

Conectores de adición

Lenguaje | Lectura

Descripción del Curso

Este curso, dirigido a estudiantes de lectura de entre 15 y 16 años y vinculado a la asignatura Lectura, tiene como propósito fortalecer la comprensión lectora y la expresión escrita mediante prácticas dialogadas y ejercicios guiados. Aunque la información proporcionada corresponde a la Unidad 3, la propuesta curricular se estructura para desarrollar habilidades de lectura crítica y producción de textos, fomentando la cohesión, la claridad y la precisión en la comunicación. En este marco, la Unidad 3, titulada Producción de textos con conectores de adición y revisión, se centra en la planificación y producción de textos breves que incorporen conectores de adición, así como en su revisión para garantizar cohesión y claridad. Se trabajarán estrategias de revisión entre pares y autoevaluación, con el objetivo de que el alumnado pueda identificar fortalezas, reconocer áreas de mejora y aplicar retroalimentación de manera constructiva. A lo largo del curso, se explorarán técnicas para identificar y usar conectores de adición (por ejemplo, además, también, asimismo) de forma adecuada, así como pautas para estructurar textos cortos con introducción, desarrollo y cierre, manteniendo un flujo lógico entre ideas. Las actividades combinarán lectura de textos breves y escritura guiada, con énfasis en el proceso de revisión como componente esencial de la escritura, no como una etapa aislada. Además, se promoverá el desarrollo de habilidades metacognitivas, de trabajo colaborativo y de responsabilidad en la producción de mensajes. En síntesis, este curso busca que los estudiantes adquieran herramientas para planificar, redactar y revisar textos breves con conectores de adición, mejorando su capacidad para comunicarse con claridad en distintos contextos, ya sea académico, académico-digital o social, fortaleciendo su competencia comunicativa integral.

Competencias

- Analizar textos para identificar el uso de conectores de adición y su impacto en la cohesión y claridad.
- Planificar, redactar y revisar textos breves que incorporen conectores de adición de forma coherente y adecuada al contexto.
- Aplicar estrategias de revisión entre pares y autoevaluación para mejorar la calidad de la escritura.
- Desarrollar vocabulario funcional y estructuras textuales simples que faciliten la expresión de ideas.
- Trabajar de forma colaborativa, respetando criterios de evaluación y aportes de los compañeros.
- Desarrollar habilidades metacognitivas para autoevaluar el progreso, fijar metas y monitorizar su aprendizaje.
- Adaptar el registro y el tono del texto a distintos contextos comunicativos (escuela, digital, formal/informal).
- Identificar y corregir errores de ortografía, puntuación y uso de conectores para mejorar la cohesión del texto.

Requerimientos

- Asistencia regular y puntual a las sesiones.

- Participación activa en actividades de lectura, escritura y revisión entre pares.
- Entrega oportuna de tareas y proyectos, siguiendo las fechas establecidas en el plan de curso.
- Uso de herramientas digitales y plataformas de aprendizaje requeridas por la asignatura.
- Lectura previa de textos asignados y preparación para las actividades de clase.
- Colaboración respetuosa y cumplimiento de criterios de evaluación durante las actividades grupales.
- Cuaderno de notas y/o soporte digital para registrar ideas, borradores y retroalimentación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Introducción a los conectores de adición

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar conectores de adición y su función en un enunciado.
- Distinguir entre conectores de adición básicos y más formales según el contexto.
- Practicar la inserción de conectores de adición en oraciones simples y en un párrafo corto.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Qué son los conectores de adición** - Son palabras o expresiones que añaden ideas y muestran relación entre enunciados, facilitando la cohesión del texto.
2. **Tema 2: Conectores básicos y su función** - Presentan y, también, además y asimismo como herramientas para sumar información.
3. **Tema 3: Pautas para su uso correcto** - Evitar repeticiones innecesarias y elegir el conector adecuado según la intención comunicativa.

Actividades

- **Actividad 1: Exploración de conectores en textos cortos** - En parejas, analicen dos textos breves y subrayen los conectores de adición; discutan qué ideas conectan y por qué.
 - Puntos clave: identificar conectores, entender su función, notar efectos de cohesión.
 - Aprendizajes: reconocer conectores en contexto y explicar su función en la oración.
- **Actividad 2: Completar oraciones con conectores** - Completar oraciones con conectores adecuados y justificar la elección.
 - Puntos clave: variedad de conectores y adecuación contextual.
 - Aprendizajes: elegir conectores que conecten ideas de forma coherente.
- **Actividad 3: Construcción de un párrafo corto** - Escribir un párrafo de 5-6 oraciones incorporando al menos tres conectores de adición.

- Puntos clave: cohesión entre oraciones, flujo de ideas.
- Aprendizajes: producción de texto breve con conectores de adición bien ubicados.

