

Trabajar en equipo para alcanzar un objetivo

Tecnología e Informática | Tecnología

Descripción del Curso

Este curso de Tecnología está diseñado para estudiantes de 5 a 6 años y se organiza en 4 unidades que combinan exploración lúdica, experiencias prácticas y desarrollo de habilidades básicas en tecnología. El objetivo central es que los niños descubran cómo las herramientas simples pueden facilitar tareas cotidianas, fortaleciendo su curiosidad, su capacidad de colaborar y su uso responsable de materiales y dispositivos. El aprendizaje se basa en actividades guiadas, juegos de construcción, experimentación y momentos de reflexión que permiten conectar la experiencia con conceptos tecnológicos elementales y su entorno inmediato: casa y escuela.

En la Unidad 4, titulada Reflexión breve y autoevaluación entre pares, los niños reflexionan de forma breve sobre lo que salió bien y lo que podría hacerse diferente. Se utiliza una frase corta de autoevaluación para fomentar la metacognición y la retroalimentación respetuosa. Objetivo: reflexionar de forma breve sobre lo que salió bien y qué podría hacerse diferente la próxima vez, usando una frase corta de autoevaluación. Específicos: expresar una frase de autoevaluación breve y positiva; identificar al menos dos aciertos y una posible mejora para futuras actividades; compartir retroalimentación respetuosa con el equipo y escuchar ideas de los demás.

A lo largo de las unidades, se priorizan habilidades como la observación, la comunicación oral, la toma de turnos, la resolución de problemas simples y la seguridad al manipular materiales. Todo el trabajo se realiza respetando el ritmo de aprendizaje, adaptando las actividades al desarrollo de cada niño y promoviendo un ambiente inclusivo y participativo.

El curso busca desarrollar habilidades para aplicar conceptos de tecnología a su entorno inmediato: su casa, la escuela y su comunidad, fortaleciendo la comunicación oral, la cooperación y la capacidad de resolver problemas simples de forma creativa y segura. La Unidad 4 refuerza la metacognición y la retroalimentación, manteniendo un enfoque positivo y constructivo durante las interacciones entre pares.

Competencias

- Demostrar pensamiento crítico y metacognición al evaluar resultados de actividades tecnológicas simples, identificando aciertos y áreas de mejora.
- Expresar ideas y evaluaciones de forma breve y positiva, fomentando la comunicación auténtica y respetuosa.
- Trabajar en equipo, escuchar a los pares y valorar las aportaciones de otros en proyectos relacionados con la tecnología.
- Aplicar conceptos tecnológicos básicos a situaciones reales de su entorno, como casa o escuela, con seguridad y responsabilidad.
- Resolver problemas simples usando estrategias de ensayo y error, experimentación guiada y apoyo del docente.

- Desarrollar autonomía, curiosidad y confianza para explorar herramientas y recursos tecnológicos apropiados para su edad.

Requerimientos

- Participación activa en todas las actividades de la unidad, con disponibilidad para reflexionar sobre la propia experiencia.
- Acceso a materiales didácticos apropiados para la edad: materiales seguros, bloques de construcción, dispositivos simples supervisados, y recursos digitales educativos si aplica.
- Espacios de aprendizaje en equipo y normas de interacción que fomenten la escucha, el turno de palabras y la retroalimentación respetuosa.
- Apoyo y supervisión del docente durante actividades prácticas y de autoevaluación entre pares.
- Evaluación formativa continua basada en observaciones, portafolios de trabajo y breves autoevaluaciones orales.
- Compatibilidad con el plan institucional y adaptaciones para necesidades educativas especiales si corresponde.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Escuchar y respetar turnos en el trabajo en equipo

Objetivos de Aprendizaje

- Practicar levantar la mano o indicar cuándo desean hablar para respetar los turnos.
- Escuchar a los compañeros con atención y demostrar respeto al escuchar.
- Participar de forma equitativa durante las actividades en equipo.

Contenidos Temáticos

1. Escuchar y respetar turnos

Descripción corta: aprender a escuchar antes de responder y respetar el turno de cada niño.

2. Comunicación básica en equipo

Descripción corta: aprender palabras y gestos para decir ideas sin interrumpir.

3. Roles simples en el equipo

Descripción corta: conocer roles básicos y compartir responsabilidades con apoyo mutuo.

Actividades

- **Actividad 1: Rueda de escucha** - Descripción: los niños se sientan en círculo y practican escuchar al compañero que habla; se levanta la mano para pedir turno. Puntos clave: escuchar, esperar turno, responder con palabras o dibujos simples. Aprendizajes: se comprende la importancia de escuchar y respetar turnos.

- **Actividad 2: Dibuja y comparte** - Descripción: cada niño dibuja una idea para el proyecto en equipo y la comparte en voz baja frente al grupo. Puntos clave: claridad, apoyo entre compañeros. Aprendizajes: comunicar ideas de forma visual y oral sin interrumpir.
- **Actividad 3: El contador de turnos** - Descripción: se usan tarjetas de turno para organizar quién habla a continuación y se rotan. Puntos clave: organización, paciencia. Aprendizajes: reconocer el progreso cuando todos participan.
- **Actividad 4: Frisera de retroalimentación amable** - Descripción: después de cada intervención, se dice una frase de aprecio y una sugerencia respetuosa. Puntos clave: lenguaje positivo y apoyo entre pares. Aprendizajes: practicar la retroalimentación constructiva.

Evaluación

- Observación de la participación: cada niño respeta turnos y escucha activamente durante las actividades.
- Contribución equitativa: todos los niños tienen oportunidades de expresar ideas y aportar.
- Representación de ideas: uso de palabras simples y/o dibujos para comunicar ideas mostradas en las actividades.

