

Orígenes de la Segunda Guerra Mundial

Ciencias Sociales | Historia

Descripción del Curso

Este curso de Historia, orientado a estudiantes de 15 a 16 años, propone una visión integral de las causas, dinámicas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, con énfasis en las alianzas y pactos que precedieron al conflicto y en cómo estas decisiones moldearon el curso de la historia. A través de un enfoque multidisciplinar, se combinan el análisis crítico de fuentes primarias y secundarias, la lectura histórica y la reflexión sobre las estrategias políticas y militares empleadas en el periodo de entreguerras, para comprender la complejidad de los acontecimientos y sus repercusiones en el mundo actual. La Unidad 3, “Alianzas y pactos previos a la guerra: el camino hacia el conflicto”, explora específicamente los pactos y acuerdos que facilitaron la escalada hacia la guerra y la manera en que influyeron en la percepción internacional de impunidad de las potencias agresoras. En particular, se estudian el Pacto Germano-Soviético (Molotov-Ribbentrop) y el Pacto de Acero, analizando sus implicaciones estratégicas y su impacto en la configuración de alianzas en Europa. También se aborda la política de apaciguamiento y el Acuerdo de Múnich, evaluando su efecto en la confianza de las potencias agresoras y en la toma de decisiones de otros estados. Se analiza cómo estas alianzas y acuerdos facilitaron la invasión de Polonia y sirvieron como desencadenante del inicio de la guerra, permitiendo a los estudiantes comprender la interrelación entre diplomacia, estrategia militar y geopolítica. El curso fomenta habilidades para argumentar con claridad, sustentar conclusiones con evidencia histórica y comunicar ideas complejas de forma accesible. A través de actividades como análisis de documentos históricos, debates, construcción de líneas de tiempo y ejercicios de interpretación de mapas, los alumnos desarrollarán la capacidad de aplicar conceptos históricos a situaciones reales y compararlas con dinámicas contemporáneas de resolución de conflictos. En convivencia con el desarrollo de la dimensión ética y cívica, se promueve el pensamiento crítico, la cooperación y la capacidad de contextualizar la historia en su impacto humano y social, para formar ciudadanos informados y responsables.

Competencias

- Analizar críticamente las causas y las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, identificando el papel de las alianzas y pactos previos en la escalada del conflicto.
- Interpretar fuentes históricas primarias y secundarias, evaluando perspectivas diferentes y distinguiendo hechos de interpretaciones.
- Construir argumentos históricos bien sustentados, comunicarlos de forma clara y adaptar el discurso a diferentes audiencias (escrito y oral).
- Trabajar de manera colaborativa en proyectos y debates, gestionando tiempos, roles y responsabilidades dentro del equipo.
- Aplicar conceptos históricos a contextos actuales, desarrollando habilidades de análisis comparativo y pensamiento crítico en situaciones de conflicto y resolución diplomática.

Requerimientos

- Participación activa en clase y seguimiento de lecturas y recursos digitales asignados.
- Acceso a fuentes históricas (libros, artículos, documentos primarios) y uso responsable de herramientas de búsqueda y citación.
- Desarrollo de al menos dos trabajos de investigación breves y la participación en debates o simulaciones relacionadas con la unidad.
- Uso de herramientas multimedia para exposiciones orales o escritas (presentaciones, líneas de tiempo, mapas conceptuales).
- Entrega puntal de actividades y respeto por normas de convivencia y trabajo colaborativo.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Antecedentes históricos y contexto que originan la Segunda Guerra Mundial

Objetivos de Aprendizaje

- Describir las condiciones impuestas por el Tratado de Versalles y su impacto económico y social en Alemania y otras naciones derrotadas.
- Analizar la crisis económica de la década de 1930 (La Gran Depresión) y su influencia en el descontento social y la búsqueda de soluciones autoritarias.
- Identificar el surgimiento de regímenes totalitarios (nazismo en Alemania, fascismo en Italia, militarismo en Japón) y sus características, así como su aportación al clima internacional de la época.

