

Las revoluciones atlánticas: independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa

Ciencias Sociales | Historia

Descripción del Curso

El curso de Historia está diseñado para estudiantes mayores de 17 años y propone un aprendizaje activo que vincula conceptos históricos con contextos y problemas de la actualidad. Organizado en cuatro unidades semanales, cada una se centra en una experiencia de aprendizaje que favorece la comprensión crítica, la argumentación y la ciudadanía activa. Unidad 1: Estudio de casos actuales — grupos analizan un caso reciente (elecciones, derechos civiles, movimientos cívicos) y lo contrastan con conceptos clave de las revoluciones atlánticas. Unidad 2: Debate transnacional — se examinan similitudes y diferencias en prácticas democráticas entre Estados Unidos y países europeos, con énfasis en ciudadanía y derechos. Unidad 3: Propuesta de políticas — los estudiantes diseñan una política pública basada en principios históricos y evalúan posibles impactos sociales y políticos. Unidad 4: Presentación de síntesis — se elabora y presenta un análisis final que conecta ideas históricas con fenómenos contemporáneos, proponiendo aprendizajes para la ciudadanía activa. Objetivo general: desarrollar la capacidad de aplicar conceptos históricos a contextos actuales, fortalecer la argumentación y valorar la calidad de las propuestas de políticas públicas o de análisis de casos. La evaluación contempla un Informe de caso comparado (objetivo general y específicos) y la participación y calidad de intervenciones en debates y presentaciones orales. Duración: 4 semanas.

Competencias

- Comprender conceptos centrales de las revoluciones atlánticas y su influencia en democracias contemporáneas para explicarlos con ejemplos actuales.
- Analizar de manera crítica casos actuales a la luz de criterios históricos, contextos sociopolíticos y derechos ciudadanos.
- Desarrollar habilidades de argumentación, investigación, síntesis y comunicación oral y escrita en contextos académicos y cívicos.
- Diseñar y evaluar políticas públicas fundamentadas en principios históricos, considerando impactos sociales y políticos.
- Trabajar de forma colaborativa, gestionar proyectos y respetar la diversidad de perspectivas durante debates y presentaciones.
- Aplicar el razonamiento histórico para tomar decisiones informadas y promover la ciudadanía activa en su entorno.

Requerimientos

- Asistencia regular y participación activa en las cuatro unidades temáticas.

- Lecturas y análisis de fuentes históricas y contemporáneas asignadas semanalmente.
- Trabajo en equipo para las Actividades 1 (estudio de casos) y 2 (debate transnacional).
- Elaboración de un informe de caso comparado que incluya objetivo general y objetivos específicos.
- Desarrollo de una propuesta de política pública y evaluación de impactos sociales y políticos.
- Presentación oral de la síntesis final y uso de apoyos visuales adecuados.
- Uso de herramientas digitales para investigación, comunicación y entrega de trabajos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Causas y dinámicas de las revoluciones atlánticas: independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar factores económicos como deuda, impuestos y crisis fiscales que afectaron a EE. UU. y Francia.
- Examinar las dimensiones políticas: representación, soberanía, monarquía constitucional y cambios constitutivos.
- Comparar contextos culturales y de derechos que impulsaron las demandas de libertad y participación política.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Antecedentes económicos y políticos** – Descripción corta: se examinan la deuda, los impuestos, la crisis fiscal y el vínculo entre economía y poder en las colonias británicas y en Francia.
2. **Tema 2: Tensiones sociales y demandas de representación** – Descripción corta: análisis de quiénes demandaban más participación y qué legitimidad buscaban los movimientos.
3. **Tema 3: Desencadenantes y resultados inmediatos** – Descripción corta: acontecimientos clave y las consecuencias iniciales en América y Europa.