Unidad 2: Unidad 2: Explicar ideas en equipo y cómo se trabajó para lograr el objetivo

Objetivos de Aprendizaje

- Usar palabras simples y/o dibujos para describir la idea y el plan del equipo.
- Describir el proceso de trabajo en equipo para lograr el objetivo.
- Comunicar claramente el objetivo y escuchar retroalimentación de los demás.

Contenidos Temáticos

1. Explicar ideas con palabras o dibujos

Descripción corta: expresar la idea central del equipo con lenguaje simple o imágenes claras.

2. Compartir el plan de trabajo

Descripción corta: presentar los pasos a seguir para lograr el objetivo.

3. Señales y acuerdos en equipo

Descripción corta: usar gestos y acuerdos para una comunicación fluida.

Actividades

- **Actividad 1: Presentación breve de la idea** - Descripción: cada equipo muestra un dibujo o una frase simple que explique la idea y el objetivo. Puntos clave: claridad, lenguaje apropiado para la edad. Aprendizajes: usar palabras o imágenes para comunicar ideas de equipo.
- **Actividad 2: El cartel del plan** - Descripción: el equipo crea un cartel con los pasos para alcanzar el objetivo. Puntos clave: secuencia, visualización de tareas. Aprendizajes: planificar de forma visual y compartida.

- **Actividad 3: Revisión entre pares** - Descripción: compañeros dan retroalimentación amable sobre la explicación presentada. Puntos clave: escucha y mejora. Aprendizajes: aceptar comentarios y ajustar la explicación.

Evaluación

- Claridad de la explicación: uso de palabras simples y/o dibujos comprensibles para el grupo.
- Desarrollo del plan de trabajo: presentación de los pasos y organización del equipo.
- Recepción y uso de la retroalimentación: capacidad de escuchar y ajustar la explicación cuando corresponde.

Unidad 3: Unidad 3: Colaborar para planificar y realizar una solución tecnológica simple

Objetivos de Aprendizaje

- Proponer un plan sencillo para una solución tecnológica usando materiales simples.
- Dividir tareas y cooperar para construir la solución.
- Apoyar a los compañeros durante la realización y resolver pequeños problemas en equipo.

Contenidos Temáticos

1. Planificación de una solución tecnológica simple

Descripción corta: pensar en una idea práctica y factible con materiales simples.

2. Distribución de tareas y cooperación

Descripción corta: asignar roles y apoyarse mutuamente durante la ejecución.

3. Construcción y prueba de la solución

Descripción corta: montar la solución y evaluar si funciona, proponiendo mejoras.

Actividades

- **Actividad 1: Construcción de una solución simple** - Descripción: en equipos, crean una solución tecnológica simple usando materiales básicos (cartón, cinta, papel, luz LED opcional y pila). Puntos clave: seguridad, pasos claros, cooperación. Aprendizajes: planificación y ejecución colaborativa.
- **Actividad 2: Plan de trabajo en equipo** - Descripción: elaboran un plan con roles y tiempos, para distribuir tareas y coordinarse. Puntos clave: asignación de tareas, seguimiento. Aprendizajes: organización y comunicación de roles.
- **Actividad 3: Prueba y mejora** - Descripción: prueban la solución, identifican problemas simples y proponen mejoras en equipo. Puntos clave: pensamiento crítico ligero, ajuste de acciones. Aprendizajes: iteración y cooperación.

Evaluación

- Colaboración y apoyo mutuo: observación de cómo los niños trabajan juntos y se ayudan entre sí.

- Planificación y ejecución: claridad del plan, distribución de tareas y logro de la solución.
- Prueba y mejora: capacidad de identificar un problema y proponer mejoras en grupo.

Unidad 4: Unidad 4: Reflexión breve y autoevaluación entre pares

Objetivos de Aprendizaje

- Expresar una frase de autoevaluación breve y positiva.
- Identificar al menos dos aciertos y una posible mejora para futuras actividades.
- Compartir retroalimentación respetuosa con el equipo y escuchar las ideas de los demás.

Contenidos Temáticos

1. Reflexión sobre lo que salió bien

Descripción corta: reconocer logros y partes efectivas del trabajo en equipo.

2. Identificación de mejoras

Descripción corta: pensar en una mejora concreta para la próxima vez.

3. Frase corta de autoevaluación

Descripción corta: producir una frase breve que resuma su autoevaluación.

Actividades

- **Actividad 1: Tarjetas de logros** - Descripción: cada niño escribe o dibuja un logro en una tarjeta y la comparte con el grupo. Puntos clave: reconocimiento, lenguaje sencillo. Aprendizajes: valorar el propio aporte y el de los demás.
- **Actividad 2: ¿Qué haría diferente?** - Descripción: en equipo discuten una mejora posible para la próxima actividad y la registran en un cartel. Puntos clave: pensamiento crítico ligero, comunicación. Aprendizajes: identificar mejoras específicas.
- **Actividad 3: Frase de autoevaluación** - Descripción: cada niño elabora una frase breve (por ejemplo, "Pude escuchar bien" o "Mejoraría mi turnos") y la comparte. Puntos clave: lenguaje breve y positivo. Aprendizajes: autoconciencia y responsabilidad compartida.

Evaluación

- Claridad de la autoevaluación: uso de una frase corta que resuma la experiencia.
- Identificación de aciertos y mejoras: capacidad de distinguir lo positivo y lo que se puede mejorar.
- Participación en la retroinformación: disposición a escuchar las ideas de los demás y responder de forma respetuosa.