

Proyecto de clase: Crear un póster en inglés sobre acciones contra el calentamiento global

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 11–12 años y propone un enfoque práctico para desarrollar habilidades básicas de comunicación oral, organización de ideas y confianza al expresar en inglés. A lo largo de dos semanas, los alumnos trabajan de forma integrada en tres actividades que combinan producción escrita y oral con prácticas de pronunciación y presentación frente a sus compañeros. Actividad 1: Guion de presentación. Los estudiantes crean un guion breve que cubre una introducción, 2–3 puntos principales y una conclusión. Aprendizajes: organización de ideas y uso de frases simples en inglés. Actividad 2: Ensayo grabado y pronunciación. Cada alumno ensaya su parte y se graba para autoevaluación y retroalimentación del docente. Aprendizajes: pronunciación, entonación y confianza al hablar. Actividad 3: Presentación final ante la clase. Presentación del póster en 1–2 minutos ante la clase con retroalimentación de compañeros y del profesor. Aprendizajes: comunicación oral clara, uso correcto del inglés y habilidades de presentación. El objetivo general combina tres componentes: Pronunciación y fluidez en presentaciones orales de 1–2 minutos con claridad y uso de frases simples (40% de la calificación); organización y contenido del póster y del guion (30%); y participación, autoevaluación y mejora continua durante las prácticas (30%). El curso enfatiza un aprendizaje activo y colaborativo, con evaluación formativa durante las prácticas y una evaluación final basada en una rúbrica que considera pronunciación, claridad, uso de estructuras simples y capacidad para comunicar ideas de manera coherente. Todo el proceso está diseñado para dos semanas de trabajo en las que los estudiantes desarrollan habilidades de comunicación básica en inglés, junto con habilidades de diseño informativo y trabajo en equipo.

Competencias

- Comunicación oral en inglés a nivel básico: pronunciación, entonación y capacidad para expresar ideas de forma comprensible.
- Organización de ideas y construcción de mensajes: desarrollo de guiones claros y contenidos de póster bien estructurados.
- Habilidades de presentación y oratoria: uso de lenguaje simple, fluidez y gestión del tiempo (1–2 minutos).
- Diseño y uso de materiales visuales: creación y explicación de un póster que acompañe la exposición oral.
- Colaboración y trabajo en equipo: planificación, reparto de roles y apoyo entre compañeros durante las prácticas.
- Autoevaluación y metacognición: reflexión sobre el rendimiento y establecimiento de metas de mejora.
- Competencias digitales básicas: grabación de ensayos y uso de herramientas para compartir y revisar el material.

Requerimientos

- Asistencia activa y puntual a las sesiones y actividades programadas.
- Materiales personales: cuaderno, bolígrafo; opción de cartulina o póster para el proyecto visual.
- Dispositivo para grabar audio (teléfono, tablet o computadora) y acceso a herramientas para subir o revisar grabaciones, si corresponde.
- Guion corto en inglés (introducción, 2-3 puntos principales y conclusión), preparado para revisión previa.
- Póster o material visual en inglés que acompañe la presentación, con posibilidad de versión digital.
- Participación en autoevaluación y en la retroalimentación entre pares y con el docente, según rúbrica establecida.