Contenidos Temáticos

1. **El Tratado de Versalles y sus consecuencias** — Descripción de las cláusulas principales, reparaciones, pérdida de territorios y su impacto en el ánimo nacional.
2. **La Gran Depresión y la inestabilidad económica** — Efectos en empleo, inflación y política de los países afectados.
3. **Surgimiento de regímenes totalitarios** — Rasgos del nazismo, fascismo y militarismo en Asia, y su relación con la inestabilidad internacional.

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de antecedentes** — Construcción de un mapa conceptual que conecte el Tratado de Versalles, la crisis económica y el ascenso de regímenes totalitarios, identificando causas y efectos. Aprendizajes clave: interrelación de factores históricos y consecuencias políticas.

- **Actividad 2: Debate guiado sobre el Tratado de Versalles** — En pequeños grupos, representar las perspectivas de Alemania, Francia y Estados Unidos frente al tratado y debatir sus pros y contras. Aprendizajes clave: comprender distintas visiones y reconocer efectos a corto y largo plazo.
- **Actividad 3: Análisis de fuentes primarias sobre la Gran Depresión** — Análisis de textos o gráficos de la época para identificar signos de crisis y respuestas políticas. Aprendizajes clave: interpretar fuentes históricas y extraer conclusiones basadas en evidencia.
- **Actividad 4: Galería de regímenes totalitarios** — Estudio de propaganda, promesas y discursos de líderes; discusión sobre cómo la propaganda facilita el apoyo popular. Aprendizajes clave: reconocer características del autoritarismo y su retórica.

Evaluación

La evaluación buscará medir la comprensión de los antecedentes y la capacidad de relacionarlos con el surgimiento de regímenes totalitarios. Se utilizarán:

- Participación y argumentación en debates y actividades colaborativas.
- Informe corto de análisis de fuentes sobre la Gran Depresión y el Tratado de Versalles.
- Mapa conceptual individual que sintetice los vínculos causa-efecto entre los antecedentes.

Correspondencia con los objetivos:

- Objetivo General: evidencia en las actividades 1 y 2 y en el mapa conceptual.
- Objetivo Específico 1: evaluado mediante Actividad 1 y 2.
- Objetivo Específico 2: evaluado mediante Actividad 3 y el análisis de datos históricos.
- Objetivo Específico 3: evaluado mediante Actividad 4 y la reflexión sobre las características de los regímenes totalitarios.

Unidad 2: Unidad 2: El Tratado de Versalles y su impacto en Alemania y el ascenso del nazismo

Objetivos de Aprendizaje

- Describir las condiciones del Tratado de Versalles y sus efectos económicos, políticos y sociales en Alemania.
- Analizar cómo esas condiciones contribuyeron al aumento del apoyo al Partido Nazi y a la radicalización nacional.
- Explicar el papel de la propaganda, la economía y la inestabilidad política en el ascenso del nazismo.

Contenidos Temáticos

1. **Condiciones del Tratado de Versalles** — Reparaciones, pérdida de territorio, limitaciones militares y repercusiones internacionales.
2. **Impacto económico y social en Alemania** — Inflación, desempleo y frustración nacional.
3. **Ascenso del nazismo y estrategias de propaganda** — Promesas de estabilidad, empleo y renovación nacional.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de cláusulas y repercusiones** — Lectura de extractos del Tratado y explicación de su impacto práctico para la vida cotidiana de los alemanes. Aprendizajes clave: comprensión de cláusulas y consecuencias reales.
- **Actividad 2: Línea del tiempo de la década de 1920-1930 en Alemania** — Construcción de una línea del tiempo con hitos económicos y políticos que llevaron al ascenso nazi. Aprendizajes clave: identificación de relaciones causales y momentos decisivos.
- **Actividad 3: Propaganda nazi y construcción de la identidad nacional** — Análisis de mensajes propagandísticos y su influencia en la opinión pública. Aprendizajes clave: detectar estrategias de persuasión y su efecto en el electorado.
- **Actividad 4: Debate: ¿Hubo alternativas al ascenso del nazismo?** — Discusión sobre opciones políticas y económicas que podrían haber cambiado el curso de la historia. Aprendizajes clave: pensamiento crítico y evaluación de políticas públicas.

