

Conosco y cumpro las normas de convivencia

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

Este curso de Lectura, orientado a estudiantes de 7 a 8 años, aborda la Unidad 5: Comprensión lectora y justificación de respuestas. La unidad se integra al plan de la asignatura y se centra en desarrollar la capacidad de comprender textos breves sobre normas de convivencia y en fundamentar las respuestas con evidencia del texto. A través de actividades de lectura guiada, preguntas de comprensión, localización de información y redacción de respuestas completas, los estudiantes fortalecen tanto la comprensión como la expresión escrita y oral. Se enfatiza la base textual de las respuestas; se fomenta una argumentación breve y clara, basada en citas o fragmentos del texto. Las clases combinan lectura en voz alta y silenciosa, discusión en parejas o grupos pequeños, y ejercicios de escritura cortos. Los recursos típicos incluyen cuentos o textos informativos breves adaptados al nivel inicial, tarjetas de preguntas y ejercicios de conexión entre texto y vida cotidiana. Al finalizar la unidad, el alumnado debe ser capaz de leer preguntas, localizar la información relevante en el texto, responder con oraciones completas y justificar brevemente sus respuestas utilizando evidencia textual. La propuesta curricular busca desarrollar un aprendizaje activo, fomentar el pensamiento crítico desde edades tempranas, favorecer el uso correcto del lenguaje y promover hábitos de convivencia respetuosa. Se evalúan tanto el desempeño en clase como la producción escrita y oral, con énfasis en la claridad, la precisión y la pertinencia de la justificación.

Competencias

- Comprensión lectora y localización de información en textos breves sobre normas de convivencia. - Elaboración de respuestas claras y completas, fundamentadas en el texto. - Justificación de las respuestas utilizando evidencia textual de forma breve y pertinente. - Expresión oral organizada para compartir ideas y razonamientos en grupos pequeños. - Uso correcto del lenguaje escrito: vocabulario adecuado, estructuras simples y puntuación básica. - Pensamiento crítico y transferencia del aprendizaje: interpretación de normas en contextos de la vida diaria. - Participación respetuosa y argumentación basada en evidencias del texto.

Requerimientos

- Textos breves y adaptados al nivel de 7 a 8 años, relacionados con normas de convivencia. - Guía de preguntas de comprensión y rubrica de evaluación. - Materiales básicos: cuaderno de lectura, lápiz, borrador y colores para resaltar ideas. - Tarjetas de preguntas y actividades de lectura en parejas o grupos. - Espacios para lectura guiada, discusión y exposición oral breve. - Acceso a recursos didácticos digitales o impresos que refuerce la localización de información y la justificación basada en el texto.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Lectura de un texto corto sobre normas de convivencia

Objetivos de Aprendizaje

- Leer con atención el texto y señalar las normas que se mencionan.
- Identificar al menos dos normas de convivencia presentes en el texto.
- Responder preguntas simples de comprensión sobre el contenido del texto.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1 - Lectura del texto breve:** lectura de un texto corto donde se mencionan normas de convivencia y su identificación inicial.
2. **Tema 2 - Localización de normas:** localizar y señalar las normas dentro del texto leído.
3. **Tema 3 - Comprensión básica:** responder preguntas simples para verificar la comprensión del contenido.

Actividades

- **Lectura guiada del texto:** lectura en voz alta del texto corto y subrayado de las normas mencionadas.
Aprendizaje activo: observa, escucha y señala las normas clave. Aprendizajes: identificar normas y mejorar la atención a los detalles.
- **Marca las normas en un cartel:** en un cartel, subraya o colorea las normas que aparecen en el texto.
Aprendizajes: reconocer normas en diferentes formatos y reproducir ideas en otro soporte.
- **Respuestas cortas de comprensión:** responde preguntas simples sobre el texto y justifica brevemente tus respuestas. Aprendizajes: usar evidencia del texto para apoyar ideas y practicar la comprensión lectora.

Evaluación

- Lectura del texto y señalamiento de las normas mencionadas (Objetivo 1).
- Identificación correcta de al menos dos normas presentes (Objetivo 2).
- Respuestas a las preguntas de comprensión basadas en el texto (Objetivo 3).

Unidad 2: Unidad 2: Describo una norma y su finalidad en el aula

Objetivos de Aprendizaje

- Elaborar una descripción propia de una norma de convivencia leída.
- Explicar la finalidad de la norma en el contexto del aula.
- Relacionar la norma descrita con situaciones cotidianas en el aula.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1 - Lectura centrada en una norma:** extraer una norma concreta del texto y prepararse para describirla.

2. **Tema 2 - Descripción en palabras propias:** convertir la idea de la norma en una frase propia y clara.
3. **Tema 3 - Finalidad de la norma:** explicar para qué sirve esa norma en el aula y su impacto en el aprendizaje y la convivencia.