Evaluación

La evaluación valorará la consecución del objetivo general y los objetivos específicos a través de:

- Observación en clase de la participación y uso de conectores durante las actividades (formativa).
- Actividad escrita breve: párrafo de 5-6 oraciones con al menos tres conectores de adición (formativa y sumativa).
- Prueba corta de reconocimiento y selección de conectores en contextos dados (sumativa).

Unidad 2: Unidad 2: Conectores de adición en textos narrativos y expositivos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar contextos de uso de conectores de adición en textos narrativos y expositivos.
- Seleccionar conectores apropiados para enlazar ideas en cada tipo de texto.
- Escribir oraciones y párrafos cortos con conectores de adición correctamente usados en ambos géneros.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Conectores de adición en textos narrativos** - Cómo añaden eventos o detalles para avanzar la historia sin perder la coherencia.
2. **Tema 2: Conectores de adición en textos expositivos** - Cómo sumar ideas y ejemplos para apoyar una explicación o argumento.
3. **Tema 3: Coherencia y puntuación con conectores** -Uso adecuado de puntuación para acentuar la relación entre ideas.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de párrafos narrativos** - Leer textos cortos y subrayar los conectores de adición; discutir cómo cambian el ritmo y la claridad de la historia.
 - Puntos clave: identificar conectores, analizar efecto en la narración.
 - Aprendizajes: comprender cuándo usar conectores para sumar información en narraciones.
- **Actividad 2: Revisión y reescritura de textos expositivos** - Reescribir párrafos expositivos para mejorar la cohesión usando conectores adecuados.
 - Puntos clave: selección de conectores según finalidad expositiva.
 - Aprendizajes: mejorar la coherencia y fluidez de un texto expositivo.
- **Actividad 3: Producción de minipárrafos** - Escribir dos mini párrafos (uno narrativo y otro expositivo) con conectores de adición variados.

- Puntos clave: variedad de conectores.
- Aprendizajes: aplicar conectores para enriquecer dos tipos de texto.
- **Actividad 4: Juego de construcción de ideas** - En grupos, construir un texto corto sumando ideas con conectores en una historia compartida.
 - Puntos clave: cooperación, coherencia en grupo.
 - Aprendizajes: trabajar de forma colaborativa para lograr cohesión textual.

Evaluación

Evaluación centrada en el uso correcto de conectores en narrativos y expositivos:

- Observación de la participación y uso de conectores durante las actividades (formativa).
- Producción escrita: dos textos breves (uno narrativo, uno expositivo) de 120-180 palabras cada uno, con conectores de adición adecuados (sumativa).
- Mini rúbrica de coherencia y cohesión aplicada a los textos producidos (formativa y sumativa).

Unidad 3: Unidad 3: Producción de textos con conectores de adición y revisión

Objetivos de Aprendizaje

- Planificar la estructura de un texto breve que integre conectores de adición.
- Escribir un texto con conectores de adición adecuados y coherentes.
- Revisar y editar el uso de conectores en su propio texto y en textos de compañeros.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Planificación de un texto con conectores de adición** - Organización de ideas y secuenciación para una barra de ideas que se conecten con adición.
2. **Tema 2: Redacción de textos con conectores de adición** - Producción de un texto corto que integre conectores para enriquecer la explicación o la historia.
3. **Tema 3: Revisión y edición de conectores** - Verificación de coherencia, coherencia y puntuación en el uso de conectores de adición.

Actividades

- **Actividad 1: Planificador de párrafos** - Completar un esquema para un texto corto indicando dónde irán los conectores de adición; discutir en grupo la mejor secuencia de ideas.
 - Puntos clave: estructura lógica, decisiones sobre conectores.
 - Aprendizajes: planificación previa mejora la fluidez del texto.

- **Actividad 2: Redacción guiada** - Escribir un texto corto (120-150 palabras) con conectores de adición variados; seguir un formato de introducción-desarrollo-conclusión.
 - Puntos clave: organización textual, variedad de conectores.
 - Aprendizajes: producción de un texto cohesionado y claro.
- **Actividad 3: Revisión entre pares** - Intercambiar textos y proponer mejoras en el uso de conectores; justificar las sugerencias.
 - Puntos clave: criterios de revisión, apoyo entre compañeros.
 - Aprendizajes: habilidad de critique constructiva y mejora del texto.

Evaluación

La evaluación contempla la producción y la revisión de textos, con un enfoque en la cohesión de ideas y el uso adecuado de conectores de adición:

- Producto final: texto breve revisado con conectores de adición adecuados (sumativa).
- Portafolio de revisiones entre pares y autoevaluación (formativa).
- Rúbrica de cohesión y claridad en la escritura (formativa y sumativa).