

Técnica de carrera de velocidad (100 y 200 m)

Educación Física | Deporte

Descripción del Curso

Este curso de Deporte está concebido para estudiantes de 13 a 14 años y busca desarrollar hábitos de entrenamiento seguros y una comprensión básica de la preparación física. En la Unidad 3: Calentamiento específico y recuperación poscarga para sprint, se diseña y aplica un plan breve de calentamiento específico para sprint y una recuperación poscarga orientada a prevenir lesiones y favorecer la mejora de la marca. A través de rutinas prácticas, el alumnado trabajará componentes clave como movilidad, activación y preparación neuromuscular, y aprenderá estrategias de recuperación, como vuelta a la calma y estiramientos suaves, adecuadas para adolescentes. Se prioriza la seguridad, la constancia y el cuidado del cuerpo, fomentando hábitos de higiene, hidratación y descanso. Además, se promueve el registro de sensaciones, tiempos y posibles señales de fatiga o dolor para ajustar futuras cargas. La unidad facilita la transferencia de lo aprendido a otras actividades deportivas y a situaciones de la vida diaria, fortaleciendo la responsabilidad personal y el trabajo en equipo.

Competencias

- Identificar y aplicar los componentes clave del calentamiento específico para sprint (movilidad, activación y preparación neuromuscular) en contextos prácticos.
- Diseñar y ejecutar un plan breve de calentamiento y una recuperación poscarga para una sesión de sprint, adaptando la intensidad a su nivel.
- Registrar y analizar sensaciones corporales, tiempos y señales de fatiga o dolor para ajustar futuras cargas de entrenamiento.
- Demostrar hábitos de cuidado del cuerpo, hidratación, descanso y normas de seguridad para prevenir lesiones.
- comunicar observaciones de forma clara y colaborar con compañeros para mantener un entorno seguro y respetuoso.
- Aplicar lo aprendido en otras actividades deportivas y en la vida cotidiana, evidenciando responsabilidad y ética deportiva.

Requerimientos

- Ropa deportiva cómoda y calzado adecuado; botella de agua.
- Espacio seguro para realizar ejercicios (gimnasio, pista o área plana con superficie estable).
- Materiales básicos: cronómetro o reloj, y una colchoneta o superficie acolchada para ejercicios de recuperación ligera.
- Cuaderno o dispositivo para registrar sensaciones, tiempos y señales de fatiga.

- Participación activa y cumplimiento de normas de seguridad e indicaciones del docente.
- Lectura y comprensión básicas para seguir instrucciones y trabajar de forma autónoma cuando corresponda.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Técnica de salida, aceleración y velocidad de punta en 100 m y 200 m

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir las fases de salida/arranque, aceleración y velocidad de punta en una sprint de 100 m y 200 m.
- Analizar cómo la transición entre fases influye en la rapidez final y en la eficiencia de la zancada.
- Comparar diferencias técnicas entre 100 m y 200 m y proponer ajustes básicos de técnica para cada distancia.

Contenidos Temáticos

1. **Fase de salida/arranque:** postura inicial, reacción, primeros pasos y explosividad para iniciar la carrera.
2. **Aceleración y transición:** desarrollo de velocidad en los primeros 20-60 m, cambios de cadencia y longitud de zancada.
3. **Velocidad de punta:** mantenimiento de la velocidad máxima, técnica de zancada y respiración durante la curva de velocidad.
4. **Diferencias entre 100 m y 200 m:** acción de las curvas, resistencia y estrategia de ritmos.
5. **Medición y análisis del rendimiento:** uso básico de tiempos, cadencia y longitud de zancada para orientar mejoras.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de salidas (observación y videoanálisis)**

Descripción: observación de videos de salidas de sprint y revisión de la posición de salida, reacción y primeros pasos. Aprender a identificar la fase de salida y su importancia para la aceleración.

Puntos clave: identificar la postura, tiempos de reacción, velocidad de los primeros movimientos, y correlacionar con el rendimiento.

Aprendizajes esperados: reconocer qué elementos de la salida favorecen una aceleración rápida y estable.

