

Clasificación de palabras: categorías gramaticales básicas

Lenguaje | Ortografía

Descripción del Curso

Esta unidad final, Unidad 8: Análisis de texto, correcciones y ejercicios de clasificación, está diseñada para estudiantes de 13 a 14 años y forma parte de la asignatura Ortografía. El enfoque práctico facilita la mejora de la escritura a través de la lectura de un texto breve, la identificación de errores ortográficos vinculados a la clasificación gramatical y la resolución de ejercicios de clasificación para consolidar el aprendizaje.

El objetivo central es que el alumnado identifique las categorías gramaticales básicas (sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, pronombre, determinante, preposición y conjunción) tanto en palabras aisladas como en oraciones simples, señalando a qué categoría pertenece cada palabra. A través de este proceso, se busca desarrollar una mirada crítica sobre la escritura y fomentar la claridad y precisión en la expresión de ideas.

Las actividades están diseñadas para fortalecer la atención a los detalles, la justificación de las correcciones y la transferencia del conocimiento a situaciones reales de escritura. El docente proporcionará retroalimentación orientadora y ejercicios de revisión de errores para asegurar la consolidación del aprendizaje. Al finalizar la unidad, el estudiante habrá reforzado la habilidad de analizar palabras y oraciones simples desde la gramática y podrá aplicar lo aprendido en contextos cotidianos de lectura y escritura.

Competencias

- Identificar y clasificar correctamente palabras aisladas y en oraciones simples en categorías gramaticales básicas (sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, pronombre, determinante, preposición y conjunción).
- Analizar un texto breve para detectar errores ortográficos vinculados a la clasificación gramatical y proponer correcciones claras y justificadas.
- Aplicar el conocimiento de la clasificación para mejorar la claridad y precisión de la escritura en situaciones de lectura y producción de textos simples.
- Resolver 8 ejercicios de clasificación de palabras, alcanzar al menos el 70% de aciertos y reflexionar sobre los errores para consolidar el aprendizaje.
- Desarrollar autonomía en la revisión y autocorrección de textos breves, fortaleciendo habilidades metacognitivas y de argumentación lingüística.

Requerimientos

- Texto breve proporcionado para lectura y análisis.
- Material de escritura: cuaderno o cuaderno de ejercicios, lápiz y borrador.
- Acceso a los 8 ejercicios de clasificación de palabras y recursos de apoyo didáctico.

- Espacio para realizar ejercicios de lectura, clasificación y corrección, ya sea en clase o en casa.
- Disposición para participar en actividades de revisión y recibir retroalimentación del docente.
- Dirigido a estudiantes de 13 a 14 años; conocimiento básico de gramática y ortografía previa.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Introducción a las categorías gramaticales básicas

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y señalar cada categoría gramatical en palabras sueltas.
- Clasificar palabras en oraciones simples y justificar la clasificación con una regla observada.
- Explicar cómo la categoría de una palabra puede afectar la interpretación de la oración.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué son las categorías gramaticales y por qué importan? Descripción breve de función y ejemplos.
2. **Tema 2:** Clasificación de palabras aisladas (sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio, pronombre, determinante, preposición y conjunción).
3. **Tema 3:** Reconocimiento de categorías en oraciones simples y reglas básicas de clasificación.

Actividades

- **Actividad 1: Reconocimiento de palabras aisladas**

Se entrega una lista de palabras; los estudiantes deben indicar a qué categoría pertenece cada una y justificar brevemente su decisión.

Aprendizajes clave: identificar categorías básicas; justificar con una regla observada (ejemplos simples).

- **Actividad 2: Clasificación en oraciones simples**

Se presentan oraciones cortas para clasificar cada palabra y señalar la regla que guía la clasificación (concordancia, función, etc.).

Aprendizajes clave: aplicar reglas de clasificación en contexto sencillo; razonamiento explícito.

- **Actividad 3: Discusión guiada**

Debate breve sobre por qué algunas palabras pueden desempeñar roles diferentes según el contexto.

Aprendizajes clave: comprensión de la variabilidad contextual de las palabras.

Evaluación

Evaluar el dominio de los objetivos 1 y 2: clasificación correcta en 8 palabras aisladas y 2 oraciones simples, con justificación breve de cada decisión. Se registrarán fortalezas y dudas para retroalimentación personalizada.

Unidad 2: Unidad 2: Sustantivo, determinante y pronombre

Objetivos de Aprendizaje

- Definir y distinguir sustantivo, determinante y pronombre con ejemplos.
- Usar correctamente determinantes (artículos y demostrativos) en oraciones simples.
- Identificar pronombres personales en contexto y su función sustituta.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Sustantivo: tipos (común, propio, concreto, abstracto) y funciones en la oración.
2. **Tema 2:** Determinante: artículos definidos/indefinidos y demostrativos en frases simples.
3. **Tema 3:** Pronombre: personales y su uso para sustituir a los sustantivos.

Actividades

- **Actividad 1: Clasificación de sustantivos y determinantes**

Se entregan listas de palabras y se deben clasificar como sustantivos (comunes/proprios) o determinantes, justificando con una regla breve.

