

Qué es la inteligencia artificial

Tecnología e Informática | Tecnología

Descripción del Curso

La asignatura Tecnología propone un aprendizaje práctico y participativo para estudiantes de Primaria, adaptado a niños y niñas de 7 a 8 años. El enfoque es gradual y concreto, con actividades que conectan el mundo digital con su experiencia diaria: juegos, historias, imágenes y situaciones reales que facilitan la exploración de conceptos tecnológicos básicos y la toma de decisiones responsables frente a la tecnología.

La Unidad 3 se centra específicamente en explicar en palabras simples qué es la inteligencia artificial (IA) y qué puede hacer. Los estudiantes trabajarán la expresión oral para presentar ideas breves con lenguaje claro y sencillo, fortaleciendo la pronunciación, la estructura de ideas y la confianza para hablar frente a sus compañeros. A través de apoyos visuales, ejemplos simples y prácticas guiadas, se fomenta la comprensión y la comunicación efectiva sin necesidad de vocabulario técnico complejo.

Este curso busca desarrollar, además de conceptos tecnológicos, habilidades transversales como la comunicación oral, el pensamiento lógico, la cooperación y la responsabilidad digital. Las actividades cotidianas combinan exposición breve, diálogo en equipo y retroalimentación, promoviendo un aprendizaje inclusivo y significativo que permita a los estudiantes aplicar lo aprendido en contextos reales de su vida escolar y familiar.

Competencias

- Comunica ideas de forma oral clara y estructurada, adaptando el lenguaje a un público joven.
- Pronuncia con claridad, utiliza pausas y entonación para facilitar la comprensión de su exposición.
- Explica conceptos tecnológicos simples (como la IA) con ejemplos concretos y comprensibles.
- Trabaja en equipo, escucha a sus compañeros y respeta turnos al hablar.
- Desarrolla pensamiento lógico básico para relacionar conceptos tecnológicos con situaciones diarias.
- Demuestra confianza y autocontrol al presentarse ante la clase.
- Muestra curiosidad responsable sobre el uso de la tecnología y la IA, proponiendo ideas para su aplicación positiva.

Requerimientos

- Espacio y tiempo para practicar la expresión oral en un entorno seguro y con apoyo del docente.
- Material didáctico adaptado para niños de 7 a 8 años: tarjetas, imágenes, ilustraciones y microvideos cortos.
- Recursos tecnológicos básicos disponibles en clase (proyector, sonido, dispositivos simples según el centro) para apoyar las presentaciones.
- Plan de evaluación formativa que valore la claridad de la explicación, la estructuración de ideas y la participación en actividades grupales.

- Guía de retroalimentación constructiva por parte del docente y oportunidades para repetición de expresiones para mejorar las habilidades orales.
- Apoyo y acompañamiento de los padres o responsables en casa para reforzar vocabulario y conceptos presentados.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Descubrir qué es la inteligencia artificial

Objetivos de Aprendizaje

1. Nombrar al menos 3 ejemplos de IA que vemos en casa o en la escuela (por ejemplo, asistentes de voz, recomendaciones de apps o filtros).
2. Describir brevemente qué tarea realiza la IA en cada ejemplo.
3. Explicar con palabras sencillas qué es IA y por qué puede ser útil en la vida diaria.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Dónde encontramos IA a diario? Descripción corta: asistentes de voz, recomendaciones de apps y filtros que “aprenden” de lo que hacemos.
2. **Tema 2:** ¿Qué hace la IA? Descripción corta: escucha, entiende y propone cosas según lo que aprende de nosotros.
3. **Tema 3:** IA en casa y en la escuela. Descripción corta: ejemplos simples y cómo nos ayudan en tareas simples.

Actividades

1. **Actividad 1: Detectives de IA en casa** - Tema: Reconocer ejemplos de IA. Breve descripción: observar la casa o la escuela y anotar 3 objetos o apps que usen IA. Puntos clave: reconocer IA en la vida diaria, usar lenguaje propio. Aprendizajes: identificar IA y describir su función.
2. **Actividad 2: Dibujo de un ejemplo de IA** - Tema: Representar visualmente una IA. Breve descripción: dibujar un asistente de voz o una recomendación y explicar brevemente qué tarea realiza. Puntos clave: vocabulario sencillo, relación entre IA y tarea. Aprendizajes: expresar ideas con imágenes y palabras simples.
3. **Actividad 3: Juego de tarjetas “¿Qué hace la IA?”** - Tema: Describir funciones. Breve descripción: con tarjetas, cada equipo describe qué tarea realiza una IA en un ejemplo. Puntos clave: escucha activa, lenguaje claro. Aprendizajes: explicar ideas con frases cortas.
4. **Actividad 4: Oración sobre IA** - Tema: Explicar IA en una oración. Breve descripción: comparten en voz alta una frase sencilla que explique qué es IA y por qué es útil. Puntos clave: claridad y uso de palabras simples. Aprendizajes: comunicar ideas de forma breve y clara.

