

Lectura crítica y análisis de textos argumentativos contemporáneos

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

El curso de Lectura está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años con el objetivo de desarrollar habilidades de lectura crítica y comprensión argumentativa a partir de textos de actualidad. A lo largo de cinco semanas, los alumnos explorarán textos en distintos formatos (editoriales, columnas y blogs) para identificar tesis, analizar argumentos y evaluar evidencias, a fin de comunicar conclusiones de manera clara y razonada. El enfoque integral favorece la lectura atenta, la reflexión crítica, la expresión oral y escrita, así como la capacidad de trabajar de forma colaborativa y autónoma. La estructura del curso se organiza en seis actividades centrales que atraviesan cuatro temas (Tema 1 a Tema 4). En Tema 1 se trabajarán la lectura guiada de un editorial contemporáneo y la construcción de un mapa conceptual que conecte tesis y evidencias. En Tema 2 se profundizará en la identificación de la tesis y la postura en una columna de opinión. En Tema 3 se analizarán evidencias presentes en un blog y se evaluará su pertinencia y suficiencia. En Tema 4 se realizará un análisis comparado de tres textos sobre un mismo tema (editorial, columna y blog) y se redactará un breve análisis que señale tesis, argumentos y evidencias, seguido de un debate estructurado para defender una postura basada en el análisis realizado. La evaluación está orientada a lograr objetivos específicos mediante rubricas y criterios claros. Se valorará la identificación de tesis y argumentos, la evaluación de evidencias y la coherencia entre tesis, argumentos y demostraciones. El curso enfatiza la precisión terminológica, la organización lógica de ideas y la capacidad de transferir lo aprendido a situaciones reales, como la lectura crítica de noticias y la participación en debates cívicos. Se espera que los estudiantes trabajen con materiales auténticos y participen activamente en debates, discusiones y producciones escritas y orales. Duración total: 5 semanas, con distribución semanal que contempla lectura guiada, análisis estructural, elaboración de mapas conceptuales, escritura de análisis breves y realización de un debate final, seguido de retroalimentación y cierre. La distribución de las actividades y la evaluación se alinean con criterios de lectura crítica, comprensión de textos y comunicación efectiva, tanto en expresión escrita como oral.

Competencias

- Analizar y sintetizar textos argumentativos de diferentes formatos (editoriales, columnas y blogs), identificando tesis, argumentos y evidencias.
- Construir representaciones gráficas de la estructura argumentativa (mapas conceptuales) con claridad y precisión terminológica.
- Evaluar la pertinencia y suficiencia de las evidencias, estableciendo conexiones lógicas entre tesis y argumentos.
- Expresar ideas de forma oral y escrita con claridad, persuasión y apoyo en el análisis textual.
- Aplicar criterios de lectura crítica para comparar textos y extraer conclusiones fundamentadas.
- Desarrollar habilidades de escucha activa y responder a contraargumentos en debates estructurados.
- Trabajar de forma colaborativa, gestionar el tiempo y brindar retroalimentación constructiva.
- Transferir aprendizajes a situaciones

reales y cívicas, analizando noticias y temas de interés público. - Practicar la citación y el uso responsable de fuentes, manteniendo coherencia entre tesis, argumentos y evidencias. - Demostrar reflexión metacognitiva mediante portafolios de lectura y autoevaluación.

Requerimientos

- Lecturas obligatorias en formato editorial, columna y blog, con acceso a textos en línea o impresos. - Dispositivos con conexión a Internet para consultar textos y herramientas de apoyo (mapas conceptuales, rúbricas, plataformas de entrega). - Cuaderno de lectura o portafolio para registrar tesis, argumentos, evidencias y reflexiones. - Espacios para lectura guiada, trabajo individual y debates estructurados en clase o en formato virtual. - Material de escritura (cuaderno, bolígrafos, destacares) y plataformas de edición de textos para producir análisis breves. - Participación activa en debates (normas de convivencia, escucha activa y respuesta a contraargumentos). - Entrega de un análisis final breve y un portafolio de lectura; uso de rúbricas para evaluación. - Compromiso de respetar derechos de autor y citación adecuada de fuentes. - Orientación y retroalimentación del docente a lo largo de las cinco semanas para favorecer el progreso.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Lectura crítica y análisis de textos argumentativos contemporáneos

Objetivos de Aprendizaje

- 1) Identificar la tesis del texto argumentativo y su ubicación en el discurso.
- 2) Reconocer los argumentos principales que sostienen la tesis y su organización lógica.
- 3) Identificar y evaluar las evidencias utilizadas para respaldar la tesis, considerando su pertinencia, suficiencia y fuente.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Lectura de textos argumentativos contemporáneos (editoriales, columnas y blogs)

1. Descripción corta: Introducción a los diferentes formatos (editorial, columna, blog), sus características persuasivas y el lenguaje utilizado para presentar una postura.