Aprendizajes clave: distinguir entre sustantivo y determinante; reglas de uso básico.

- **Actividad 2: Identificación de pronombres**

Lectura de oraciones y marque los pronombres personales; explique qué sustituyen en cada caso.

Aprendizajes clave: reconocer pronombres y su función de sustitución.

- **Actividad 3: Construcción de oraciones simples**

El alumnado crea oraciones cortas incorporando sustantivos, determinantes y pronombres en secuencias de 6–8 palabras.

Aprendizajes clave: uso correcto de determinantes y pronombres en cohesión de la oración.

Evaluación

Evaluar los objetivos 1–3 mediante una actividad de clasificación integrada y una breve justificación por cada caso; se incluirá una mini rúbrica de claridad y precisión.

Unidad 3: Unidad 3: Adjetivo y verbo

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer adjetivos y su concordancia con el sustantivo.
- Identificar verbos y comprender su uso en el presente simple.
- Reconocer que algunos verbos pueden funcionar como sustantivos en otros contextos (uso nominalizado).

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Adjetivo: concordancia, posición y grado en descripciones simples.
2. **Tema 2:** Verbo: presencia de forma base y presente; introducción a tiempos simples.
3. **Tema 3:** Polisemía básica: palabras que pueden funcionar como sustantivo o verbo en distintos contextos.

Actividades

• Actividad 1: Concordancia adjetival

Se dan pares de sustantivo y adjetivo; el alumnado debe ajustar el adjetivo al género y número del sustantivo y explicar la regla de concordancia.

Aprendizajes clave: reglas de concordancia y uso correcto de adjetivos.

• Actividad 2: Verbo en presente

Identificación de verbos en oraciones simples y conversión de una forma a otra (p. ej., de presente a pasado simple) para comprender el cambio de tiempo verbal.

Aprendizajes clave: reconocimiento de verbalización y uso básico de tiempos verbales.

• Actividad 3: Exploración de usos nominalizados

Ejercicios breves para identificar palabras que pueden funcionar como sustantivo o verbo según el contexto y justificar su función en ejemplos dados.

Aprendizajes clave: comprensión de funciones variables según contexto.

Evaluación

Evaluar los objetivos 1–3 mediante clasificación de palabras en oraciones y explicación de la función gramatical, con énfasis en la justificación de cada decisión.

Unidad 4: Unidad 4: Adverbio y pronombre

Objetivos de Aprendizaje

- Clasificar adverbios por tipo (modo, lugar, tiempo) y observar su posición en la oración.
- Reconocer diferentes tipos de pronombres (personales, posesivos) y su reemplazo de sustantivos.
- Ejercitar la escritura de oraciones con adverbios y pronombres para enriquecer el lenguaje.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Adverbios: tipos y uso en oraciones.
2. **Tema 2:** Pronombres: personales, posesivos y su función de sustitución.
3. **Tema 3:** Integración de adverbio y pronombre en oraciones simples.

Actividades

- **Actividad 1: Localizar adverbios en un texto**

Lectura de un párrafo para identificar y clasificar adverbios por tipo; justificar la clasificación.

Aprendizajes clave: reconocimiento de funciones de los adverbios y su clasificación.

- **Actividad 2: Identificar pronombres**

Identificar pronombres en oraciones y explicar a qué sustantivo sustituyen.

Aprendizajes clave: identificar la función de sustitución de los pronombres.

- **Actividad 3: Construcción de oraciones**

Crear oraciones cortas que incluyan al menos un adverbio y un pronombre, cuidando la puntuación y la claridad.

Aprendizajes clave: uso correcto de adverbios y pronombres para enriquecer el sentido.

Evaluación

Evaluar los objetivos 1–3 mediante clasificación de adverbios y pronombres y su justificación, además de la producción de oraciones con uso correcto.

Unidad 5: Unidad 5: Preposición y conjunción

Objetivos de Aprendizaje

- Definir preposición y conjunción y distinguir su función en la oración.
- Representar relaciones espaciales y temporales con preposiciones simples (en, sobre, bajo, etc.).
- Identificar conjunciones coordinadas y subordinadas y su efecto en la cohesión del texto.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Preposiciones: uso básico y relaciones entre elementos de la oración.
2. **Tema 2:** Conjunciones: coordinadas y subordinadas, conectando ideas.
3. **Tema 3:** Juegos de clasificación: identificar preposiciones y conjunciones en ejemplos simples.

Actividades

- **Actividad 1: Emparejar preposiciones con relaciones**

Completar ejercicios para ubicar relaciones de lugar y tiempo entre palabras o frases cortas.

Aprendizajes clave: manejo de preposiciones y su función relacional.

- **Actividad 2: Identificar conjunciones**

Leer oraciones y subrayar conjunciones; clasificar si son coordinadas o subordinadas y explicar su función.

Aprendizajes clave: comprensión de la cohesión textual a través de conjunciones.

- **Actividad 3: Esquemas de oraciones simples con conectores**

Crear oraciones cortas que utilicen una preposición y una conjunción para unir ideas simples.

Aprendizajes clave: uso correcto de conectores para enlazar ideas.

