

Fundamentos de redes de computadoras

Ingeniería | Ingeniería de sistemas

Descripción del Curso

Esta Unidad 5, Diseño de una topología de red simple y esquema de enrutamiento, se inscribe en la asignatura Ingeniería de Sistemas y tiene como propósito convertir los requisitos de conectividad y rendimiento en una solución de red operativa y bien documentada. La unidad integra conceptos de diseño de topologías físicas y lógicas, selección de dispositivos (conmutación y enrutamiento), direcciones IP y esquemas de enrutamiento básicos, como rutas estáticas. Se enfatiza el proceso de documentación, validación y verificación del diseño, además de fomentar una aproximación analítica para justificar decisiones ante escenarios reales.

Competencias

- Analizar y traducir requisitos de conectividad y rendimiento (ancho de banda, latencia, redundancia) a una solución de red factible.
- Diseñar una topología física y lógica que satisfaga los requisitos, especificando dispositivos, enlaces y direcciones IP.
- Desarrollar un esquema de enrutamiento básico (por ejemplo, rutas estáticas) y un plan de validación de conectividad.
- Documentar el diseño mediante diagramas, listas de equipos, direcciones y procedimientos de implementación.
- Aplicar buenas prácticas de seguridad, gestión de tráfico y consideraciones de calidad de servicio básico.
- Realizar pruebas de validación utilizando herramientas de simulación o en entorno de laboratorio, analizar resultados y adaptar el diseño.
- Comunicar decisiones técnicas y justificar trade-offs ante audiencias técnicas y no técnicas.
- Colaborar de forma efectiva en equipos de diseño y gestión de proyectos de redes a pequeña escala.

Requerimientos

- Conocimientos previos en redes: fundamentos de capas, direccionamiento IP, subredes y conceptos básicos de enrutamiento.
- Acceso a software de simulación y pruebas de red (por ejemplo, Cisco Packet Tracer, GNS3 o EVE-NG) o instalación de laboratorio físico equivalente.
- Laboratorio de redes para practicar diseño, implementación y validación de topologías simples.
- Material de lectura y recursos de apoyo para diseño de direcciones, diagramas de red y buenas prácticas de documentación.
- Formato y criterios de entrega establecidos (diagramas de red, tablas de direcciones, plan de enrutamiento, plan de validación y reporte final).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Componentes básicos de una red y topologías

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir los componentes básicos: hosts, dispositivos de interconexión (p. ej., switches y routers), medios de transmisión y enlaces.
- Explicar la función de cada componente dentro de una topología de red típica (flujo de datos, dirección, encaminamiento básico, y soporte a la conectividad).
- Analizar un diagrama de red simple y extraer los elementos necesarios (nodos, enlaces y función de cada uno).

Contenidos Temáticos

1. Componentes básicos de red: hosts, dispositivos de interconexión, medios de transmisión y enlaces. Descripción de roles y ejemplos de cada elemento.
2. Topologías de red básicas: estrella, bus, malla y sus características, ventajas y limitaciones.
3. Enlaces y medios de transmisión: cables, fibra óptica e inalámbrica; conceptos de ancho de banda y rendimiento.

Actividades

- **Actividad 1: Mapeo de una red doméstica** - Analizar una red doméstica típica (módem, router, switch si aplica, PCs, smartphones), identificar componentes y dibujar un diagrama.
 - Puntos clave: identificación de cada componente, ruta de un paquete desde un host hasta otro, y tipo de enlace utilizado.
 - Conclusiones: comprensión de roles y del flujo básico de datos en una red simple.
- **Actividad 2: Comparación de topologías en laboratorio** - Construir o simular (en herramientas de simulación) diferentes topologías y observar la conectividad y las ventajas de cada una.
 - Puntos clave: dependencias de rendimiento, redundancia y escalabilidad.
 - Conclusiones: cuándo aplicar cada topología en escenarios reales.
- **Actividad 3: Lectura de diagrama y explicación de roles** - Analizar un diagrama de red sencillo de un pequeño negocio y explicar el papel de cada elemento.
 - Puntos clave: mapeo de componentes a funciones, flujo de datos y dependencias entre dispositivos.
 - Conclusiones: habilidad para traducir un diagrama en una red funcional.