Evaluación

Evaluación de los objetivos de la unidad:

- Identificación de al menos 3 ejemplos de IA en casa/escuela (Objetivo Específico 1).
- Descripción de la función de la IA en cada ejemplo (Objetivo Específico 2).
- Explicación oral o escrita en lenguaje sencillo de qué es IA y su utilidad (Objetivo Específico 3).
- Participación y claridad en las actividades de grupo y en las presentaciones cortas.

Unidad 2: Unidad 2: Comparando la inteligencia humana y la IA

Objetivos de Aprendizaje

1. Observa una tarea simple y describe cómo la resolvería una persona y cómo la resolvería una IA.
2. Identifica diferencias básicas entre rapidez, memoria y la necesidad de datos entre la IA y las personas.
3. Demuestra que ambas pueden ser útiles, siempre que se sepan sus límites.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Tarea simple: ordenar objetos por color. Descripción corta: comparar cómo lo haría una persona vs una IA que usa reglas.
2. **Tema 2:** Velocidad y memoria. Descripción corta: la IA puede recordar muchas cosas y responder rápido; las personas necesitan pensar y recordar poco a poco.
3. **Tema 3:** Límites y ventajas. Descripción corta: IA no tiene emociones, la persona sí; cada una puede hacer cosas distintas mejor.

Actividades

1. **Actividad 1: Carrera de clasificación** - Tema: comparar velocidad. Breve descripción: en parejas, una persona y una "IA simulada" (con tarjetas y reglas simples) clasifican objetos por color. Puntos clave: observación, secuenciación. Aprendizajes: entender diferencias de rapidez y reglas simples.
2. **Actividad 2: Memoria con IA** - Tema: memoria. Breve descripción: juego de tarjetas para recordar objetos; discutir cómo una IA podría recordar muchos objetos y cómo nosotros recordamos cosas con estrategias. Puntos clave: diferencias de memoria. Aprendizajes: reconocer límites y fortalezas.
3. **Actividad 3: ¿Qué puede hacer cada una?** - Tema: discusión guiada. Breve descripción: con ejemplos, el grupo elabora una lista de tareas que una persona puede hacer mejor y otras que una IA puede hacer más rápido. Puntos clave: clasificación de tareas. Aprendizajes: valorar ambas inteligencias.
4. **Actividad 4: Mini-rol de resolución** - Tema: aplicar la idea. Breve descripción: en equipos, proponen una tarea simple y deciden si la haría mejor una persona o una IA simulada, explicando por qué. Puntos clave: razonamiento y lenguaje claro. Aprendizajes: justificar elecciones.

Evaluación

Evaluación de los objetivos de la unidad:

- Capacidad para describir una tarea desde dos perspectivas (persona e IA) (Objetivo General).
- Identificación de diferencias básicas entre IA y personas (Objetivos Específicos 1 y 2).
- Participación en la discusión y demostración de comprensión de límites y ventajas (Objetivo Específico 3).

Unidad 3: Unidad 3: Explicar en palabras simples qué es la IA

Objetivos de Aprendizaje

1. Elaborar una breve explicación de IA con palabras simples para compañeros de clase.
2. Practicar la expresión oral en voz alta con pausas y entonación adecuadas.
3. Utilizar ejemplos simples para apoyar la explicación y facilitar la comprensión.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Cómo explicar IA en palabras simples. Descripción corta: ideas clave y ejemplos simples que todos entienden.
2. **Tema 2:** Practicar hablar en voz alta. Descripción corta: ejercicios cortos de pronunciación y fluidez en parejas.
3. **Tema 3:** Presentación corta ante la clase. Descripción corta: preparar una mini exposición de 1 minuto con apoyo visual simple.

Actividades

1. **Actividad 1: Mi mini definición de IA** - Tema: explicación simple. Breve descripción: redactar una frase corta que explique qué es IA y una frase de ejemplo. Puntos clave: claridad, lenguaje sencillo. Aprendizajes: sintetizar ideas complejas en una oración.
2. **Actividad 2: Ensayo de voz en parejas** - Tema: práctica de habla. Breve descripción: cada par practica leer su explicación en voz alta y se dan retroalimentación entre ellos. Puntos clave: entonación, respiración, ritmo. Aprendizajes: mejorar la expresión oral.
3. **Actividad 3: Presentación ante la clase** - Tema: exposición final. Breve descripción: cada estudiante presenta su explicación con apoyo de un dibujo o un cartel sencillo. Puntos clave: uso de lenguaje claro, ejemplo concreto. Aprendizajes: comunicar ideas de forma clara y confiada.

Evaluación

Evaluación de los objetivos de la unidad:

- Claridad y sencillez del lenguaje en la explicación oral (Objetivo General y Específicos 1 y 2).
- Uso de ejemplos simples para apoyar la explicación (Objetivo Específico 3).
- Presentación ante la clase: organización, pronunciación y confianza (evaluación formativa).