

Vocabulario básico de la casa: habitaciones y objetos

Lengua Extranjera | Francés

Descripción del Curso

Este curso de Francés está diseñado para estudiantes de 13 a 14 años y presenta un enfoque práctico que integra vocabulario, estructuras gramaticales básicas y estrategias de aprendizaje autónomo. Las unidades combinan actividades de comunicación, lectura, escritura y escucha, con una atención explícita a la metacognición y la autorregulación del aprendizaje. Aunque el curso aborda diversos temas, la Unidad 8antera se sitúa como una unidad final centrada en la autocomprobación y la corrección de errores, poniendo énfasis en el vocabulario de la casa y las cuestiones gramaticales asociadas (género, número y uso de preposiciones). En este marco, se busca que los estudiantes desarrollen herramientas para evaluar su propio desempeño, identificar errores comunes y aplicar las correcciones de forma autónoma, fortaleciendo su confianza y capacidad para comunicarse en contextos reales. En la Unidad 8: Autocomprobación y corrección de errores en vocabulario de la casa, los alumnos trabajarán con listas de verificación, revisiones entre pares y autoevaluación para consolidar el aprendizaje. La unidad enfatiza la precisión en el uso de palabras y expresiones relacionadas con la casa, así como la correcta aplicación de reglas básicas de género y número, y la selección adecuada de preposiciones en diferentes construcciones. El enfoque formativo favorece la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje, la identificación de debilidades y la adopción de estrategias de mejora continua. Objetivo: Los estudiantes serán capaces de autocomprobar su trabajo y corregir errores comunes en el uso del vocabulario de la casa en francés, especialmente en género, número y uso de preposiciones. y específicos:

- Identificar errores frecuentes y aplicar correcciones en vocabulario y estructuras simples.
- Utilizar una lista de verificación para revisar escritura y pronunciación.
- Fortalecer la autonomía del aprendizaje mediante autorrevisión y retroalimentación entre pares.

Competencias

- Competencia comunicativa en francés orientada al vocabulario de la casa, con énfasis en precisión de género y número.
- Capacidad de autoevaluación y metacognición para identificar y corregir errores en escritura y pronunciación.
- Desarrollo de autonomía en el aprendizaje mediante el uso de listas de verificación y revisiones entre pares.
- Aplicación de estrategias de aprendizaje para transferir conocimientos a contextos reales y prácticos.
- Trabajo colaborativo que fomente la retroalimentación constructiva y la responsabilidad personal en el proceso educativo.
- Habilidad para interpretar instrucciones, organizar la información y llevar a cabo mejoras continuas en el uso del idioma.

Requerimientos

- Dirigido a estudiantes de 13 a 14 años.
- Conocimientos previos: vocabulario básico de la casa y nociones elementales de género y número en francés.
- Materiales: cuaderno de vocabulario de la casa en francés, cuaderno de gramática básica, diccionario o aplicación lingüística, y acceso a un dispositivo con Internet.
- Recursos de apoyo: listas de verificación, rúbricas de autoevaluación y guías para la revisión entre pares.
- Herramientas de pronunciación: grabadora o dispositivo de grabación para practicar y comparar pronunciación con modelos.
- Entorno de aprendizaje: espacio para la reflexión metacognitiva y actividades de revisión en parejas o grupos pequeños.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Descubrimiento de las habitaciones de la casa

Objetivos de Aprendizaje

- Reconocer y pronunciar las palabras de las habitaciones en francés: cuisine, salon, chambre, salle de bains, salle à manger, bureau, couloir, jardin y terrasse.
- Relacionar imágenes o ilustraciones con el nombre correcto de cada habitación.
- Escribir una lista simple en francés asignando cada habitación a su nombre correspondiente en un esquema de mapa mental o tabla básica.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Nombres de las habitaciones y su pronunciación básica. Descripción: introducción de los términos clave con ejemplos y repetición guiada.
2. **Tema 2:** Asociación imagen-palabra. Descripción: emparejar imágenes de habitaciones con sus nombres en francés.

Actividades

- **Actividad 1: Juego de tarjetas (matching)** - Los estudiantes deben emparejar tarjetas con nombres de habitaciones y tarjetas con imágenes correspondientes. Aprenden a identificar y recordar vocabulario básico a través de la interacción activa, como un juego de memoria entre pares. Aprendizajes: reconocimiento visual, pronunciación inicial y asociación palabra-imagen.
- **Actividad 2: Bingo de habitaciones** - Se entregan tarjetas de bingo con palabras en francés y se muestran imágenes de las habitaciones; los alumnos deben identificar y marcar las palabras correctas al escuchar o ver las imágenes. Aprendizajes: escucha atenta, repetición y consolidación del vocabulario.