Actividades

- **Actividad 1: Descripción de la norma:** toma la norma identificada y escribe una breve descripción en tus propias palabras. Aprendizajes: capacidad de parafrasear y expresar ideas propias.
- **Actividad 2: Explicar la finalidad:** explica de forma oral, ante un compañero, por qué esa norma es necesaria. Aprendizajes: expresar la finalidad y escuchar a otros.
- **Actividad 3: Relación con situaciones:** propone al menos una situación de aula y describe cómo se aplica la norma en esa situación. Aprendizajes: aplicar la norma a contextos concretos.

Evaluación

- Describir la norma en sus propias palabras (Objetivo 1).
- Explicar la finalidad de la norma en el aula (Objetivo 2).
- Relacionar la norma con una situación del aula y justificar su uso (Objetivo 3).

Unidad 3: Unidad 3: Aplicar una norma en situaciones simuladas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar la norma relevante en una situación simulada.
- Proponer acciones del personaje de acuerdo con la norma.
- Justificar por qué esas acciones cumplen la norma.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1 - Situaciones simuladas:** presentaciones cortas de escenarios de aula en los que se debe aplicar una norma.
2. **Tema 2 - Identificación de la norma adecuada:** seleccionar la norma que corresponde a cada escena.
3. **Tema 3 - Propuesta de acciones:** proponer lo que haría el personaje para cumplir la norma.

Actividades

- **Actividad 1: Escena en el aula:** observa una breve escena simulada y determina qué norma se aplica. Aprendizajes: reconocimiento de normas en contextos prácticos.
- **Actividad 2: Propuesta de acciones:** propone una secuencia de acciones para que el personaje cumpla la norma. Aprendizajes: planificación de conductas adecuadas.

- **Actividad 3: Justificación de decisiones:** explica por qué las acciones elegidas respetan la norma y qué beneficio trae al grupo. Aprendizajes: razonamiento y argumentación.

Evaluación

- Identificación de la norma relevante en cada escena (Objetivo 1).
- Propuesta de acciones que cumplen la norma (Objetivo 2).
- Justificación de las decisiones tomadas (Objetivo 3).

Unidad 4: Unidad 4: Redacto un párrafo explicando una norma aprendida

Objetivos de Aprendizaje

- Seleccionar ideas clave del texto para describir la norma.
- Redactar un párrafo corto en lenguaje propio que explique la norma y su importancia.
- Revisar la claridad y la coherencia del párrafo.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1 - Identificación de ideas clave:** extraer ideas centrales del texto sobre la norma.
2. **Tema 2 - Redacción de un párrafo:** construir un párrafo breve que explique la norma con tus palabras.
3. **Tema 3 - Revisión y mejora:** revisar ortografía, cohesión y claridad del párrafo.

Actividades

- **Actividad 1: Resumen de ideas clave:** identifica y anota las ideas clave sobre la norma. Aprendizajes: síntesis y selección de información relevante.
- **Actividad 2: Redacción del párrafo:** escribe un párrafo corto explicando la norma y su finalidad. Aprendizajes: producción de texto breve y claro.
- **Actividad 3: Revisión entre pares:** intercambia párrafos con un compañero y comenta mejoras posibles. Aprendizajes: revisión constructiva y edición básica.

Evaluación

- Claridad y precisión en la exposición de la norma (Objetivo 1).
- Calidad del párrafo escrito y uso de ideas clave (Objetivo 2).
- Corrección y cohesión del texto final (Objetivo 3).

Unidad 5: Unidad 5: Comprensión lectora y justificación de respuestas

Objetivos de Aprendizaje

- Leer las preguntas de comprensión y localizar la información en el texto.
- Responder las preguntas con oraciones completas y fundamentar la respuesta en el texto.
- Justificar brevemente las respuestas utilizando evidencia textual.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1 - Lectura de preguntas:** comprender lo que se pregunta y buscar en el texto la información clave.
2. **Tema 2 - Localización de evidencia:** ubicar fragmentos del texto que responden a cada pregunta.
3. **Tema 3 - Justificación breve:** ampliar la respuesta con una breve justificación basada en la lectura.

Actividades

- **Actividad 1: Preguntas de comprensión:** responde preguntas directas sobre normas de convivencia.
Aprendizajes: extracción de información y claridad en respuestas.
- **Actividad 2: Justificación con evidencia:** para cada respuesta, indica la evidencia textual que la sustenta.
Aprendizajes: fundamentación textual y uso de evidencias.
- **Actividad 3: Juego de preguntas y respuestas:** en parejas, formular y responder preguntas breves para practicar la comprensión lectora y la argumentación. Aprendizajes: comunicación oral y pensamiento crítico básico.

Evaluación

- Precisión de las respuestas a las preguntas de comprensión (Objetivo 1).
- Calidad de las respuestas y uso de evidencia textual (Objetivo 2).
- Capacidad para justificar las respuestas con referencias al texto (Objetivo 3).