

Animales y sus hogares

Ciencias Naturales | Medio Ambiente

Descripción del Curso

Este curso, orientado a estudiantes de 5 a 6 años, presenta la UNIDAD 3: Animales silvestres y sus hogares dentro de la asignatura Medio Ambiente. A través de experiencias lúdicas, se explorarán bosques, mares y ríos, y los hogares donde habitan estos seres: árboles, nidos, madrigueras, cuevas, aguas y arrecifes. Se emplearán canciones, cuentos y maquetas para facilitar el aprendizaje, promover el respeto por el hábitat y comprender las adaptaciones de las especies.

Después de la unidad, el alumnado será capaz de reconocer al menos 3 especies de animales silvestres y sus hábitats, describir rasgos básicos del entorno y la relación entre el animal y su hogar. Las actividades estarán enfocadas en la observación, la expresión oral y la colaboración en equipo, fomentando actitudes de cuidado y responsabilidad ambiental. Los contenidos están diseñados para su desarrollo integral, apoyando habilidades de lenguaje, motricidad y pensamiento lógico básico mediante experiencias sensoriales y participativas.

Competencias

- Identificar al menos 3 especies de animales silvestres y sus hábitats, describiendo rasgos simples del entorno que permiten la vida de dichas especies.
- Describir características básicas de los hábitats (agua, árboles, arena, cuevas) y explicar de forma sencilla la relación entre el animal y su hogar.
- Desarrollar actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad hacia el medio ambiente y sus habitantes.
- Comunicar ideas de forma oral y visual, utilizando apoyos didácticos como imágenes, canciones y cuentos.
- Trabajar de forma colaborativa en actividades grupales, respetando turnos y compartiendo materiales.
- Observación, clasificación y comparación básica para entender la diversidad de la vida silvestre y sus adaptaciones.

Requerimientos

- Participación activa en clase y seguimiento de las normas de seguridad y convivencia.
- Materiales del alumno: cuaderno de trabajo, crayones, pegamento, tijeras de seguridad, hojas para actividades y una pequeña libreta de observaciones.
- Recursos didácticos del curso: cuentos, canciones, láminas, maquetas simples y fichas sobre animales y hábitats.
- Espacios de aprendizaje: aula organizada para actividades en grupo y, cuando sea posible, espacios al aire libre para observar el entorno natural cercano.
- Compromiso de asistencia y puntualidad, y realización de actividades cortas de evaluación formativa para verificar el progreso.

Unidades del Curso

Unidad 1: UNIDAD 1: Animales y sus hogares

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer al menos 3 animales y sus hogares (por ejemplo: perro en casa, pájaro en un nido, pez en acuario).
- Describir características básicas de los hogares (qué hay dentro y para qué sirve).
- Ampliar vocabulario básico relacionado con hogares de animales (hogar, casa, nido, madriguera, pecera, jaula).

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué es un hogar para un animal. Descripción corta: un lugar donde el animal come, duerme y está seguro.
2. **Tema 2:** Animales de compañía y su casa. Descripción corta: mascotas y dónde viven en casa (jaulas, camas, jaulas pequeñas).
3. **Tema 3:** Hogares de otros animales. Descripción corta: nidos, madrigueras, estanques y refugios simples.

Actividades

- **Actividad 1: Parejas de animales y hogares** - Emparejar tarjetas con imágenes de animales y tarjetas con sus hogares correspondientes.

Puntos clave: juego de concentración, trabajo en parejas, relación entre animal y entorno.

Aprendizajes: identifica relaciones animal-hogar; utiliza vocabulario básico; desarrolla atención y memoria.

- **Actividad 2: Cuento y collage de hogares** - Leer un cuento corto sobre una mascota y su casa y luego crear un collage con recortes de papel que represente el hogar del animal.

Puntos clave: comprensión oral, creatividad, representación visual.

Aprendizajes: verbaliza ideas simples, distingue diferentes tipos de hogares, expresa preferencias.

- **Actividad 3: Maquetas de hogares** - Construcción de mini maquetas sencillas (jaula de mascota, nido, madriguera) usando materiales reciclados.

Puntos clave: trabajo práctico, planificación y ejecución en equipo.

Aprendizajes: aplicación de conceptos de hogar y entorno; desarrollo de habilidades motrices y coordinación mano-ojo.

