

Historias y juegos con la IA

Ética y Valores | Educación Religiosa

Descripción del Curso

La unidad 3, dentro de la asignatura Educación Religiosa para estudiantes de 5 a 6 años, propone un juego guiado con IA que fomente la cooperación y el respeto entre los alumnos. A través de reglas simples, indicaciones del docente y la interacción con una IA diseñada para entablar experiencias lúdicas y seguras, los niños practicarán habilidades fundamentales como la colaboración, la escucha activa y la toma de turnos. El enfoque está en desarrollar un aprendizaje significativo desde la experiencia, respetando los valores de la convivencia, la empatía y la valoración de la vida en común que propone la educación religiosa, mediante historias breves y dinámicas de juego que promuevan actitudes positivas hacia los demás y hacia las diferencias individuales. La unidad ofrece experiencias de juego adaptadas al desarrollo temprano, con apoyo constante del docente, ajustes de ritmo y de dificultad, y un énfasis explícito en el cuidado mutuo, la atención a las emociones propias y de los demás, y la reflexión guiada sobre cómo actuar de forma respetuosa en situaciones conjuntas. Al finalizar, los estudiantes habrán participado activamente en una actividad guiada por IA que refuerza valores como la cooperación, la escucha y el respeto, integrando reglas y pautas del docente en un entorno seguro y afectivo.

Competencias

- Competencia social y emocional: capacidad para colaborar, gestionar emociones y mostrar empatía durante el juego y las interacciones con la IA y los compañeros.
- Competencia comunicativa: escuchar atentamente, expresar ideas y seguir indicaciones de forma respetuosa, favoreciendo la comunicación en grupo.
- Competencia ética y religiosa: interiorizar y vivir valores de cooperación, respeto, solidaridad y cuidado dentro de un marco de convivencia.
- Competencia de cooperación y organización: planificar y participar en tareas compartidas, respetando turnos y roles dentro del juego guiado.
- Competencia tecnológica básica: interacción segura y guiada con herramientas IA adaptadas a la edad y comprensión, reconociendo reglas de uso y seguridad.

Requerimientos

- Dispositivos adecuados para uso de IA educativa (tabletas o computadoras con interfaz del juego guiado) en cantidad suficiente para grupos pequeños.
- Espacio físico adecuado en el aula para actividades de juego cooperativo y movimiento cómodo.
- Material didáctico de apoyo: cuentos, tarjetas, guías para docentes y rúbricas de observación.

- Normas de uso seguro de tecnología y protección de datos adaptadas a educación infantil; consentimiento y supervisión constante.
- Formación y acompañamiento para el docente en manejo de IA educativa y dinámicas de juego cooperativo para edades tempranas.
- Plan de evaluación formativa basado en la observación de conductas de cooperación, escucha, turnos y respeto durante la unidad.
- Participación de familiares cuando corresponda, con orientación para reforzar valores en casa de manera coherente con la unidad.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Historias con IA — Identificar personaje principal y acción amable

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer quién es el personaje principal en una historia creada con IA.
- Identificar al menos una acción amable realizada por el personaje en la historia.
- Explicar de forma simple, con palabras propias, por qué esa acción es amable.

Contenidos Temáticos

1. Conociendo al personaje principal en una historia IA — identificar quién es el protagonista y sus rasgos.
2. Detectando acciones amables — reconocer acciones positivas que realiza el personaje.
3. Expresión y diálogo sobre lo aprendido — compartir ideas en voz alta y por escrito simples.

Actividades

- **Lectura guiada de una historia generada por IA** Lectura compartida de una historia corta. La docente señala quién es el personaje principal y resalta una acción amable. Puntos clave: identificar protagonista, localizar acción amable, conversar con el grupo sobre lo aprendido.
- **Encuentro del personaje principal** Los niños señalan en imágenes quién es el personaje principal y describen en una o dos palabras qué lo caracteriza. Puntos clave: vocablo sencillo, observación atenta, lenguaje descriptivo.
- **Representación de una acción amable** En parejas, representar o dibujar una acción amable que aparezca en la historia. Puntos clave: cooperación, observación, expresión creativa.

