

Unidad 1: Contar y escribir números del 1 al 20

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de todas las edades, sin restricción de edad, con el objetivo de promover un desarrollo integral que combine conocimientos, habilidades y actitudes para afrontar situaciones reales. Su finalidad es que el alumnado fortalezca capacidades cognitivas como el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la reflexión ética, así como habilidades sociales y de aprendizaje autónomo. Se propone un aprendizaje activo que conecte teoría y práctica a través de unidades interrelacionadas, cada una centrada en conceptos fundamentales, herramientas útiles y experiencias de aplicación. La estructura del curso se organiza en cuatro unidades que permiten progresar desde los fundamentos hasta proyectos prácticos y evaluación final. Unidad 1 aborda fundamentos y enfoques para analizar situaciones, comprender conceptos clave y establecer metas de aprendizaje. Unidad 2 introduce herramientas, métodos y recursos que facilitan la búsqueda de información, el análisis de datos y la toma de decisiones responsables. Unidad 3 facilita la aplicación práctica mediante un proyecto interdisciplinario, con fases de planificación, ejecución, revisión y presentación. Unidad 4 se orienta a la evaluación y reflexión, promoviendo la autoevaluación, la retroalimentación del tutor y la definición de metas de mejora. La metodología combina exposiciones breves, ejercicios prácticos, dinámicas colaborativas, debates, estudios de caso y proyectos de aplicación real. Se enfatiza la participación activa, la calidad de las evidencias de aprendizaje y la capacidad para trasladar lo aprendido a diversos contextos académicos, sociales y laborales. La evaluación incluirá rubricas claras y variadas: pruebas cortas, trabajos colaborativos, portafolios y presentaciones orales que valoran la comprensión conceptual, el uso adecuado de herramientas, la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la capacidad de análisis crítico. Al finalizar el curso, el estudiante habrá desarrollado la habilidad de analizar problemas desde distintas perspectivas, argumentar con evidencia, colaborar con otros, gestionar su tiempo y aprender de forma autónoma, además de usar la tecnología de información de manera responsable y eficaz para resolver retos del mundo real.

Competencias

- Pensamiento crítico y resolución de problemas en contextos reales. - Comunicación oral y escrita clara y efectiva. - Trabajo colaborativo y habilidades de convivencia en entornos diversos. - Aprendizaje autónomo y gestión eficiente del tiempo. - Alfabetización digital y manejo responsable de herramientas tecnológicas. - Creatividad e innovación para adaptar conceptos a nuevas situaciones. - Ciudadanía digital, ética y responsabilidad social en el uso de recursos.

Requerimientos

- Asistencia regular y participación activa en las sesiones. - Acceso a un dispositivo con conexión a Internet y a la plataforma educativa del curso. - Materiales básicos: cuaderno o cuaderno digital, bolígrafo y cuaderno de tareas. - Entrega oportuna de tareas, trabajos y proyectos, respetando fechas establecidas. - Lecturas previas y/o prácticas requeridas antes de cada sesión. - Compromiso con normas de convivencia, uso responsable y seguro de recursos tecnológicos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Contar y escribir números del 1 al 20

Objetivos de Aprendizaje

- Contar de 1 a 20 en voz alta con pronunciación clara, demostrando la secuencia correcta.
- Escribir correctamente los números del 1 al 20 en su cuaderno, manteniendo la forma y el orden.
- Relacionar cantidades de objetos con su representación numérica del 1 al 20 a través de actividades de conteo y escritura.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Contar del 1 al 10

Descripción corta: Introducción al conteo oral y representación escrita de los números del 1 al 10, utilizando apoyos concretos.

1. Identificar y pronunciar los números del 1 al 10.
2. Contar objetos de forma secuencial hasta 10.
3. Escribir los números del 1 al 10 en la libreta.

Unidad 2: Unidad 2: Ordenar y ubicar números del 1 al 20 en orden ascendente y en una línea numérica

Objetivos de Aprendizaje

- Ordenar números del 1 al 20 en orden ascendente y verificar la secuencia.
- Ubicar cada número en una línea numérica y leer la recta en voz alta.
- Desarrollar estrategias de verificación para confirmar la secuencia correcta.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Ordenar 1-10

Descripción corta: Práctica de ordenar números del 1 al 10 y observar la progresión ascendente.

1. Identificar cada número del 1 al 10.
2. Colocar los números en orden ascendente.
3. Verificar la secuencia en pares y grupos pequeños.

Unidad 3: Unidad 3: Sumas simples dentro de 20 usando objetos de conteo

Objetivos de Aprendizaje

- Resolver sumas simples dentro de 20 con apoyo de objetos de conteo.
- Escribir la expresión numérica que representa la suma.
- Demostrar comprensión de la suma a través de verbalización y registro escrito.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: Suma con objetos

Descripción corta: Uso de objetos de conteo para construir y visualizar sumas simples.

1. Representar sumas básicas con objetos (por ejemplo $3 + 2$).
2. Verificar la suma contando objetos resultado.
3. Escribir la expresión numérica correspondiente.

Unidad 4: Unidad 4: Predecesor y successor (antes y después) de un número entre 1 y 20

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar verbalmente el predecesor y el sucesor de un número dado entre 1 y 20.
- Expresar oralmente y por escrito el número anterior y el número siguiente.
- Aplicar estrategias de verificación para confirmar la secuencia numérica alrededor de un número.

Contenidos Temáticos

TEMA 1: ¿Qué viene antes de ...?

Descripción corta: Práctica de identificar el predecesor de distintos números y expresarlo en voz alta y por escrito.

1. Identificar el número anterior para varios números entre 1 y 20.
2. Verificar solicitando el predecesor de forma oral y escrita.
3. Relacionar el concepto de “antes” con la numeración.