Evaluación

Se evaluarán las capacidades de análisis histórico y comprensión de la relación entre el Tratado de Versalles y el ascenso nazi:

- Cuestionario corto sobre las cláusulas del tratado y sus impactos.
- Informe de análisis de fuentes primarias y secundarias sobre la crisis económica y la propaganda nazi.
- Presentación en grupo de la línea del tiempo y su explicación de las causas y efectos.

Correspondencia con los objetivos:

- Objetivo General: adecuado a las actividades 1-3.
- Objetivo Específico 1: evaluado con Actividad 1 y 2.
- Objetivo Específico 2: evaluado con Actividad 3 y el informe.
- Objetivo Específico 3: evaluado con el Debate (Actividad 4) y la presentación.

Unidad 3: Alianzas y pactos previos a la guerra: el camino hacia el conflicto

Objetivos de Aprendizaje

- Describir el Pacto Germano-Soviético (Molotov-Ribbentrop) y el Pacto de Acero, y sus implicaciones estratégicas.
- Explicar la política de apaciguamiento y el Acuerdo de Múnich, y su impacto en la percepción de impunidad de las potencias agresoras.
- Analizar cómo estas alianzas y acuerdos contribuyeron a la invasión de Polonia y al inicio de la guerra.

Contenidos Temáticos

1. **El Pacto Germano-Soviético (1939) y su importancia estratégica** — Objetivos, desconfianza mutua y consecuencias geopolíticas.
2. **El Pacto de Acero (1939) entre Alemania e Italia** — Naturaleza de la alianza y efecto en la configuración de la Eje.
3. **La conferencia de Múnich y la política de apaciguamiento** — Ceder territorios, impacto en Checoslovaquia y en la percepción internacional.
4. **Invasión de Polonia y la escalada hacia la guerra** — Inicio de la conflagración y ruptura de acuerdos previos.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de documentos de pactos** — Lectura de textos de Molotov-Ribbentrop y del Pacto de Acero; identificar intereses, límites y consecuencias. Aprendizajes clave: conocimiento de pactos y su relevancia estratégica.
- **Actividad 2: Debate: ¿Apaciguamiento o error estratégico?** — Discusión sobre las ventajas y desventajas de la política de Múnich y su efecto en la respuesta de las potencias ante la agresión.
- **Actividad 3: Cronología de los eventos de 1938-1939** — Construcción de una cronología que conecte Múnich, el Pacto Germano-Soviético y la invasión de Polonia. Aprendizajes clave: comprender la secuencia de acontecimientos y su impacto en la guerra.
- **Actividad 4: Role-play diplomático** — Simulación de una negociación entre potencias para entender las posturas y presiones de cada actor. Aprendizajes clave: habilidades de negociación y análisis de decisiones políticas.

Evaluación

La evaluación se centrará en la comprensión de las alianzas y su rol en la escalada de conflictos:

- Ensayo corto: análisis crítico de si los pactos aceleraron o pudieron haber evitado la guerra.
- Informe de grupo: cronología y explicación de las decisiones de cada actor.
- Participación y desempeño en el debate y el role-play (evaluación por rúbrica).

Correspondencia con los objetivos:

- Objetivo General: evaluado mediante Actividades 1 y 3 y la cronología.
- Objetivo Específico 1: evaluado con Actividad 1 y el informe sobre el Pacto Germano-Soviético y el Pacto de Acero.
- Objetivo Específico 2: evaluado con Actividad 2 y 4 (debate y role-play).
- Objetivo Específico 3: evaluado con Actividad 3 y la reflexión final sobre la invasión de Polonia.