. - Uso adecuado de gestos para representar la edad. - Capacidad de mantener contacto visual durante la presentación de la edad.

Unidad 3: Unidad 3: Indicar de dónde eres

Objetivos de Aprendizaje

- Formar la frase “Soy de...” con un lugar conocido y fácil de recordar.
- Pronunciar correctamente el nombre del lugar y la entonación de la frase.
- Incluir la procedencia en una breve presentación manteniendo contacto visual.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Usar la frase “Soy de...”. Descripción corta: aprender a decir de dónde eres y a nombrar un lugar sencillo.

2. **Tema 2:** Nombres de lugares cercanos. Descripción corta: familiarizarse con lugares de la comunidad y región para facilitar la frase.
3. **Tema 3:** Practicar una presentación con procedencia. Descripción corta: integrar la frase en una breve presentación ante la clase.

Actividades

- **Actividad 1: ¿De dónde eres?** - Cada estudiante dice “Soy de...” y el lugar. Puntos clave: pronunciación de lugar, claridad de la frase. Aprendizajes: aprender a identificar y comunicar procedencia de forma simple.
- **Actividad 2: Mapa de la clase** - Se señala en un mapa imaginario o físico el lugar de origen y se comparte con un compañero. Puntos clave: localización y entonación. Aprendizajes: usar lenguaje para ubicar lugares conocidos.
- **Actividad 3: Mini-presentación de procedencia** - En grupos pequeños, cada estudiante comparte su procedencia y mira a la audiencia. Puntos clave: confianza, tono y contacto visual. Aprendizajes: presentación concisa y segura en la que se comparte información personal básica.

Evaluación

Evaluación de los objetivos: - Precisión al usar la frase “Soy de...” y pronunciación clara del lugar. - Capacidad para seleccionar y nombrar un lugar sencillo. - Participación y contacto visual durante la presentación de la procedencia.

Unidad 4: Unidad 4: Saludo y contacto visual durante la presentación

Objetivos de Aprendizaje

- Elegir un saludo correcto para la situación y la edad.
- Mantener contacto visual sostenido durante la presentación.
- Cerrar la presentación con una despedida simple y adecuada.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Saludar adecuadamente. Descripción corta: elegir un saludo amable y apropiado para la clase.
2. **Tema 2:** Mantenimiento de contacto visual. Descripción corta: aprender a mirar a la audiencia de manera natural mientras se habla.
3. **Tema 3:** Despedida y cierre. Descripción corta: concluir la presentación con una frase de despedida y agradecimiento.

Actividades

- **Actividad 1: Saludo inicial** - Cada estudiante practica un saludo corto y mira a la audiencia. Puntos clave: tono de voz, claridad y educación. Aprendizajes: generar buena impresión desde el inicio.
- **Actividad 2: Mira a la gente** - En parejas. Cada estudiante se presenta y mantiene contacto visual con su compañero durante 30 segundos. Puntos clave: mirada sostenida y respiración. Aprendizajes: confianza y conexión

con otros.

- **Actividad 3: Despedida** - Cierre de la presentación con una frase de despedida y agradecimiento. Puntos clave: claridad y cortesía. Aprendizajes: conclusión adecuada y cierre de la interacción.

Evaluación

Evaluación de los objetivos: - Uso de un saludo adecuado y tono de voz claro. - Mantenimiento de contacto visual durante la presentación. - Cierre respetuoso y claro de la breve presentación.