

Alimentación equilibrada para adolescentes

Educación Física | Nutrición y salud

Descripción del Curso

Este curso de Nutrición y Salud está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y tiene una duración de 4 semanas. Su objetivo central es desarrollar habilidades de análisis y verificación crítica de información nutricional para que los alumnos apliquen criterios de confiabilidad en su vida diaria. La propuesta educativa se organiza en tres unidades temáticas, cada una con actividades prácticas que fortalecen el pensamiento crítico, la lectura analítica y la comunicación basada en evidencia. Unidad 1: Actividades de análisis de fuentes y detección de sesgos. Incluye el Mapa de fuentes confiables, donde el alumnado identifica y clasifica 5 fuentes de información sobre nutrición y justifica su confiabilidad según criterios aprendidos, así como la Detección de señales de alerta, que consiste en analizar 3 textos o publicaciones para señalar sesgos o falta de evidencia. Unidad 2: Lectura crítica de etiquetas y debate. En esta unidad, los estudiantes llevan a cabo la Lectura crítica de una etiqueta de un producto, desglosando la etiqueta para evaluar si los claims tienen respaldo y si la información es comparable con otros productos. Además, realizan un Debate guiado para presentar dos afirmaciones contradictorias sobre un alimento y argumentar cuál está mejor respaldada por evidencia. Unidad 3: Verificación y análisis crítico. En grupo, construyen una guía de verificación personal para evaluar información de nutrición y, de forma individual, preparan un Informe crítico breve evaluando 2-3 afirmaciones nutricionales con su razonamiento. La evaluación se centra en la capacidad de clasificar fuentes confiables, analizar etiquetas y claims, y desarrollar un proyecto final que combine una guía personal de verificación con un informe crítico. A lo largo del curso se promueven el aprendizaje activo, la colaboración y la comunicación clara para fomentar decisiones informadas sobre salud y bienestar.

Competencias

- Pensamiento crítico y alfabetización mediática aplicada a la información nutricional.
- Capacidad para identificar fuentes confiables y reconocer sesgos o evidencia insuficiente.
- Aplicación de criterios de confiabilidad para interpretar etiquetas y claims en productos alimentarios.
- Comunicación efectiva oral y escrita para presentar argumentos basados en evidencia.
- Trabajo colaborativo y responsabilidad en proyectos grupales.
- Uso responsable de herramientas digitales para buscar, evaluar y citar fuentes.
- Comprensión de conceptos científicos básicos y su aplicación a decisiones de salud.
- Ética y ciudadanía en el consumo responsable de alimentos.

Requerimientos

- Acceso a internet y un dispositivo para realizar búsquedas y entregar trabajos en línea.

- Espacios de trabajo para proyectos en equipo y herramientas para la creación de guías de verificación y reportes (procesadores de texto, etc.).
- Material de lectura y guías de verificación proporcionadas por el curso.
- Participación activa en debates y presentaciones orales, con normas de convivencia y respeto.
- Entregas periódicas y evaluación de actividades: clasificación de fuentes, análisis de etiquetas y el informe crítico, con fechas claras.
- Conocimientos básicos sobre nutrición y lectura de etiquetas; el curso ofrece apoyo y guía para consolidarlos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Planificación de un menú semanal equilibrado para adolescentes de 15-16 años

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las recomendaciones de ingesta diarias para adolescentes y comprender cómo se traducen en un plan de comidas semanal.
- Diseñar un menú semanal que incluya desayuno, comida, cena y snacks, y que equilibre nutrientes clave (energía, proteínas, fibra, calcio, hierro, vitaminas).
- Aplicar criterios prácticos de gusto, presupuesto y tiempo para adaptar el plan a un contexto real de una familia o estudiante.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Requisitos de ingesta para adolescentes y fuentes de nutrientes

Descripción breve: comprender qué necesidades nutricionales tienen los adolescentes de 15-16 años y dónde obtener los nutrientes clave.

1. Recomendaciones de ingesta para adolescentes de 15-16 años (calorías, proteínas, calcio, hierro, fibra, vitaminas).
2. Factores que modifican las necesidades (sexo, actividad física, crecimiento).
3. Principales fuentes de macronutrientes y micronutrientes en la dieta real.

Unidad 2: Unidad 2: Evaluación crítica de información nutricional y mitos sobre la alimentación

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar características de fuentes confiables y de fuentes potencialmente sesgadas o engañosas.
- Analizar ejemplos de afirmaciones nutricionales y etiquetas para evaluar su validez y evidencia.

- Elaborar y aplicar criterios personales de confiabilidad para consumir información nutricional de forma crítica.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Fuentes de información nutricional y criterios de confiabilidad

Descripción breve: identificar qué hace confiable a una fuente y qué señales indicarían posible sesgo o desinformación.

1. Tipos de fuentes: oficiales (ministerios de salud, instituciones académicas), blogs y medios de comunicación, redes sociales.
2. Señales de confiabilidad: autoría clara, fecha de publicación, revisión por pares o autoridad profesional, referencias a evidencia.
3. Señales de alerta de mito o desinformación: afirmaciones absolutas sin evidencia, testimonios no verificados, promesas milagrosas.