Evaluación

La evaluación se centrará en la identificación correcta del personaje principal y de la acción amable, y en la capacidad del estudiante para expresar de forma sencilla su comprensión.

- Observación de la identificación del personaje principal durante la lectura y en las respuestas orales.

- Verificación de la acción amable reconocida en la historia y su explicación simple.
- Participación en las actividades de representación o dibujo y uso de lenguaje adecuado.

Unidad 2: Unidad 2: Historias con IA — Valores religiosos básicos presentes en las historias

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar un valor religioso básico presente en una historia creada con IA (amor, gratitud, ayuda al prójimo).
- Señalar un ejemplo concreto de ese valor dentro de la historia.
- Expresar, con palabras simples, por qué ese valor es importante para las personas y para la convivencia en el aula.

Contenidos Temáticos

1. Qué es un valor religioso básico y por qué aparece en las historias IA — identificación de conceptos simples.
2. Valores en acción — reconocer ejemplos de amor, gratitud o ayuda al prójimo en la historia IA.
3. Prácticas de convivencia en el aula — cómo practicar esos valores cada día.

Actividades

- **Lectura de historias IA con valores** Lectura de una historia corta y discusión guiada sobre qué valor se ve y por qué es importante. Puntos clave: identificar valor, justificar con ejemplo de la historia, lenguaje sencillo.
- **Cartel de valores** Creación de un cartel en el que se señalen ejemplos de amor, gratitud o ayuda al prójimo que aparezcan en la historia. Puntos clave: expresión visual, vinculación con la historia, uso de frases simples.
- **Historias propias cortas** En parejas, crear una microhistoria IA con un valor positivo y compartirla con la clase. Puntos clave: creatividad, relación entre valor y acción, confianza al hablar en público.

Evaluación

Se evaluará la capacidad para identificar un valor religioso básico en la historia IA y señalar un ejemplo concreto, así como la participación en las actividades de reflexión y expresión de ese valor.

- Observación de la identificación y explicación del valor en la historia.
- Revisión del cartel o material visual creado y su relación con la historia.
- Evaluación de la claridad al describir por qué ese valor es importante para la convivencia.

Unidad 3: Unidad 3: Historias y juegos con IA — Juego guiado que promueva cooperación y respeto

Objetivos de Aprendizaje

- Participar activamente en un juego guiado con IA que exige cooperación entre compañeros.
- Seguir las reglas del juego y las indicaciones del docente durante toda la actividad.

- Demostrar actitudes de respeto, escucha y apoyo mutuo durante la interacción con la IA y con los compañeros.

Contenidos Temáticos

1. Reglas básicas del juego con IA — comprensión de turnos, objetivos y seguridad.
2. Cooperación y respeto en la práctica del juego — cómo trabajar juntos y valorar las ideas de los demás.
3. Reflexión post-juego — qué aprendimos sobre cooperación y cómo lo aplicamos a la vida diaria.

Actividades

- **Juego guiado con IA: cooperando para lograr un objetivo** Los alumnos juegan por equipos con la IA que plantea retos simples. Puntos clave: turnos, comunicación, apoyo mutuo, reglas claras y seguridad.
- **Ronda de reglas y roles** Discusión breve sobre qué reglas se siguieron y qué roles asumieron. Puntos clave: claridad de reglas, responsabilidad compartida, respeto a la palabra del docente y de la IA.
- **Reflexión y cierre** Los niños comparten una idea de cómo practicar la cooperación y el respeto en otros juegos o en clase. Puntos clave: autoevaluación, lenguaje positivo, compromiso de mejora.

Evaluación

La evaluación se centrará en la participación, el seguimiento de reglas y el comportamiento cooperativo durante el juego, así como en la reflexión final sobre lo aprendido.

- Observación de la participación activa y el respeto durante el juego.
- Capacidad para seguir reglas y responder a indicaciones del docente y de la IA.
- Evidencia de actitudes cooperativas y comunicativas (escuchar, turnos, apoyar a compañeros).