- **Actividad 2: Circuito de aceleración (60 m aprox.)**

Descripción: ejercicios cortos de aceleración progresiva para sentir el cambio de velocidad. Se trabajarán 4 repeticiones con descansos breves.

Puntos clave: control de la cadencia, longitud de zancada y postura de tronco durante la aceleración.

Aprendizajes esperados: comprender cómo se construye la velocidad en la primera parte de la carrera.

- **Actividad 3: Velocidad de punta y técnica de zancada**

Descripción: ejercicios de técnica para mantener la velocidad máxima, como repeticiones cortas y enfoque en la ejecución de la zancada y respiración.

Puntos clave: consistencia de la zancada, estabilidad del tronco y respiración coordinada.

Aprendizajes esperados: identificar técnicas para conservar la velocidad en la fase final.

- **Actividad 4: Diferencias entre 100 m y 200 m (discusión en parejas)**

Descripción: debate guiado sobre cómo cambia la estrategia y la técnica entre ambas distancias y qué ajustes serían útiles para cada una.

Puntos clave: estrategia de ritmo, relevancia de la velocidad de punta y reparto de esfuerzos.

Aprendizajes esperados: poder justificar recomendaciones técnicas para cada distancia.

- **Actividad 5: Autoevaluación guiada y feedback del entrenador**

Descripción: reflexión individual sobre una sesión de velocidad y recepción de feedback del entrenador para identificar al menos una meta de mejora.

Puntos clave: observación de progreso, claridad de las metas y plan de acción para la próxima práctica.

Aprendizajes esperados: desarrollar la capacidad de autoevaluación y gestionar feedback recibido.

Evaluación

- **Evaluación del objetivo general:** participación activa en las actividades, comprensión de las fases de la carrera y capacidad para describir su función en 100 m y 200 m, evidenciada en un informe corto o presentación de un análisis de video.
- **Evaluación de los objetivos específicos:**
 - Identificación y descripción de las fases de la carrera en diferentes distancias (observación y explicación oral/escrita).
 - Capacidad para explicar la influencia de la transición entre fases en la velocidad y la eficiencia.
 - Capacidad para comparar 100 m y 200 m y proponer ajustes técnicos básicos.

Unidad 2: Unidad 2: Evaluación y retroalimentación para la mejora de la técnica de sprint

Objetivos de Aprendizaje

- Realizar autoevaluaciones simples después de cada sesión de sprint, identificando aspectos técnicos y sensaciones de esfuerzo.
- Recibir y aplicar el feedback del entrenador, distinguiendo acciones concretas para mejorar.
- Formular al menos una meta de mejora para la próxima práctica, con criterios claros y medibles.

Contenidos Temáticos

1. **Registro y autoevaluación de rendimiento:** herramientas básicas para identificar fortalezas y áreas de mejora tras cada sesión.
2. **Feedback del entrenador:** cómo escuchar, entender y aplicar las indicaciones recibidas.
3. **Metas SMART para sprint:** cómo convertir la retroalimentación en metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con tiempo.
4. **Herramientas de apoyo para la autoevaluación:** listas de verificación, gráficos simples de tiempos y sensaciones.

Actividades

• Actividad 1: Autoevaluación post-práctica

Descripción: completar una checklist breve de técnica y sensaciones tras cada sesión, señalando al menos una fortaleza y una área a mejorar.

Puntos clave: claridad de observaciones, conexión entre sensaciones y técnica, registro para futuras comparaciones.

Aprendizajes esperados: habilidad de autorreflexión y de comunicar hallazgos de forma clara.

• Actividad 2: Feedback estructurado con el entrenador

Descripción: sesión breve de feedback en la que el entrenador describe aciertos y sugerencias, y el alumno formula una acción concreta para la próxima práctica.

Puntos clave: escucha activa, comprensión de indicaciones, plan de acción concreto.

Aprendizajes esperados: uso efectivo del feedback para orientar la mejora.

• Actividad 3: Establecimiento de metas SMART

Descripción: definir una meta específica para la próxima práctica relacionada con la salida, aceleración o velocidad de punta, con criterios medibles y plazo.

