

Introducción a los sistemas de numeración

Ingeniería | Ingeniería de sistemas

Descripción del Curso

Este curso de Ingeniería de Sistemas ofrece una visión integral sobre la representación de información en distintas bases numéricas y su impacto en el ciclo completo de desarrollo de sistemas: diseño, implementación, pruebas y documentación. A lo largo de las unidades se analizan fundamentos teóricos sobre binario, decimal, hexadecimal y formatos de color como RGB, con énfasis en criterios de selección de la base adecuada en función del contexto, el rendimiento, la legibilidad, la compatibilidad y las limitaciones de hardware. Se fomenta la capacidad de razonar de manera estructurada, justificar decisiones técnicas y comunicar de forma clara las implicaciones de las elecciones de base en el sistema y en la documentación. La Unidad 4, Casos prácticos de ingeniería y justificación de la base elegida, contextualiza estos conceptos en escenarios reales. Se analizan casos donde se requieren representaciones en diferentes bases y se discuten criterios para justificar la base elegida en situaciones reales (rendimiento, legibilidad, compatibilidad y hardware). El objetivo de la unidad es analizar casos prácticos de ingeniería de sistemas donde se requieren representaciones en diferentes bases y justificar la base elegida para cada situación. Entre los objetivos específicos se incluyen: identificar situaciones en las que se utilizan diferentes bases (p. ej., direcciones de memoria en hexadecimal, colores en RGB/hex, conteo de bits en binario); justificar la base elegida con criterios de eficiencia, claridad, compatibilidad y facilidad de interpretación; y comunicar de forma clara la elección de base y su impacto en el sistema y en la documentación técnica.

Competencias

- Pensamiento analítico y crítico para evaluar cuándo usar una base numérica determinada según el escenario de ingeniería de sistemas.
- Aplicación de conceptos de bases numéricas (binario, decimal, hexadecimal) y de representación de colores (RGB/Hex) en soluciones de diseño y desarrollo.
- Capacidad para justificar decisiones de base con criterios de rendimiento, legibilidad, compatibilidad y requerimientos de hardware, demostrando razonamiento estructurado.
- Comunicación técnica efectiva: explicar, documentar y defender la elección de base ante audiencias técnicas y no técnicas.
- Trabajo colaborativo y uso de buenas prácticas de documentación para presentar casos prácticos y resultados con trazabilidad.
- Integridad profesional y ética en la interpretación y presentación de datos representados en diferentes bases.

Requerimientos

- Conocimientos previos de matemáticas discretas y fundamentos de computación.

- Conceptos básicos de bases numéricas (binario, decimal, hexadecimal) y representación de colores (RGB) y direcciones de memoria.
- Capacidad de lectura y análisis de documentos técnicos en español.
- Disponibilidad de herramientas de desarrollo y simulación para practicar conversiones y casos de estudio (interpretación de resultados y documentación).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Introducción a las bases numéricas (decimal, binario, octal y hexadecimal)

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los símbolos permitidos en cada base: decimal (0-9), binario (0-1), octal (0-7) y hexadecimal (0-9, A-F).
- Reconocer el rango de dígitos y las reglas de notación propias de cada base.
- Comparar características básicas de las cuatro bases para comprender sus usos típicos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Introducción a las bases numéricas y símbolos permitidos. Descripción corta: definiciones, dígitos permitidos y ejemplos simples en cada base.
2. **Tema 2:** Simbología y reglas de notación en cada base. Descripción corta: reglas de escritura y validación de números en decimal, binario, octal y hexadecimal.
3. **Tema 3:** Uso de bases en informática y matemáticas. Descripción corta: cuándo y por qué se utilizan estas bases en contextos prácticos.

Actividades

- **Actividad 1 — Reconocimiento de símbolos:** En parejas, identificar y escribir los símbolos permitidos para cada base, validar números dados y justificar por qué son válidos o inválidos en esa base. Puntos clave: clasificación correcta de dígitos, ejemplos y explicaciones breves.
- **Actividad 2 — Rango y validación de números:** Resolver ejercicios para determinar si una cadena pertenece a una base específica y expresar por qué. Aprendizaje activo: comunicación de razonamientos con ejemplos claros.
- **Actividad 3 — Discusión guiada sobre usos:** Analizar escenarios breves de la vida real o tecnología donde se emplean las distintas bases y justificar la base elegida para cada caso. Resultados: lista de criterios de decisión y conclusiones compartidas.

Evaluación

La evaluación de esta unidad se alinea con el Objetivo General y los Objetivos Específicos a través de:

- Criterio de reconocimiento de símbolos y validez de números en cada base (objetivo específico 1.1). Evaluado mediante ejercicios cortos y cuestionario de opción múltiple.
- Criterio de identificación de rangos y reglas de notación (objetivo específico 1.2). Evaluado mediante ejercicios de clasificación y validación de números.
- Criterio de análisis comparativo y uso adecuado de bases en contextos sencillos (objetivo específico 1.3). Evaluado mediante una actividad de discusión y un informe breve.

