

Estrategias de escucha activa y respuesta adecuada

Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras

Descripción del Curso

Este curso, dentro de la Licenciatura en lenguas extranjeras, busca desarrollar habilidades avanzadas de escucha activa en contextos multiculturales y multilingües, con un enfoque práctico, crítico y ético. La Unidad 3, Barreras de la escucha activa en contextos interculturales y multilingües, se centra en identificar y analizar las diferencias culturales, lingüísticas y de normas de comunicación que pueden obstaculizar la comprensión y la interacción eficaz entre interlocutores de diversa procedencia. Se examinan barreras como variaciones culturales en comunicación no verbal, acentos y variaciones dialectales, estilos de turno y expectativas de participación, así como sesgos implícitos y su impacto en la interpretación de mensajes. El curso propone estrategias para superar estas barreras, tanto a nivel individual (pedir aclaraciones, usar un lenguaje claro, realizar resúmenes simples, verificar la comprensión) como a nivel grupal (normas de turno explícitas, apoyo de intérpretes, herramientas de traducción, uso de glosarios y recursos accesibles). Se fomenta la implementación de prácticas inclusivas y sostenibles, que respeten la diversidad cultural, promuevan la equidad en la comunicación y consideren la durabilidad de los recursos utilizados. A lo largo de la unidad, se privilegia el aprendizaje basado en casos reales o simulados, análisis de dinámicas de grupo y reflexiones éticas sobre la escucha en contextos de diversidad. Al finalizar la unidad, los estudiantes habrán desarrollado la capacidad de diagnosticar barreras, proponer soluciones concretas y aplicar estrategias de escucha activa en escenarios académicos y profesionales, fortaleciendo su competencia comunicativa intercultural y su capacidad para trabajar de forma colaborativa en entornos diversos.

Competencias

- Analizar críticamente las barreras de la escucha activa en contextos interculturales y multilingües, identificando factores culturales, lingüísticos y situacionales que dificultan la comprensión.
- Proponer y aplicar estrategias para superar barreras a nivel individual (pedir aclaraciones, lenguaje claro, resúmenes simples) y a nivel grupal (normas de turno, apoyo de intérpretes, herramientas de traducción) en dinámicas de clase y trabajo colaborativo.
- Elaborar un plan de acción para un caso intercultural real o simulado, integrando prácticas de escucha activa y dinámicas inclusivas, con criterios de evaluación de la efectividad de las intervenciones.
- Desarrollar habilidades de comunicación intercultural, como empatía, clarificación y confirmación de comprensión, y capacidad para gestionar conflictos culturales de manera ética y respetuosa.
- Trabajar de forma colaborativa en equipos diversos, gestionando dinámicas de grupo, distribución de roles e promoviendo la inclusión y el aprendizaje sostenible.
- Aplicar prácticas de aprendizaje permanente para adaptar estrategias de escucha activa ante contextos multiculturales en evolución y tecnologías de traducción asíncronas/síncronas.

Requerimientos

- Lecturas y recursos obligatorios sobre escucha activa, barreras interculturales y comunicación inclusiva.
- Participación activa en actividades en clase y en línea: debates, simulaciones y role-plays de escenarios interculturales.
- Elaboración de un plan de acción para un caso intercultural, con un informe escrito y una breve presentación oral o en video.
- Uso de herramientas de apoyo a la traducción o interpretación cuando sea necesario (p. ej., subtítulos, glosarios, software de traducción).
- Evaluaciones formativas y sumativas que incluyan autoevaluación y evaluación por pares, con rúbricas claras.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos de la escucha activa y técnicas básicas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y describir las técnicas de escucha activa: parafraseo, reformulación, clarificación y resumen.
- Aplicar al menos una técnica en cada intervención durante simulaciones de conversación y registrarlo en la rúbrica de observación.
- Analizar la efectividad de las intervenciones utilizando criterios de la rúbrica y proponer mejoras para futuras comunicaciones.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Conceptos fundamentales de la escucha activa

Definición, propósito y beneficios de escuchar de forma activa en la interacción interpersonal.

2. Tema 2: Técnicas básicas

Paráfrasis, reformulación, clarificación y resumen: definiciones, diferencias y usos prácticos.

3. Tema 3: Registro y observación

Uso de una rúbrica de observación para registrar intervenciones, resultados y áreas de mejora.

Actividades

- **Actividad 1: Reconocimiento de técnicas en ejemplos breves** - Descripción: Se analizan clips de conversación para identificar parafraseos, reformulaciones, aclaraciones y resúmenes. Puntos clave: identificar técnica y justificar su uso; Aprendizajes: reconocer y etiquetar correctamente las técnicas.
- **Actividad 2: Micro-simulación en parejas** - Descripción: En parejas, se realiza una conversación de 3-4 minutos alternando roles, aplicando al menos una técnica en cada intervención. Aprendizajes: demostrar dominio de al

menos una técnica por intervención y registrar en la rúbrica.

