

Transformadores y principios de operación

Tecnología e Informática | Tecnología

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Tecnología está dirigido a estudiantes a partir de 17 años, sin límite superior. Su propósito es desarrollar habilidades prácticas y teóricas en seguridad de laboratorio, análisis de riesgos y primeros auxilios eléctricos, aplicando normas y equipo de protección personal (EPP) en contextos de prácticas con electricidad y transformadores. La unidad promueve el pensamiento crítico, la responsabilidad y la capacidad de trabajar de forma colaborativa para resolver problemas reales del ámbito tecnológico y eléctrico.

La unidad se compone de tres actividades centrales que permiten integrar conceptos de electricidad, seguridad, gestión de riesgos y respuesta ante emergencias:

- Actividad 1 - Simulación de seguridad: Realizar un protocolo de seguridad para una tarea en laboratorio con transformadores, incluyendo checklists y EPP necesarios.
- Actividad 2 - Análisis de riesgos: Evaluar riesgos de una práctica simulada y proponer medidas de mitigación.
- Actividad 3 - Taller de primeros auxilios eléctricos: Repaso de acciones ante contactos accidentales y qué hacer en emergencias.

Evaluación y objetivos: Procedimientos de seguridad y EPP (40%), Evaluación de riesgos y mitigación (30%), Participación y disciplina de laboratorio (30%).

Duración de la unidad: 2 semanas. Público objetivo: estudiantes a partir de 17 años, sin restricción de edad superior.

Competencias

COMPETENCIAS

- Competencia 1: Aplicar procedimientos de seguridad y uso adecuado de EPP de forma autónoma y en equipo, demostrando responsabilidad y ética en el laboratorio.
- Competencia 2: Analizar riesgos de prácticas simuladas y proponer medidas de mitigación realistas y eficientes.
- Competencia 3: Responder ante emergencias eléctricas mediante primeros auxilios básicos y gestión de incidentes, con toma de decisiones oportuna.
- Competencia 4: Comunicar hallazgos, planes de seguridad y recomendaciones de manera clara y técnica a diversos públicos.
- Competencia 5: Trabajar de manera colaborativa, planificar y gestionar actividades de laboratorio respetando normas y procedimientos.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Material de seguridad personal (EPP): gafas de protección, guantes aislantes, calzado cerrado, etc.
- Equipo de laboratorio y transformadores para simulaciones.
- Acceso al laboratorio durante las sesiones y cumplimiento de normas de seguridad.
- Conjunto de normas y políticas de seguridad vigentes en la institución.
- Entrega de informes y planes de seguridad para cada actividad.
- Participación activa y cumplimiento de pautas de seguridad durante las prácticas.
- Recursos digitales o cuadernos de registro para documentar resultados y evidencias.

Unidades del Curso

Unidad 1: Identificación de componentes y función de un transformador

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y describir el núcleo, el bobinado primario y el bobinado secundario, y explicar su función en la transferencia de energía.
- Explicar cómo el acoplamiento magnético permite la transferencia de energía entre circuitos primario y secundario.
- Identificar factores que influyen en la eficiencia primaria de un transformador básico (distancia entre bobinados, aislamiento, calidad del núcleo).

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Componentes básicos del transformador

1. Núcleo: crecimiento del flujo magnético y su ruta cerrada.
2. Bobinado primario: enrollado que induce voltaje al aplicar una tensión.
3. Bobinado secundario: enrollado que toma la energía para el circuito de carga.
4. Aislamiento entre bobinados y entre bobinados y núcleo.

2. Tema 2: Fundamentos de acoplamiento y transferencia de energía

1. Acoplamiento magnético entre bobinados.
2. Ruta de flujo y su influencia en la eficiencia.
3. Condiciones para un acoplamiento eficaz (cercanía, calidad de laminación).

3. Tema 3: Materiales y construcción básica de un transformador

1. Uso de núcleo laminado para reducir pérdidas por histéresis y corrientes de Foucault.
2. Selección de materiales para bobinados (cobre/alambre, aislamiento).
3. Consideraciones de seguridad y montaje básico.

Unidad 2: Unidad 2: Principio de operación y flujo magnético (Ley de Faraday) en transformadores

Objetivos de Aprendizaje

- Definir flujo magnético y su variación en el interior del núcleo durante la operación.
- Aplicar la Ley de Faraday para entender la inducción en los bobinados y la generación de voltaje.
- Relacionar el número de espiras con el voltaje inducido en primario y secundario.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Flujo magnético y variación en el transformador

1. Definición de flujo Φ y su dirección.
2. Cómo cambia Φ con el tiempo bajo una tensión aplicada.
3. Relación entre el flujo y el núcleo para dirigir el campo magnético.

2. Tema 2: Ley de Faraday y inducción en bobinados

1. Fórmula de la inducción $E = -N d\Phi/dt$.
2. Signo y dirección de la tensión inducida en función de N y $d\Phi/dt$.
3. Aplicación al transformador: energizar primario y generar voltaje en secundario.

3. Tema 3: Relación V - N y espiras

1. Proporcionalidad entre voltaje y número de espiras: $V \propto N$.
2. Consecuencias para transformadores step-up y step-down.
3. Implicaciones para diseño y compatibilidad de tensiones.

Unidad 3: Unidad 3: Cálculo de la relación de transformación y clasificación de operación

Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar la relación $V_p/V_s = N_p/N_s$ para determinar la relación de transformación.
- Determinar si la configuración es step-up o step-down según V_p y V_s .
- Reconocer las limitaciones prácticas (imágenes de impedancia, saturación, límites de voltaje de aislamiento).