Unidad 2: Unidad 2: Valor posicional y representación en bases (decimal, binario, octal y hexadecimal)

Objetivos de Aprendizaje

- Explicar cómo se determina el valor posicional de un dígito en cada base (10, 2, 8 y 16).
- Resolver ejemplos simples de valor posicional en decimal y en binario, octal y hexadecimal.
- Visualizar la relación entre dígitos y potencias de la base mediante tablas y ejemplos prácticos.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Valor posicional en bases decimales. Descripción corta: escala de potencias de 10 y ejemplos de números como 345, 0.27, etc.
2. **Tema 2:** Valor posicional en bases binarias, octales y hexadecimales. Descripción corta: interpretación de dígitos y potencias de 2, 8 y 16.
3. **Tema 3:** Tablas posicionales y ejercicios de interpretación. Descripción corta: construcción de tablas y ejercicios de lectura de números en diferentes bases.

Actividades

- **Actividad 1 — Construcción de tablas posicionales:** En equipos, crear tablas que muestren el valor posicional de cada dígito para decimal, binario, octal y hexadecimal; discutir diferencias y similitudes.
- **Actividad 2 — Ejercicios de lectura posicional:** Dado un número en una base, descomponerlo en suma de potencias de la base para obtener el valor total.
- **Actividad 3 — Taller de conversión posicional:** Resolver ejercicios de conversión entre bases utilizando la idea de valor posicional y verificar resultados.

Evaluación

La evaluación de esta unidad se orienta a los objetivos específicos 2.1, 2.2 y 2.3 mediante:

- Ejercicios escritos para describir el valor posicional de dígitos en cada base (objetivo 2.1).
- Resolución de problemas de interpretación posicional en decimal, binario, octal y hexadecimal (objetivo 2.2).
- Presentación y revisión de tablas posicionales con justificación de las potencias utilizadas (objetivo 2.3).

Unidad 3: Unidad 3: Conversión decimal a hexadecimal y verificación

Objetivos de Aprendizaje

- Describir el algoritmo de conversión decimal a hexadecimal paso a paso (división entre 16 y residuo).
- Aplicar el algoritmo en varios números enteros y convertirlos a hexadecimal, cuidando la notación (0-9, A-F).
- Verificar los resultados mediante la conversión inversa (hexadecimal a decimal) o usando métodos de comprobación para asegurar la corrección.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Algoritmo de conversión: división entre 16 y residuo. Descripción corta: pasos para extraer dígitos hexadecimales.
2. **Tema 2:** Representación de residuos en dígitos hexadecimales (0-9, A-F). Descripción corta: equivalencias y límites de cada residuo.
3. **Tema 3:** Verificación con conversión inversa. Descripción corta: validar resultados convirtiendo de Hex a Decimal y comparando.

Actividades

- **Actividad 1 — Procedimiento paso a paso de conversión:** Realizar la conversión decimal a hexadecimal de números progresivos, registrando cada residuo y el resultado intermedio. Puntos clave: trazabilidad y comprobación.
- **Actividad 2 — Práctica de conversiones:** Conjuntos de números adicionales para practicar tanto la conversión decimal a hexadecimal como la inversa.
- **Actividad 3 — Verificación entre pares:** Intercambio de respuestas entre pares para verificar la corrección y justificar errores comunes.

Evaluación

La evaluación de esta unidad se centra en los objetivos 3.1-3.3 mediante:

- Ejercicios prácticos de conversión decimal a hexadecimal (objetivo 3.2).
- Verificación de resultados mediante conversión inversa (objetivo 3.3).
- Examen corto de teoría y procedimientos (objetivo 3.1) para evaluar la comprensión del algoritmo.

Unidad 4: Unidad 4: Casos prácticos de ingeniería y justificación de la base elegida

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar situaciones de ingeniería donde se utiliza diferentes bases (p. ej., direcciones de memoria en hexadecimal, colores en RGB/hex, conteo de bits en binario).

- Justificar la base elegida para cada caso con criterios de eficiencia, claridad, compatibilidad y facilidad de interpretación.
- Comunicar de forma clara la elección de base y su impacto en el sistema y en la documentación técnica.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Casos prácticos de direcciones de memoria y representación en hexadecimal. Descripción corta: razones para usar hex y su relación con la arquitectura.
2. **Tema 2:** Representación de color y gráficos (RGB) en hexadecimal. Descripción corta: cómo se codifican colores y por qué es común usar hex.
3. **Tema 3:** Comparación de rendimiento y legibilidad entre bases en software y hardware. Descripción corta: criterios para elegir una base según el contexto.

Actividades

- **Actividad 1 — Análisis de caso de ingeniería:** Presentación de un problema real que exige decidir entre bases y justificar la elección basada en criterios técnicos y de interpretación. Resultados: informe con conclusiones y criterios de decisión.
- **Actividad 2 — Justificación escrita:** Redacción de un informe corto que explique la base elegida para un escenario propuesto y su impacto en eficiencia y claridad de la documentación.
- **Actividad 3 — Defensa oral de la decisión:** Presentación breve ante el grupo defendiendo la elección de base y respondiendo a preguntas sobre alternativas.

Evaluación

La evaluación de esta unidad se centra en la capacidad de analizar, justificar y comunicar la elección de bases en contextos de ingeniería (objetivos 4.1–4.3). Se evaluarán mediante:

- Estudio de caso escrito con justificación de la base adoptada (objetivo 4.2).
- Informe breve de criterios de selección y efectos en rendimiento y legibilidad (objetivo 4.1).
- Presentación y defensa oral de la decisión con respuestas a preguntas (objetivo 4.3).