Unidad 2: Unidad 2: Ilustración, derechos naturales y demandas de libertad en las revoluciones atlánticas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar filósofos y conceptos clave (derechos naturales, contrato social, soberanía) y su influencia en EE. UU. y Francia.
- Analizar cómo estas ideas justificaron reclamos de libertad, igualdad y representación.
- Relacionar textos ilustrados con cambios institucionales y constitucionales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Ideas ilustradas y derechos naturales** – Descripción corta: revisión de pensadores como Locke, Rousseau y Montesquieu y su impacto en el pensamiento político.
2. **Tema 2: Contrato social y legitimidad del poder** – Descripción corta: conceptos de legitimidad y soberanía y su aplicación en debates modernos.
3. **Tema 3: Libertad, igualdad y representación** – Descripción corta: cómo se traducen estos ideales en demandas políticas y reformas constitucionales.

Unidad 3: Unidad 3: Estrategias políticas, fases revolucionarias y actores clave

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las fases de la Revolución Francesa y las de la Independencia de EE. UU. y sus características propias.
- Analizar el papel de líderes y movimientos sociales en cada proceso.
- Evaluar cómo las estrategias políticas influyeron en los resultados y en la consolidación de estructuras estatales.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Fases revolucionarias** – Descripción corta: etapas de ambas revoluciones y sus hitos decisivos.
2. **Tema 2: Actores y liderazgo** – Descripción corta: Washington, Jefferson, Lafayette, Robespierre, entre otros, y su influencia en el rumbo de los hechos.
3. **Tema 3: Estrategias políticas y resultados** – Descripción corta: tácticas de alianzas, propaganda, resistencia y consolidación de estructuras políticas.

Unidad 4: Unidad 4: Consecuencias a corto y largo plazo de las revoluciones atlánticas

Objetivos de Aprendizaje

- Describir cambios en soberanía y legitimidad del gobierno tras las revoluciones.
- Examinar la expansión de derechos y la ciudadanía en nuevos marcos institucionales.
- Analizar impactos en estructuras políticas, economía y sociedad civil a nivel nacional e internacional.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Soberanía y legitimidad** – Descripción corta: cómo cambian las ideas de soberanía y la legitimidad del poder tras las revoluciones.
2. **Tema 2: Ciudadanía y derechos** – Descripción corta: derechos cívicos, participación política y ciudadanía en nuevas constituciones y prácticas.

3. **Tema 3: Estructuras políticas y consecuencias económicas** – Descripción corta: cambios institucionales, reformas y efectos sobre la economía y la sociedad.

Unidad 5: Documentos fuente clave y su relevancia para los sistemas democráticos modernos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar ideas centrales de cada documento y su propósito político.
- Explicar la influencia de estos textos en la construcción de derechos, instituciones y procesos democráticos modernos.
- Analizar similitudes y diferencias entre textos estadounidenses y franceses y sus legados a la democracia contemporánea.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Declaración de Independencia de Estados Unidos** – Descripción corta: principios de derechos, libertad y límites del poder.
2. **Tema 2: Constitución de los Estados Unidos** – Descripción corta: estructuras de poder, separación de poderes y derechos ciudadanos.
3. **Tema 3: Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano** – Descripción corta: derechos universales, ciudadanía y participación cívica en la Revolución Francesa.

Unidad 6: Aplicación de conceptos históricos a fenómenos políticos actuales en EE.UU. y Europa

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar debates actuales sobre ciudadanía, derechos y participación cívica en EE. UU. y Europa.
- Relacionar estos debates con principios de las revoluciones atlánticas y con textos fundacionales estudiados.
- Proponer análisis críticos y reflexiones sobre el futuro de la democracia y la ciudadanía en contextos diversos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Democracia y derechos en Estados Unidos hoy** – Descripción corta: debates actuales sobre derechos, ciudadanía y representación.

2. **Tema 2: Democracia y ciudadanía en Europa** – Descripción corta: desafíos y reformas en sistemas políticos europeos y su relación con las ideas revolucionarias.
3. **Tema 3: Análisis comparado y casos prácticos** – Descripción corta: estudio de casos contemporáneos para aplicar conceptos históricos.