

Reconocer ideas principales en cuentos cortos

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

Este curso de Lectura está diseñado para estudiantes de 5 a 6 años, con el objetivo de iniciar de forma lúdica y progresiva el proceso de alfabetización temprana. Se estructura en cuatro unidades que abarcan escucha, reconocimiento de letras, fonemas y lectura de textos breves, promoviendo el gusto por la lectura y el desarrollo de habilidades de comunicación. La propuesta se apoya en estrategias activas, juego, lectura compartida y apoyo visual y manipulativo para atender la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje. - Unidad 1: Sonidos y letras. Introducción a las letras, sus sonidos y la relación grafema-fonema. Actividades con tarjetas, letras móviles, canciones y juegos de correspondencias para promover la conciencia fonológica y el reconocimiento visual de letras. - Unidad 2: Palabras y sílabas. Construcción de palabras simples a partir de sonidos y sílabas, identificación de palabras cotidianas, segmentación y unión de fonemas, y reconocimiento de patrones básicos. - Unidad 3: Comprensión oral y narración. Escucha de cuentos cortos, preguntas simples de comprensión, secuenciación de eventos y expresión de ideas propias para fortalecer la comprensión y la expresión oral. - Unidad 4: Lectura de textos breves y lectura en voz alta. Lectura guiada de rimas y textos muy cortos, lectura en voz alta con apoyo del docente, y prácticas de lectura compartida que involucran a la familia. Metodología y evaluación: sesiones breves y dinámicas (aproximadamente 25-30 minutos, 2-3 veces por semana) con aprendizaje basado en juego, rincones de lectura, actividades manipulativas y recursos audiovisuales. Evaluación formativa a través de observación, portafolio de evidencias y retroalimentación continua para monitorizar avances y adaptar las actividades a las necesidades individuales. Se fomenta la participación familiar y la continuidad de la lectura en casa para reforzar logros.

Competencias

- Identificar letras y fonemas, y utilizarlos para decodificar palabras simples en contextos de lectura guiada. - Construir palabras y frases cortas a partir de letras y sílabas, demostrando comprensión básica de su significado. - Demostrar escucha activa y comprensión oral de cuentos y mensajes verbales, expresando ideas propias de manera clara. - Seguir instrucciones, trabajar en equipo y respetar turnos en actividades de lectura y juego compartido. - Desarrollar vocabulario inicial, curiosidad por la lectura y hábitos de estudio que favorezcan la autonomía. - Describir y narrar de forma oral eventos leídos o escuchados, utilizando soporte visual o pictogramas cuando sea necesario. - Aplicar estrategias de lectura en situaciones cotidianas (indicaciones, señales, rótulos) y transferir favores de la lectura a su vida diaria.

Requerimientos

- Materiales didácticos: cuaderno de lectura básico, tarjetas de letras, fichas de palabras simples, libros de cuentos apropiados para 5-6 años, tarjetas de imágenes, marcadores y papel para dibujos. - Espacio y recursos: aula con rincón

de lectura, iluminación adecuada, textiles y sillas cómodas para niños, y recursos manipulativos (letras móviles, rompecabezas de palabras, pictogramas). - Personal y apoyo: docente de Educación Infantil con formación en alfabetización temprana, apoyo de asistente o colaborador según necesidades, y orientación para familias sobre apoyo en casa. - Tecnología y multimedia: acceso a contenidos educativos digitales adecuados para edad, proyector o pantalla para apoyar actividades de lectura compartida, y dispositivos simples si corresponde. - Organización y frecuencia: sesiones de 25-30 minutos, 2-3 veces por semana, con flexibilidad para adaptar la duración por grupo y la intensidad de las actividades. - Evaluación y diferenciación: pautas simples de evaluación formativa, portafolios de evidencias, y plan de diferenciación para estudiantes con ritmos de aprendizaje variados. - Seguridad e inclusión: adaptaciones razonables para necesidades educativas especiales, apoyo para diversidad lingüística y un entorno seguro y respetuoso. - Participación familiar: guías de lectura en casa y sugerencias de actividades para reforzar el aprendizaje fuera del aula.