Evaluación

Evaluar los objetivos 1–3 mediante ejercicios de clasificación de preposiciones y conjunciones y construcción de oraciones con conectores adecuados.

Unidad 6: Unidad 6: Clasificación en oraciones y palabras con múltiples funciones

Objetivos de Aprendizaje

- Clasificar palabras en oraciones dadas con la categoría correcta y justificar con una regla observada.
- Reconocer palabras que pueden funcionar en más de una categoría según el contexto y clasificar cada uso.
- Completar un cuadro de clasificación con 15 palabras dadas, indicando la regla ortográfica pertinente para cada una.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Clasificación de palabras en oraciones dadas con justificación basada en reglas simples.
2. **Tema 2:** Palabras con múltiples funciones según el contexto y criterios de decisión.
3. **Tema 3:** Cuadro de clasificación: 15 palabras y sus reglas ortográficas.

Actividades

• Actividad 1: Clasificación en oraciones dadas

Se proporcionan oraciones; el alumnado debe indicar la categoría de cada palabra y justificar con una regla observada.

Aprendizajes clave: aplicar criterios de clasificación directamente en texto.

• Actividad 2: Palabras con doble función

Ejercicios para identificar palabras que cambian de categoría según el contexto y justificar cada uso.

Aprendizajes clave: capacidad de análisis de contextos y selección de función adecuada.

• Actividad 3: Cuadro de clasificación

Completar un cuadro con 15 palabras, indicar su categoría y la regla ortográfica pertinente (acentuación, puntuación, etc.).

Aprendizajes clave: precisión en clasificación y aplicación de reglas ortográficas.

Evaluación

Evaluar los objetivos 1–3 mediante la clasificación de oraciones dadas, el manejo de palabras con múltiples funciones y la precisión en el cuadro de clasificación (15 palabras).

Unidad 7: Unidad 7: Escritura de oraciones cortas con tres categorías

Objetivos de Aprendizaje

- Escribir oraciones cortas de 6–8 palabras que integren al menos tres categorías gramaticales.
- Aplicar reglas ortográficas: acentuación y puntuación adecuadas en la escritura.
- Revisar y corregir textos breves para mejorar claridad y cohesión.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Construcción de oraciones simples con estructura clara.
2. **Tema 2:** Uso de al menos tres categorías en una misma oración.
3. **Tema 3:** Reglas de acentuación y puntuación en oraciones cortas.

Actividades

• Actividad 1: Redacción guiada

Escribir varias oraciones cortas (6–8 palabras) que integren al menos tres categorías gramaticales. Se proporcionan ejemplos modelo y criterios de revisión.

Aprendizajes clave: planificación de la estructura, uso de categorías y observancia ortográfica.

• Actividad 2: Revisión entre pares

Intercambio de textos para identificar errores de colocación de palabras, puntuación y acentuación; proponer correcciones claras.

Aprendizajes clave: atención a la puntuación y acentuación para mejorar la comprensión.

• Actividad 3: Puesta en común

Compartir una oración escrita y explicar el porqué de la clasificación de cada palabra y de la puntuación utilizada.

Aprendizajes clave: reflexión explícita sobre decisiones gramaticales y ortográficas.

Evaluación

Evaluar los objetivos 4–7 mediante la producción de varias oraciones de 6–8 palabras con tres categorías mínimas, y la correcta aplicación de acentuación y puntuación; además, se valorará la capacidad de revisión y justificación de decisiones.

Unidad 8: Unidad 8: Análisis de texto, correcciones y ejercicios de clasificación

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar un texto breve para identificar errores ortográficos vinculados a la clasificación gramatical errónea y proponer correcciones claras.
- Resolver un conjunto de 8 ejercicios de clasificación de palabras y lograr al menos 70% de aciertos, revisando los errores para consolidar el aprendizaje.
- Comprender cómo la clasificación adecuada facilita la claridad y precisión en la escritura mediante ejemplos simples.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Análisis de un texto breve para detectar errores relacionados con la clasificación.
2. **Tema 2:** Sesión de autoevaluación con 8 ejercicios de clasificación, revisión de respuestas y corrección de errores.
3. **Tema 3:** Estrategias para mejorar claridad y precisión en la escritura a través de la clasificación adecuada.

Actividades

• Actividad 1: Análisis de texto breve

Leer un texto corto y detectar errores de clasificación que afecten la ortografía y la comprensión; proponer correcciones concretas y claras.

Aprendizajes clave: capacidad de identificar errores y proponer soluciones efectivas.

• Actividad 2: 8 ejercicios de clasificación

Resolver un conjunto de ejercicios de clasificación de palabras y revisar los errores para comprender las fallas comunes.

Aprendizajes clave: consolidación de reglas y reducción de errores.

• Actividad 3: Revisión y reflexión

Escribir un breve texto explicando cómo una clasificación adecuada mejora la claridad y la precisión, con ejemplos simples.

Aprendizajes clave: aplicación de conceptos a la escritura real y capacidad de explicar su impacto.

Evaluación

Evaluar los objetivos 5–8 mediante la corrección del texto, la puntuación de ejercicios y una breve explicación de cómo la clasificación mejora la escritura, con una revisión de errores comunes.