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Relación de transformación a partir de voltajes y espiras

1. Fórmula principal: $V_p/V_s = N_p/N_s$.
2. Uso de N_p/N_s para estimar V_s a partir de V_p o viceversa.
3. Ejemplos numéricos simples.

2. **Tema 2:** Clasificación según la relación V_p/V_s

1. Step-up: $V_s > V_p$.
2. Step-down: $V_s < V_p$.
3. Casos intermedios y consideraciones de carga.

3. **Tema 3:** Límites prácticos de la relación de transformación

1. Impedancia reflejada y adaptación de cargas.
2. Saturación y límites de aislamiento.
3. Factores de eficiencia y tamaño.

Unidad 4: Problemas simples de magnitudes en un transformador ideal

Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar las relaciones básicas para calcular V_s a partir de V_p y N_p/N_s .
- Determinar I_p e I_s cuando se conoce la potencia o las tensiones y la relación de espiras.
- Reconocer la separación entre el transformador ideal y pérdidas reales y cuándo aplicar cada modelo.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Transformador ideal y ecuaciones básicas

1. Relación $V_p/V_s = N_p/N_s$.
2. Relación $I_p/I_s = N_s/N_p$ (conservación de potencia en ideal).
3. Ejemplos simples de cálculo con datos nominales.

2. **Tema 2:** Resolución de problemas con potencias

1. Usar $P = V I$ para verificar coherencia de resultados.
2. Casos donde $P_{out} = P_{in}$ y cálculo de Corrientes en primario y secundario.

3. **Tema 3:** Observación de límites del modelo ideal

1. Cuándo introducir pérdidas para modelar la realidad.

2. Comparación entre resultados ideales y reales.

Unidad 5: Pérdidas y eficiencia en transformadores básicos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar pérdidas en el núcleo y explicar sus causas (histéresis y corrientes de Foucault).
- Identificar pérdidas en los bobinados (resistencia del conductor, pérdidas por corrientes parásitas).
- Estimar la eficiencia η P_{out}/P_{in} en diferentes condiciones de carga y carga parcial.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Pérdidas en el núcleo

1. Histéresis: ciclos de magnetización y disipación de energía.
2. Corrientes de Foucault: corrientes inducidas en el núcleo y su reducción mediante laminación.

2. Tema 2: Pérdidas en los bobinados

1. Pérdidas por resistencia: I^2R en los alambres.
2. Pérdidas en el conductor y efectos de temperatura.

3. Tema 3: Eficiencia y condiciones de carga

1. Cálculo de $P_{out} = V_s I_s$ para diferentes cargas.
2. Estimación de P_{in} a partir de P_{out} y pérdidas para obtener η .

Unidad 6: Clasificación y aplicaciones de transformadores

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los principales tipos de transformadores y sus características técnicas.
- Relacionar cada tipo con sus aplicaciones típicas en tecnología e industria.
- Desarrollar criterios de selección para una carga dada y un contexto tecnológico específico.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Transformadores de Potencia

1. Características de grandes capacidades y bajas pérdidas relativas.

2. Aplicaciones en subestaciones, generación y distribución.

2. **Tema 2:** Transformadores de Distribución

1. Operan a tensiones intermedias y son claves en la red de distribución.
2. Consideraciones de tamaño, costo y eficiencia a carga típica.

3. **Tema 3:** Transformadores de Medición

1. Proporcionan señales de bajo nivel para instrumentación.
2. Precisión, aislación y seguridad son críticas.

Unidad 7: Unidad 7: Diseño de un transformador ideal para una aplicación dada

Objetivos de Aprendizaje

- Determinar la relación de espiras N_s/N_p necesaria para obtener V_s a partir de V_p .
- Calcular la potencia de salida y confirmar la compatibilidad con la carga prevista.
- Identificar consideraciones de seguridad y límites prácticos en el diseño.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Especificaciones de entrada y salida

1. Definir V_p , V_s y la carga requerida (I_o o P_o).
2. Determinar límites de tensión de aislamiento y seguridad.

2. **Tema 2:** Relación de espiras y cálculo de N_s/N_p

1. Usar $N_s/N_p = V_s/V_p$ para obtener la relación de espiras.
2. Verificar que la potencia máxima no supere la capacidad del diseño.

3. **Tema 3:** Verificación de compatibilidad y seguridad

1. Comprobación de P_{out} esperada frente a P_{in} nominal.
2. Consideraciones de enfriamiento, aislamiento y protección.

Unidad 8: Unidad 8: Seguridad y protección al manipular transformadores

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer los riesgos asociados a tensiones de red y a bobinados.
- Aplicar principios de aislamiento, etiquetado y protección personal (EPP).
- Desarrollar procedimientos de seguridad para trabajos de laboratorio y entorno industrial.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Manejo seguro de tensiones y aislamiento

1. Normas básicas de seguridad eléctrica.
2. Procedimientos de bloqueo y etiquetado (LOCKOUT/TAGOUT).

2. **Tema 2:** Protección personal y evaluación de riesgos

1. Equipo de protección personal (EPIs) y su uso adecuado.
2. Evaluación de riesgos en manipulación de transformadores y medidas de mitigación.

3. **Tema 3:** Respuesta ante fallas y mantenimiento seguro

1. Procedimientos ante fallas eléctricas y primeros auxilios básicos.
2. Prácticas de mantenimiento seguro y revisión de aislamiento.