Evaluación

La evaluación de la unidad se alinea con el objetivo general y sus objetivos específicos mediante las siguientes evidencias:

- Identificación y descripción correcta de los componentes en un diagrama de red (OBJETIVO ESPECÍFICO 1).
- Explicación clara de la función de cada componente dentro de una topología (OBJETIVO ESPECÍFICO 2).
- Lectura e interpretación de un diagrama de red simple y extracción de elementos y relaciones (OBJETIVO ESPECÍFICO 3).
- Participación y desempeño en las actividades prácticas (instrumentos de evaluación formativa y sumativa).

Unidad 2: Unidad 2: Modelos de capas OSI y TCP/IP

Objetivos de Aprendizaje

- Describir las capas y funciones del modelo OSI y de TCP/IP, y señalar qué protocolos operan en cada capa.
- Realizar el mapeo entre capas OSI y TCP/IP en escenarios de comunicación simples.
- Comparar diferencias clave entre ambos modelos y comprender sus ventajas y limitaciones prácticas.

Contenidos Temáticos

1. Modelo OSI de 7 capas: funciones y ejemplos de protocolos por capa.
2. Modelo TCP/IP y sus 4 capas: funciones y ejemplos de protocolos por capa.
3. Relación y mapeo entre OSI y TCP/IP; casos prácticos de distribución de responsabilidades.
4. Consideraciones prácticas: protocolos comunes y su correspondencia por capa (p. ej., HTTP, TCP, IP, Ethernet).

Actividades

- **Actividad 1: Mapa de capas para un flujo de datos** - Construir un diagrama que muestre la ruta de un mensaje desde la aplicación hasta la capa física, identificando la función de cada capa en OSI y TCP/IP.
 - Puntos clave: entender la encapsulación y la desincryptación de cabeceras.
 - Conclusiones: habilidad para relacionar capas con funciones y protocolos específicos.
- **Actividad 2: Comparativa de protocolos por capa** - Analizar ejemplos prácticos (p. ej., HTTP sobre TCP/IP) y describir qué capa corresponde a cada protocolo y su función.
- **Actividad 3: Correspondencia OSI-TCP/IP** - Realizar ejercicios de correspondencia entre capas OSI y TCP/IP y justificar las diferencias en responsabilidades.

Evaluación

La evaluación se orienta a verificar la comprensión de las capas y su interacción:

- Identificación precisa de las funciones y protocolos por capa (OBJETIVO ESPECÍFICO 1).
- Capacidad para mapear OSI a TCP/IP en escenarios concretos (OBJETIVO ESPECÍFICO 2).
- Discusión comparativa y justificación de diferencias entre modelos (OBJETIVO ESPECÍFICO 3).

Unidad 3: Unidad 3: Dispositivos de red básicos y su papel en la conectividad

Objetivos de Aprendizaje

- Describir las funciones de switches y routers, y explicar cómo trabajan juntos para dirigir tráfico.
- Explicar el propósito de firewalls y puntos de acceso, así como consideraciones de seguridad y cobertura.
- Identificar escenarios de despliegue y requerimientos de rendimiento para cada dispositivo.

Contenidos Temáticos

1. Switches: conmutación, VLANs y gestión de tráfico.
2. Routers: enrutamiento, tablas de routing y conectividad entre redes.
3. Firewalls: filtrado de tráfico, políticas de seguridad y zonas de confianza.
4. Puntos de acceso (AP): cobertura inalámbrica, estándares, seguridad y rendimiento.

Actividades

- **Actividad 1: Laboratorio de conmutación y segmentación** - Configurar un switch para crear VLANs, asignar puertos y verificar conectividad entre dispositivos de diferentes VLANs (si aplica, con router o capa 3).
 - Puntos clave: VLANs, trunking, enrutamiento inter-VLAN (conceptos básicos).
 - Conclusiones: impacto de la segmentación en rendimiento y seguridad.
- **Actividad 2: Diseño de red con router y seguridad** - Integrar un router con políticas básicas y un firewall para proteger una red pequeña.
- **Actividad 3: Configuración de AP y seguridad inalámbrica** - Planificar y verificar cobertura y seguridad (WPA2/WPA3) en un entorno simulado.