Evaluación

Evaluación formativa: observación durante las actividades de reconocimiento y pronunciación; tarea de emparejar imágenes con palabras; y una breve prueba oral o escrita para identificar y nombrar las habitaciones. Criterios: precisión en la pronunciación, asociación correcta imagen-palabra y capacidad de escribir una lista simple por habitación.

Unidad 2: Unidad 2: Pronunciación de objetos básicos por habitación

Objetivos de Aprendizaje

- Pronunciar correctamente las palabras base de objetos de cada habitación.
- Reconocer diferencias fonéticas simples entre palabras parecidas (p. ej., table, lampe, livre).
- Participar en ejercicios de repetición y dictado breve de vocales, consonantes y acentos franceses.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Sonidos y acentuación en francés. Descripción: reglas básicas de pronunciación y entonación para objetos comunes.
2. **Tema 2:** Vocabulario de objetos por habitación. Descripción: lista de objetos clave y su pronunciación en cada habitación.
3. **Tema 3:** Práctica auditiva y repetición. Descripción: actividades de escucha y repetición con modelos de pronunciación.

Actividades

- **Actividad 1: Escucha guiada y repetición** - Se escuchan palabras de objetos y se repiten en voz alta, enfocándose en la precisión de la pronunciación y el acento correcto.
- **Actividad 2: Caza de objetos** - El docente describe un objeto y los alumnos buscan la palabra correcta para nombrarlo y pronunciarla con claridad.
- **Actividad 3: Dictado corto** - Dictado de una lista corta de objetos para evaluar la pronunciación y la ortografía básica.

Evaluación

Evaluación formativa centrada en la pronunciación y la distinción de sonidos. Instrumentos: rúbrica de pronunciación, listas de verificación de acentos y corrección de errores comunes (p. ej., confusión entre posibles homófonos).

Unidad 3: Unidad 3: Escritura organizada de objetos por habitación

Objetivos de Aprendizaje

- Redactar listas por habitación con objetos apropiados (p. ej., Cuisine: réfrigérateur, cuisinière, évier).
- Utilizar inserciones básicas de puntuación y organización (dos puntos, separación clara entre habitaciones).

- Aplicar vocabulario aprendido en situaciones escritas simples y coherentes.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructura de listas en francés. Descripción: formato de presentación (Cuisine:, Salon:, etc.).
2. **Tema 2:** Listas por habitación con ejemplos. Descripción: compilación de objetos por habitación para practicar escritura.

Actividades

- **Actividad 1: Construye tu lista** - En parejas, crean una lista por habitación con al menos 3-4 objetos. Deben escribir correctamente el nombre de cada objeto y la habitación correspondiente.
- **Actividad 2: Dictado dirigido** - El profesor dicta una lista de objetos y los estudiantes deben transcribirla en formato de lista por habitación.

Evaluación

Evaluación formativa de la ortografía, concordancia de género y número, y organización de la lista. Criterios: claridad en la estructuración, precisión vocabulario y uso correcto de la puntuación.

Unidad 4: Descripción de una habitación en francés

Objetivos de Aprendizaje

- Usar nombres de habitaciones y objetos para crear descripciones cortas.
- Incorporar conectores simples para enlazar ideas (por ejemplo, “Dans la cuisine, il y a...”).
- Practicar la estructura de presentaciones orales y escritas cortas.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Descripciones básicas con estructura “Dans la [piece], il y a...”.
2. **Tema 2:** Vocabulario de objetos por habitación para apoyar la descripción.

Actividades

- **Actividad 1: Descripción guiada** - El docente proporciona una habitación y los alumnos crean una pequeña descripción oral o escrita, incluyendo al menos 5 objetos.
- **Actividad 2: Descripción de tu habitación** - Cada alumno describe su habitación ante la clase, recibiendo feedback del grupo y del profesor.

Evaluación

Evaluación formativa de la capacidad para describir una habitación con precisión y cohesión. Criterios: uso correcto del vocabulario, estructura de la descripción y claridad comunicativa.