Puntos clave: especificidad, medición, viabilidad, relevancia y tiempo.

Aprendizajes esperados: capacidad de convertir feedback en metas claras y accionables.

• Actividad 4: Seguimiento de metas y ajuste de planes

Descripción: revisión rápida de metas anteriores y ajuste de acciones para la siguiente sesión, en pequeño grupo o con el entrenador.

Puntos clave: evaluación de progreso, iteración del plan de mejora, responsabilidad personal.

Aprendizajes esperados: habilidad para adaptar el plan de trabajo en función de resultados y feedback.

Evaluación

- **Evaluación del objetivo general:** evidencia de autoevaluación regular y uso efectivo del feedback recibido para orientar mejoras continuas.

- **Evaluación de los objetivos específicos:**

- Realización de autoevaluaciones claras y consistentes tras cada sesión.
- Aplicación del feedback del entrenador en acciones concretas para mejorar la técnica.
- Formulación de al menos una meta SMART para la próxima práctica y seguimiento de su cumplimiento.

Unidad 3: Unidad 3: Calentamiento específico y recuperación poscarga para sprint

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los componentes clave del calentamiento específico para sprint (movilidad, activación y preparación neuromuscular).
- Incluir ejercicios de recuperación poscarga (vuelta a la calma, estiramientos dinámicos o suaves) para facilitar la recuperación y la adaptación.
- Aplicar el plan en una sesión de práctica y registrar sensaciones, tiempos y posibles señales de fatiga o dolor para ajustar futuras cargas.

Contenidos Temáticos

1. **Calentamiento específico para sprint:** movilidad articular, activación muscular y preparación neuromuscular.
2. **Recuperación poscarga:** vuelta a la calma, estiramientos dinámicos y estrategias de recuperación (hidratación, descanso, respiración).
3. **Prevención de lesiones y manejo de la carga:** señales corporales, progresión de ejercicios y seguridad en la pista.
4. **Plan de implementación en la práctica:** integración de calentamiento y recuperación en la rutina de entrenamiento.

Actividades

- **Actividad 1: Diseño de calentamiento específico**

Descripción: crear una mini-rutina de 12-15 minutos que incluya movilidad, activación y ejercicios básicos de técnica para sprint.

Puntos clave: secuencia lógica, intensidad adecuada, preparación neuromuscular.

Aprendizajes esperados: capacidad de planificar un calentamiento efectivo y seguro para sprint.

- **Actividad 2: Recuperación poscarga**

Descripción: realizar una pequeña sesión de recuperación con estiramientos dinámicos y respiración diafragmática tras esfuerzos de sprint.

Puntos clave: control de respiración, duración de la vuelta a la calma y estiramientos adecuados.

Aprendizajes esperados: comprender la importancia de la recuperación para rendir mejor en la siguiente práctica.

- **Actividad 3: Manejo de carga y seguridad**

Descripción: observar señales del cuerpo ante fatiga o dolor y registrar respuestas para ajustar el entrenamiento.

Puntos clave: interpretación de sensaciones, comunicación con el entrenador, seguridad.

Aprendizajes esperados: capacidad de reconocer límites y buscar apoyo cuando sea necesario.

- **Actividad 4: Plan de calentamiento y recuperación para la próxima semana**

Descripción: diseñar un plan breve que incorpore el calentamiento y la recuperación para las próximas prácticas, con objetivos claros.

Puntos clave: claridad de objetivos, coherencia con las sesiones y seguimiento de resultados.

Aprendizajes esperados: habilidad para planificar de forma independiente y adaptar el plan según la experiencia.

Evaluación

- **Evaluación del objetivo general:** implementación de una rutina de calentamiento específica y una recuperación poscarga funcional en al menos una sesión, con evidencia de mejora en confort y técnica.

- **Evaluación de los objetivos específicos:**

- Identificación y aplicación de los componentes del calentamiento específico.
- Uso correcto de ejercicios de recuperación poscarga y su impacto en la sensación de fatiga.
- Capacidad para aplicar el plan en prácticas y registrar observaciones para futuras mejoras.