Evaluación

La evaluación evalúa el dominio de los dispositivos y su aplicación en conectividad y seguridad:

- Comprender funciones y diferencias entre switching y enrutamiento (OBJETIVO ESPECÍFICO 1).
- Aplicar políticas de seguridad y entender el papel de firewalls y APs (OBJETIVO ESPECÍFICO 2).
- Identificar escenarios de despliegue y justificar elecciones de dispositivos (OBJETIVO ESPECÍFICO 3).

Unidad 4: Unidad 4: Direccionamiento IP y subneteo

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar direcciones IPv4, clases (conceptualmente) y el uso de notación CIDR.
- Realizar cálculos de subneteo (subredes y máscaras) para satisfacer requisitos de una red dada.
- Diseñar un plan de direccionamiento y subredes para una topología simple, considerando escalabilidad.

Contenidos Temáticos

1. Direccionamiento IPv4 y notación de red: direcciones, máscara, hosts por subred.
2. Subneteo y máscaras de subred: cálculo manual y herramientas; CIDR.
3. Plan de direccionamiento y escalabilidad: VLSM y asignación eficiente de direcciones.
4. Ejemplos de diseño de direcciones para una topología dada.

Actividades

- **Actividad 1: Subneteo manual** - Realizar ejercicios de subneteo a partir de un rango de IP, determinando subredes, direcciones de broadcast y rango de hosts.
- **Actividad 2: Diseño de direccionamiento para una empresa pequeña** - Crear un plan de direcciones IPv4 para una topología dada, utilizando CIDR y, si corresponde, VLSM, con justificación.
- **Actividad 3: Validación de conectividad entre subredes** - Simular o verificar conectividad entre subredes en un entorno controlado y analizar posibles problemas de enrutamiento o direcciones.

Evaluación

La evaluación contempla el dominio del direccionamiento y subneteo para respaldar el diseño de topologías:

- Capacidad para calcular subredes y usar CIDR (OBJETIVO ESPECÍFICO 2).
- Diseño correcto de un plan de direccionamiento para una topología dada (OBJETIVO ESPECÍFICO 3).
- Comprensión de conceptos de IPv4 y su impacto en enrutamiento y rendimiento (OBJETIVO ESPECÍFICO 1).

Unidad 5: Unidad 5: Diseño de una topología de red simple y esquema de enrutamiento

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar requisitos de conectividad y rendimiento (ancho de banda, latencia, redundancia) para un entorno dado.
- Proponer una topología física y lógica que satisfaga dichos requisitos, especificando dispositivos y direcciones.
- Desarrollar un esquema de enrutamiento básico (p. ej., rutas estáticas) y un plan de validación de conectividad.

Contenidos Temáticos

1. Definición de requisitos y restricciones para el diseño de una red pequeña.
2. Diseño de topología física y lógica: selección de dispositivos, enlaces y consideraciones de rendimiento.
3. Enrutamiento básico: rutas estáticas, tablas de enrutamiento y verificación de conectividad.
4. Documentación del diseño y validación: diagramas, esquemas de direccionamiento y pruebas de conectividad.

Actividades

- **Actividad 1: Caso de diseño de red para una oficina pequeña** - Definir requisitos, proponer una topología y justificar elecciones de dispositivos y direcciones.

- **Actividad 2: Simulación de enrutamiento básico y pruebas de conectividad** - Configurar rutas estáticas y verificar conectividad entre nodos en un entorno simulado.
- **Actividad 3: Presentación y revisión de diseño** - Documentar el diseño, explicar decisiones y recibir retroalimentación de pares y docentes.

Evaluación

La evaluación de la unidad se basa en la capacidad de diseñar una topología coherente y verificable:

- Concreción de requisitos y su traducción en la topología (OBJETIVO ESPECÍFICO 1).
- Diseño lógico y físico correcto con selección adecuada de dispositivos y direcciones (OBJETIVO ESPECÍFICO 2).
- Esquema de enrutamiento básico y plan de validación de conectividad (OBJETIVO ESPECÍFICO 3).