Unidad 5: Unidad 5: Ubicación de objetos con preposiciones

Objetivos de Aprendizaje

- Utilizar correctamente preposiciones de ubicación en francés.
- Escribir y decir oraciones simples con estructuras sujetas + objeto + preposición + ubicación.
- Aplicar el vocabulario de objetos aprendidos para crear descripciones de espacios.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Preposiciones básicas y su uso en oraciones simples. Descripción: “sur, dans, à côté de, devant, derrière”.
2. **Tema 2:** Práctica con objetos y habitaciones. Descripción: crear oraciones que describan la ubicación de objetos en una habitación.

Actividades

- **Actividad 1: Construcción de oraciones** - Proporcionan imágenes de una habitación con objetos; los alumnos formulan oraciones simples indicando la ubicación de cada objeto.
- **Actividad 2: Juego de “¿Dónde está...?”** - El profesor describe un objeto y los alumnos deben señalar su ubicación en un diagrama, practicando las preposiciones.

Evaluación

Evaluación formativa a través de la producción de oraciones con preposiciones y corrección de errores comunes (género, número y uso de preposiciones). Criterios: precisión de la preposición, concordancia y claridad de la ubicación descrita.

Unidad 6: Unidad 6: Actividad de escucha para identificar vocabulario de la casa

Objetivos de Aprendizaje

- Escuchar descripciones cortas y reconocer vocabulario de habitaciones y objetos.
- Relacionar audio con imágenes o tarjetas correspondientes.
- Responder preguntas simples de comprensión auditiva sobre ubicación y objetos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Práctica de escucha con imágenes. Descripción: identificar objetos y habitaciones tras escuchar pistas en francés.
2. **Tema 2:** Comprensión de instrucciones orales simples. Descripción: seguir instrucciones para señalar objetos en un diagrama.

Actividades

- **Actividad 1: Escucha y señala** - Se presentan imágenes de objetos y habitaciones y los alumnos las señalan cuando escuchan la palabra correspondiente.
- **Actividad 2: Audio-dibujo** - Un audio describe la disposición de una habitación; los estudiantes dibujan lo descrito y etiquetan los objetos en francés.

Evaluación

Evaluación formativa basada en la precisión al señalar imágenes, respuestas correctas a preguntas y precisión de la correspondencia audio-imagen.

Unidad 7: Unidad 7: Conversación breve: preguntar y responder sobre ubicación

Objetivos de Aprendizaje

- Formular preguntas simples sobre ubicación (Où est...? Où sont...?).
- Responder con oraciones cortas indicando la ubicación de objetos (Elle est sur la table; Il est dans le placard).
- Mantener un intercambio básico con turnos de habla y escucha activa.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Estructuras de pregunta y respuesta. Descripción: práctica de interrogación y respuesta con objetos comunes.
2. **Tema 2:** Role-play de una habitación. Descripción: simulaciones de situaciones cotidianas en casa para practicar el vocabulario y la gramática básica.

Actividades

- **Actividad 1: Role-play en parejas** - Los alumnos practican un diálogo corto sobre la ubicación de objetos en una habitación usando las preposiciones aprendidas, buscando precisión y fluidez.
- **Actividad 2: Adivina el objeto** - Un estudiante describe la ubicación de un objeto y el resto debe adivinar qué objeto es, fomentando la escucha activa.

Evaluación

Evaluación a través de una breve simulación de conversación y rúbrica de comunicación. Criterios: uso correcto de preguntas y respuestas, precisión de la ubicación y claridad comunicativa.

Unidad 8: Unidad 8: Autocomprobación y corrección de errores en vocabulario de la casa

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar errores frecuentes y aplicar correcciones en vocabulario y estructuras simples.
- Utilizar una lista de verificación para revisar escritura y pronunciación.

- Fortalecer la autonomía del aprendizaje mediante autorrevisión y retroalimentación entre pares.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Errores comunes y estrategias de corrección. Descripción: análisis de errores típicos en género, número y preposiciones y cómo corregir cada uno.
2. **Tema 2:** Rúbricas y autoevaluación

Actividades

- **Actividad 1: Revisión guiada** - Los alumnos revisan su propia lista de objetos por habitación usando una rúbrica y corrigen errores identificados.
- **Actividad 2: Corrección entre pares** - En parejas, los estudiantes intercambian ejercicios escritos y señalan posibles errores, proponiendo correcciones y explicaciones breves.

Evaluación

Evaluación formativa centrada en la capacidad de autoevaluarse y corregirse. Criterios: uso correcto de género y número, uso adecuado de preposiciones y claridad de las correcciones.