- **Actividad 3: Registro y reflexión en rúbrica** - Descripción: Después de cada simulación, cada estudiante completa la rúbrica y reflexiona sobre el uso de cada técnica y las áreas de mejora. Aprendizajes: reflexión metacognitiva y planificación de mejoras futuras.

Evaluación

La evaluación se alinea con el Objetivo General y los Objetivos Específicos: rubrica de observación para cada intervención, registro de simulaciones y autoevaluación. Criterios de logro: uso de al menos una técnica por intervención, registro claro en la rúbrica, y claridad en las conclusiones de mejora.

Unidad 2: Estrategias de respuesta y escenarios prácticos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar contextos en los que cada estrategia es más efectiva (confirmación, pregunta aclaratoria, parafraseo).
- Aplicar las tres estrategias en al menos cuatro escenarios simulados, con registro de cada intervención.
- Justificar las elecciones de estrategias con argumentos basados en la interacción y en la rúbrica de observación.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Estrategias de respuesta

Confirmación, pregunta aclaratoria y parafraseo: cuándo y por qué usar cada una.

2. Tema 2: Análisis de escenarios

Cuatro escenarios de conversación para practicar la selección y aplicación de estrategias.

3. Tema 3: Justificación y ética de la respuesta

Fundamentar las decisiones de respuesta con evidencia de la interacción y principios éticos de comunicación.

Actividades

- **Actividad 1: Selección de estrategias en escenarios breves** - Descripción: Se presentan 4 mini-escenarios; los estudiantes deben elegir la estrategia más adecuada y justificar brevemente su elección. Aprendizajes: comprensión de cuándo aplicar cada estrategia y capacidad de justificación.
- **Actividad 2: Micro-simulación en grupos** - Descripción: Grupos de 3-4 realizan simulaciones con 4 escenarios, rotando roles y registrando las decisiones en una rúbrica.
- **Actividad 3: Rúbrica de observación y retroalimentación** - Descripción: Cada intervención es evaluada mediante rúbrica y se proporciona retroalimentación constructiva para mejorar futuras respuestas.
- **Actividad 4: Sesión de discusión reflexiva** - Descripción: Discusión guiada sobre las fortalezas y áreas de mejora en las respuestas, con ejemplos prácticos y recomendaciones.

Evaluación

Se evaluarán: la capacidad de seleccionar y aplicar las estrategias en al menos 4 escenarios y la calidad de la justificación de cada elección; la consistencia en el registro en la rúbrica; y la reflexión crítica en la sesión de discusión.

Unidad 3: Unidad 3: Barreras de la escucha activa en contextos interculturales y multilingües

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar barreras culturales y lingüísticas comunes que dificultan la escucha activa.
- Proponer estrategias para superar barreras a nivel individual (pedir aclaraciones, usar lenguaje claro, resúmenes simples) y a nivel grupal (normas de turno, apoyo de intérpretes, herramientas de traducción).
- Elaborar un plan de acción para un caso intercultural real o simulado, integrando prácticas de escucha activa y dinámicas inclusivas.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Barreras culturales y lingüísticas

Identificación de diferencias culturales y desafíos lingüísticos en la escucha y en la interpretación de mensajes.

2. Tema 2: Estrategias a nivel individual

Prácticas para superar barreras: claridad en el lenguaje, pedir aclaraciones, verificación de comprensión y uso de apoyos visuales.

3. Tema 3: Dinámicas de grupo y normas inclusivas

Normas de turno, apoyo entre pares, uso de intérpretes o tecnologías de traducción, y diseño de espacios de escucha seguros.

4. Tema 4: Plan de acción para contextos reales

Diseño de estrategias para contextos institucionales, educativos o laborales, con indicadores de seguimiento.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de casos interculturales** - Descripción: Estudio de casos donde se observan malentendidos culturales; identificar barreras y proponer soluciones prácticas. Aprendizajes: sensibilización, reconocimiento de sesgos y opciones de intervención.
- **Actividad 2: Role-playing en equipos** - Descripción: En equipos de distintas lenguas y culturas, simular escenarios y aplicar estrategias a nivel individual y grupal. Aprendizajes: cooperación intercultural, habilidades de escucha y negociación de significados.
- **Actividad 3: Diseño de plan de acción** - Descripción: Elaboración de un plan de acción para un contexto real o simulado, con metas, responsables y criterios de seguimiento. Aprendizajes: planificación, responsabilidad y evaluación de impacto.

- **Actividad 4: Presentación de resultados** - Descripción: Presentación de los planes de acción ante la clase y retroalimentación entre pares. Aprendizajes: comunicación efectiva, claridad de propuestas y reflexión crítica.

Evaluación

Se evalúa la capacidad de identificar y analizar barreras, la calidad de las estrategias propuestas y la coherencia del plan de acción. Se utilizará una rúbrica de observación y autoevaluación, con especial atención a la adecuación cultural y lingüística de las estrategias.