

Introducción a la Inteligencia Artificial

Tecnología e Informática | Informática

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

La unidad 4: Comunicación y usos de IA en la vida diaria es parte del curso de Informática para estudiantes de 15 a 16 años. Esta unidad se centra en comunicar de forma clara cómo funciona un modelo de IA sencillo y en identificar usos prácticos en la vida diaria. Se trabajará en una explicación breve que pueda compartir alguien sin formación técnica, fomentando la alfabetización digital, la curiosidad y el pensamiento crítico frente a las tecnologías de IA. A través de actividades breves y discusiones guiadas, se espera que el alumnado aprenda a traducir conceptos técnicos a un lenguaje sencillo, reconozca ejemplos de IA en su entorno y valore consideraciones éticas y de seguridad al utilizar estas herramientas en su día a día.

Objetivo general: Comunicar de forma clara, en una breve explicación, cómo funciona un modelo de IA sencillo y posibles usos en la vida diaria.

Orientación: al finalizar la unidad, los estudiantes deberían ser capaces de describir en términos simples el funcionamiento de un modelo de IA, enumerar al menos tres usos cotidianos y compartir una explicación breve con alguien sin conocimientos técnicos.

Competencias

COMPETENCIAS

- Competencia digital y alfabetización mediática: identificar cómo funciona un modelo de IA a nivel conceptual y comunicarlo sin jerga técnica.
- Comunicación y expresión: redactar y presentar explicaciones breves y claras para audiencias no técnicas.
- Pensamiento crítico y epistemológico: evaluar usos de IA en la vida diaria, identificando beneficios y limitaciones.
- Colaboración y aprendizaje activo: trabajar en parejas o grupos pequeños para diseñar y compartir explicaciones simples de IA.
- Ética y ciudadanía digital: reconocer consideraciones de privacidad, seguridad y responsabilidad en el uso de IA.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Dispositivo con acceso a Internet y capacidad para ver contenidos en línea (computadora, tableta o teléfono móvil).
- Material de escritura: cuaderno y bolígrafo para tomar notas y practicar explicaciones simples.

- Actitud de curiosidad, escucha activa y respeto durante las discusiones sobre IA y su uso en la vida diaria.
- Disponibilidad para realizar breves presentaciones orales y compartir explicaciones en lenguaje sencillo.
- Tiempo para revisar ejemplos de IA en su entorno cotidiano y preparar al menos tres usos descritos en lenguaje sencillo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Conceptos clave de la Inteligencia Artificial

Objetivos de Aprendizaje

- Definir IA, aprendizaje automático, datos y algoritmos con tus propias palabras.
- Distinguir entre datos y algoritmos y explicar su papel en un modelo de IA.
- Identificar ejemplos simples de IA en la vida cotidiana (p. ej., asistentes de voz, recomendaciones de apps).

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: ¿Qué es la Inteligencia Artificial?** Descripción corta: concepto general y diferencias con programas tradicionales; ejemplos simples que parecen “inteligentes”.
2. **Tema 2: Datos y algoritmos** Descripción corta: qué son los datos y qué es un algoritmo, y cómo trabajan juntos para crear un modelo.
3. **Tema 3: Aprendizaje automático** Descripción corta: idea de que los sistemas aprenden a partir de datos para realizar tareas sin programar reglas paso a paso.

Actividades

- **Actividad 1: Explorando IA en la vida diaria**

Explora ejemplos cercanos (recomendaciones, reconocimiento de voz, filtros de correo). Descripción breve: identifica dónde aparece IA, qué datos usa y qué “aprende” para mejorar.

- **Actividad 2: Construyendo conceptos**

Trabajo en parejas para crear un glosario de términos (IA, datos, algoritmos, aprendizaje automático) con ejemplos simples. Descripción breve: afianzar definiciones y su relación.

- **Actividad 3: Debate guiado**

Debate corto sobre cuándo una aplicación parece “inteligente” y qué podría hacerla más transparente. Descripción breve: verbalizar ideas y escuchar distintas perspectivas.

Evaluación

Se evaluará el Objetivo General (Obj. 1) mediante una combinación de:

- Cuestionario corto de 6 preguntas para verificar la comprensión de conceptos clave (IA, aprendizaje automático, datos, algoritmos).
- Observación de participación y respuestas en las actividades de clase para identificar uso correcto de términos y ejemplos adecuados.
- Actividad de reflexión escrita breve (1 página) que muestre una explicación de al menos un concepto con ejemplos cotidianos.

Unidad 2: Unidad 2: Datos y entrenamiento: ¿cómo influyen en el rendimiento?

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es un conjunto de datos de entrenamiento y de prueba.
- Explicar cómo la cantidad y calidad de datos afectan el rendimiento de un modelo.
- Describir el concepto de sesgo por datos y su impacto en las predicciones.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Datos de entrenamiento y pruebas** Descripción corta: qué se utiliza para enseñar a un modelo y cómo se evalúa su rendimiento.
2. **Tema 2: Entrenamiento y rendimiento** Descripción corta: diferencias entre entrenamiento, validación y prueba; cómo se ajusta un modelo.
3. **Tema 3: Calidad de datos y preprocesamiento** Descripción corta: limpieza de datos, manejo de valores faltantes y normalización para mejorar resultados.