Evaluación

La evaluación se centrará en la consecución de los objetivos de aprendizaje:

- Identificación de al menos 3 animales y sus hogares durante las actividades y en la presentación final.
- Descripciones simples de los hogares y su utilidad (con ejemplos de vocabulario aprendido).

- Participación y trabajo colaborativo en las actividades de clase (parejas y grupos).

Unidad 2: UNIDAD 2: Animales de la granja y sus hogares

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar al menos 4 animales de granja y su casa típica (por ejemplo: vaca en establo, gallina en gallinero, cerdo en corral, oveja en corral abierto).
- Describir características básicas de las casas de granja (qué se ve, cómo ayudan a proteger y cuidar a los animales).
- Practicar normas de cuidado y convivencia respetuosa hacia los animales de granja.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Necesidades de los animales de granja. Descripción corta: comida, agua, refugio y descanso seguro.
2. **Tema 2:** Casas de la granja. Descripción corta: granero, corral, establo, gallinero y sus funciones.
3. **Tema 3:** Relación entre animal y casa. Descripción corta: cómo la casa protege y cuida al animal.

Actividades

- **Actividad 1: Roles en la granja** - Juego de roles donde los niños simulan ser granjeros y cuidan a los animales en diferentes casas.

Puntos clave: responsabilidad, empatía y cooperación.

Aprendizajes: entender las funciones de cada casa; usar vocabulario de granja; practicar normas de cuidado.

- **Actividad 2: Maquetas de granja** - Construcción de una maqueta de granja con casas y animales dibujados o recortados.

Puntos clave: planificación, construcción y presentaciones orales.

Aprendizajes: aplica conceptos de hogar animal, desarrolla lenguaje descriptivo y habilidades manuales.

- **Actividad 3: Visita o video de una granja** - Observación de un entorno real o virtual para identificar hogares y hábitos de los animales.

Puntos clave: observación guiada, toma de apuntes y comparación con lo aprendido.

Aprendizajes: diferencia entre entorno real y simulado; refuerza el vocabulario de granja.

Evaluación

La evaluación se centrará en los siguientes aspectos:

- Identificación y correspondencia de animales de granja con sus hogares.
- Capacidad para describir rasgos básicos de las casas y su función.
- Participación en actividades de clase y demostración de respeto hacia los animales.

Unidad 3: UNIDAD 3: Animales silvestres y sus hogares

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar 3 animales silvestres y su hábitat (bosque, mar, río/estanque).
- Describir características básicas del hábitat (agua, árboles, arena, cuevas) que ayudan a las especies a vivir.
- Desarrollar actitudes de cuidado y respeto por el medio ambiente y los seres que allí habitan.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Animales del bosque. Descripción corta: ciervos, ardillas, búhos; hábitat con árboles y hojas.
2. **Tema 2:** Animales del mar. Descripción corta: peces, cangrejos; hábitat con agua, conchas y corales.
3. **Tema 3:** Animales de ríos y estanques. Descripción corta: ranas, tortugas; hábitat con agua, plantas acuáticas.

Actividades

- **Actividad 1: Maquetas de hábitats** - Construcción de maquetas simples de bosque, mar y río usando cartón, papel, hojas y elementos reciclados.
Puntos clave: observación, creatividad y relación entre animal y su entorno.
Aprendizajes: identifica elementos del hábitat; amplía vocabulario ambiental; describe por qué el hábitat es adecuado.
- **Actividad 2: Paseo imaginario** - Canciones o relatos cortos que llevan a los niños a imaginar un recorrido por bosques, mares y ríos, observando animales y sus casas.
Puntos clave: escucha activa, imaginación y lenguaje descriptivo.
Aprendizajes: escucha atenta; usa lenguaje de hábitos y hábitos de los animales; relación entre ambiente y animal.
- **Actividad 3: Canción y danza sobre hábitos de los animales** - Actividad rítmica para recordar dónde viven los animales y qué necesitan.
Puntos clave: memoria musical, cooperación en grupo.
Aprendizajes: memoria auditiva, repetición de vocabulario y conceptos clave de hábitat.

Evaluación

La evaluación se centrará en la capacidad de:

- Identificar al menos 3 animales silvestres y sus hábitats a partir de imágenes o descripciones orales.
- Describir, con palabras simples, rasgos del hábitat que permiten la vida del animal.
- Mostrar actitud de cuidado hacia el medio ambiente y los seres que allí habitan durante las actividades.