

Introducción a la Sociología

Ciencias de la Educación | Licenciatura en ciencias sociales

Descripción del Curso

Este curso de Licenciatura en Ciencias Sociales ofrece una introducción a la sociología como ciencia social que estudia la vida en sociedad. Se exploran conceptos centrales: sociedad, estructura social, roles, estatus e instituciones, y las interrelaciones entre ellos. A través de un enfoque activo de aprendizaje y del análisis de ejemplos cotidianos, los estudiantes identificarán de qué manera estos conceptos se configuran en distintos contextos culturales y temporales, y cómo influyen en la conducta y en las oportunidades de las personas. La Unidad 1, Introducción a la Sociología, constituye la base conceptual del curso y facilita la comprensión aplicada de los fenómenos sociales a lo largo de las unidades subsecuentes. La unidad está diseñada para estudiantes de 17 años en adelante, buscando una comprensión clara y aplicada de lo social. Objetivo general de la Unidad 1: Describir los conceptos centrales de la sociología (sociedad, estructura social, roles, estatus, instituciones) y sus interrelaciones básicas. Objetivos específicos de la Unidad 1:

- Definir sociedad y distinguir entre cultura, normas y estructura social.
- Explicar la interrelación entre estructura social, roles y estatus, y cómo estas categorías influyen en la conducta de los individuos.
- Identificar algunas instituciones sociales clave (familia, educación, religión) y describir su función en la cohesión y regulación social.

Competencias

- Describir y distinguir conceptos sociológicos clave: sociedad, cultura, normas, estructura social, roles, estatus e instituciones.
- Analizar las interrelaciones entre estructura social, roles y estatus para comprender la conducta individual y las dinámicas grupales.
- Identificar instituciones sociales clave (familia, educación, religión) y explicar su función en la cohesión y regulación social.
- Aplicar conceptos sociológicos a contextos culturales y temporales diversos para interpretar fenómenos y desigualdades.
- Desarrollar pensamiento crítico a partir de la lectura y análisis de textos sociológicos y de observaciones de vida cotidiana.
- Comunicar ideas y argumentos sociológicos de forma clara y rigurosa, tanto de manera oral como escrita.
- Trabajar de forma colaborativa para analizar fenómenos sociales reales y proponer interpretaciones fundamentadas.

Requerimientos

- Conocimientos básicos de lectura y escritura en español y capacidad de análisis crítico.
- Acceso a una computadora o dispositivo con conexión a Internet y cuenta en la plataforma educativa institucional.
- Participación activa en clases, foros y discusiones; entrega oportuna de tareas y trabajos individuales o en grupo.
- Lecturas semanales y uso de bibliografía asignada para apoyar el desarrollo de conceptos y análisis.
- Materiales de apoyo: cuaderno de notas, apuntes y herramientas de búsqueda académica; familiaridad con prácticas de citación básica.
- Evaluación que combine participación, tareas cortas, trabajos de análisis y exámenes/ensayos de integración conceptual.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Introducción a la Sociología

Objetivos de Aprendizaje

- Definir sociedad y distinguir entre cultura, normas y estructura social.
- Explicar la interrelación entre estructura social, roles y estatus, y cómo estas categorías influyen en la conducta de los individuos.
- Identificar algunas instituciones sociales clave (familia, educación, religión) y describir su función en la cohesión y regulación social.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Sociedad y Sociología

1. Descripción corta: Conceptos de sociedad y sociología, alcance del estudio sociológico, y la diferencia entre sociedad y comunidad, con ejemplos de interacción y organización social.

2. Tema 2: Estructura social, roles y estatus

1. Descripción corta: Cómo se organiza la sociedad en estructuras, la diferencia entre roles y estatus, y la influencia de la estructura en la conducta y oportunidades individuales.

3. Tema 3: Instituciones sociales

1. Descripción corta: Función de instituciones como familia, educación y religión, y su relación con la cohesión social y la regulación de comportamientos.

Actividades

- **Actividad 1: Mapeo de roles y estatus en la vida cotidiana** Descripción: En equipos, observan su entorno inmediato (clase, familia, barrio) para identificar roles y estatus presentes y cómo se esperan conductas asociadas a

cada uno.

- Puntos clave: definición de roles y estatus; expectativas sociales; movilidad de roles.
 - Aprendizajes o conclusiones: comprensión de cómo la estructura social se manifiesta en la vida diaria y cómo los individuos negocian su posición.
- **Actividad 2: Análisis de un caso social** Descripción: Análisis guiado de un caso breve que ilustra la interacción entre estructura social, roles y una institución (p. ej., la familia o la escuela) y cómo estas influencias modelan decisiones y oportunidades.
 - Puntos clave: identificar estructura social, roles y estatus; relacionar con decisiones individuales.
 - Aprendizajes o conclusiones: capacidad de aplicar conceptos a situaciones reales y de debatir diferencias culturales.
- **Actividad 3: Debate sobre instituciones y oportunidades** Descripción: Debate en clase sobre el papel de distintas instituciones en la equalización de oportunidades, con énfasis en ejemplos prácticos y perspectivas diversas.
 - Puntos clave: funciones institucionales; impacto en oportunidades; equidad y cambios sociales.
 - Aprendizajes o conclusiones: argumentación basada en conceptos sociológicos y reconocimiento de contextos variados.

Evaluación

La evaluación de la unidad está orientada a medir la capacidad de describir y comprender los conceptos centrales y sus interrelaciones.

- Examen corto (conceptos y relaciones): evaluación de la comprensión de sociedad, estructura social, roles, estatus e instituciones.
- Trabajo práctico de análisis de un caso social: aplicación de conceptos para interpretar una situación real.
- Participación y desempeño en las actividades de aprendizaje activo: colaboración, análisis crítico y argumentación.