Actividades

• Actividad 1: Juego de datos de entrenamiento

En parejas, separan un pequeño conjunto de números o respuestas simples en entrenamiento y prueba, y comparan qué ocurre si cambian las muestras. Descripción breve: entender la dependencia entre datos y rendimiento.

• Actividad 2: Exploración de sesgo en datos

Analizan un escenario simple (p. ej., clasificación de imágenes de diferentes colores o tamaños) para observar cómo un conjunto desbalanceado afecta las predicciones. Descripción breve: identificar sesgos y sus efectos.

• Actividad 3: Preprocesamiento básico

Jornada corta para limpiar un conjunto de datos ficticio (manejar valores perdidos, normalizar números). Descripción breve: observar mejoras en la consistencia de los datos.

Evaluación

Se evaluará el Objetivo General (Obj. 2) mediante:

- Pregunta corta de comprensión sobre conjuntos de datos y sus roles (entrenamiento vs. prueba).

- Actividad práctica de análisis de datos con un mini-proyecto de clasificación simple para ver cómo cambian los resultados al variar datos y preprocesamiento.
- Rúbrica de calidad de datos y explicación de sesgos para una breve explicación oral o escrita.

Unidad 3: Unidad 3: Limitaciones y sesgos en IA: análisis crítico y mejoras básicas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar sesgos comunes en sistemas de IA en situaciones cotidianas.
- Analizar una limitación típica de un modelo en un caso simple.
- Proponer mejoras básicas para reducir sesgos y aumentar la comprensión de las limitaciones.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Sesgo y limitaciones comunes** Descripción corta: tipos de sesgo (datos, diseño, datos desequilibrados) y limitaciones de rendimiento en tareas simples.
2. **Tema 2: Transparencia y explicabilidad básica** Descripción corta: por qué es importante entender cómo funciona un modelo sencillo y qué información puede compartir.
3. **Tema 3: Responsabilidad y uso responsable** Descripción corta: consideraciones éticas y de seguridad al usar IA en ejemplos cotidianos.

Actividades

• Actividad 1: Análisis de un caso sencillo

Analizan un ejemplo hipotético de clasificación errónea para identificar sesgo y limitaciones. Descripción breve: aprendizaje de identificación de problemas y posibles soluciones.

• Actividad 2: Propuesta de mejoras básicas

Grupo propone pequeñas mejoras para mitigar sesgos en el ejemplo anterior (datos, evaluación, explicación para usuarios). Descripción breve: pensamiento crítico y aplicada.

• Actividad 3: Debate ético guiado

Discusión sobre responsabilidad y límites del uso de IA en diversas situaciones cotidianas. Descripción breve: desarrollo del pensamiento crítico y comunicación.

Evaluación

Se evaluará el Objetivo General (Obj. 7) mediante:

- Resolución de un caso práctico donde se identifiquen sesgos y limitaciones, con reflexión escrita.
- Actividad de propuesta de mejoras con criterios de factibilidad y claridad.
- Participación en el debate y capacidad de argumentación ética y responsable.

Unidad 4: Unidad 4: Comunicación y usos de IA en la vida diaria

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar en lenguaje sencillo el funcionamiento básico de un modelo de IA simple.
- Describir al menos tres usos cotidianos de IA y cómo se benefician las personas.
- Elaborar una explicación breve que pueda compartir con alguien sin conocimientos técnicos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Descripción de un modelo de IA sencillo** Descripción corta: explicación simple de cómo un modelo toma datos, aprende patrones y hace predicciones básicas.
2. **Tema 2: Usos cotidianos de IA** Descripción corta: ejemplos prácticos en casa, escuela y ocio (recomendaciones, filtros, asistentes de voz).
3. **Tema 3: Comunicar ideas de IA de forma clara** Descripción corta: estrategias de comunicación, lenguaje sencillo y evitar jerga innecesaria.

Actividades

- **Actividad 1: Explica a un amigo**

Preparan una explicación breve (60-90 segundos) de un modelo de IA sencillo para alguien sin conocimiento técnico. Descripción breve: práctica de lenguaje claro y ejemplos simples.

- **Actividad 2: Mini-presentaciones**

En parejas, presentan una situación diaria donde la IA aporta valor y explican en lenguaje claro su funcionamiento. Descripción breve: habilidades de comunicación y argumentación.

- **Actividad 3: Texto explicativo corto**

Redactan un párrafo breve que explique “cómo funciona” un modelo sencillo y “qué usos tiene”. Descripción breve: síntesis y claridad comunicativa.

Evaluación

Se evaluará el Objetivo General (Obj. 8) mediante:

- Una explicación oral de 2-3 minutos sobre un modelo de IA sencillo, evaluada con una rúbrica de claridad y precisión.
- Una breve explicación escrita (máximo 150 palabras) que describa un uso cotidiano de IA.
- Presentación de una idea o proyecto corto que demuestre capacidad para comunicar conceptos sin jerga técnica.