

GESTION ESCOLAR

Ciencias de la Educación | Educación general

Descripción del Curso

Este curso de Educación General está diseñado para desarrollar una comprensión integral de la gestión escolar desde las perspectivas ética, legal y de equidad. Se organiza en cuatro unidades que conectan fundamentos teóricos con la práctica institucional, promoviendo la reflexión crítica, la responsabilidad social y la capacidad de toma de decisiones responsables. En particular, la Unidad 3, Ética, Legalidad y Equidad en la Gestión Escolar – Dilemas y Soluciones, ofrece un enfoque aplicado para identificar y resolver dilemas que emergen en la administración de instituciones educativas. A través del análisis de casos, revisión de marcos legales y la construcción de protocolos de toma de decisiones, los estudiantes aprenderán a evaluar impactos sobre estudiantes, docentes y comunidad, y a diseñar respuestas que prioricen la equidad y el cumplimiento normativo. La unidad propone objetivos concretos: entender los dilemas éticos más comunes en la gestión escolar y sus impactos; analizar marcos legales y su aplicación práctica; proponer soluciones y protocolos fundamentados en principios de equidad y responsabilidad institucional. El aprendizaje se fortalece mediante actividades como estudio de casos, debates guiados, trabajos en equipo, y la generación de un portafolio de evidencias que documente el razonamiento, las decisiones y las consecuencias de las prácticas institucionales. El curso subraya la necesidad de una toma de decisiones fundamentada en evidencia, transparencia y consulta con las partes interesadas, con énfasis en la construcción de políticas institucionales que protejan derechos y promuevan inclusión. Dirigido a estudiantes a partir de los 17 años, sin límite superior de edad, este curso busca facilitar la transferencia de conocimientos a contextos reales, preparando a los participantes para liderar procesos institucionales con integridad y responsabilidad. Al finalizar la unidad, el alumno habrá construido un marco práctico para la toma de decisiones en gestión escolar, que combine equidad, legalidad y responsabilidad ante la comunidad educativa y la sociedad.

Competencias

- Pensamiento crítico y ético para analizar dilemas en contextos escolares.
- Conocimiento y aplicación de marcos legales y normativos relevantes para la gestión educativa.
- Capacidad para diseñar políticas y protocolos que promuevan la equidad y la inclusión.
- Toma de decisiones basada en evidencia y análisis de riesgos, con capacidad de justificar razonamientos.
- Comunicación clara y empática para interactuar con estudiantes, docentes, familias y comunidad.
- Liderazgo y gestión de conflictos para resolver dilemas éticos y legales.
- Evaluación y reflexión profesional a través de un portafolio de evidencias que evidencie el aprendizaje y la aplicación de principios éticos y legales.

Requerimientos

- Participación activa en foros, debates y actividades síncronas y asíncronas.
- Lecturas obligatorias y síntesis ejecutivas que respalden el análisis de casos.
- Análisis de casos y revisión de marcos legales aplicables a la gestión institucional.
- Elaboración de un protocolo de toma de decisiones fundamentado en equidad y legalidad.
- Trabajo en equipo para diseñar soluciones y presentar resultados ante la clase.
- Entregas puntuales de portafolio de evidencias que registre razonamientos, decisiones y resultados.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Gestión Escolar - Principios, Funciones y Marcos Normativos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y explicar los principios clave de la gestión escolar (equidad, inclusión, calidad educativa, rendición de cuentas) y su relación con la toma de decisiones.
- Describir las funciones de la gestión escolar (liderazgo, planificación, organización, dirección, control y evaluación) y su articulación con el marco normativo.
- Analizar marcos normativos relevantes (leyes, reglamentos y políticas educativas) y su incidencia en las prácticas institucionales.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Principios de la Gestión Escolar

1. Descripción corta: fundamentos como equidad, participación, calidad y responsabilidad institucional.
2. Subtema 1: Equidad y derechos de los estudiantes
3. Subtema 2: Gobernanza y liderazgo escolar
4. Subtema 3: Calidad educativa y rendición de cuentas

2. Tema 2: Funciones de la Gestión Escolar

1. Descripción corta: funciones y su interrelación para una organización educativa eficaz.
2. Subtema 1: Planificación estratégica y operativa
3. Subtema 2: Organización y gestión de recursos
4. Subtema 3: Dirección, control y evaluación institucional

3. Tema 3: Marcos Normativos de la Educación

1. Descripción corta: marco constitucional, leyes, reglamentos y políticas que regulan la gestión educativa.
2. Subtema 1: Leyes y políticas educativas relevantes
3. Subtema 2: Indicadores de rendición de cuentas y transparencia
4. Subtema 3: Responsabilidad institucional y derechos laborales

4. Tema 4: Toma de Decisiones en Contextos Normativos y Éticos

1. Descripción corta: herramientas para decisiones responsables respetando la normativa y la equidad.
2. Subtema 1: Análisis de casos y dilemas comunes
3. Subtema 2: Herramientas de decisión ética y legal

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de caso sobre gobernanza escolar** - Se presenta un caso real o hipotético donde participan actores clave (directivos, docentes, madres y padres). El grupo identifica principios aplicados, funciones involucradas y el impacto de las normas en la decisión tomada. Puntos clave: liderazgo, participación, legalidad y consecuencias institucionales. Aprendizajes: comprender la interrelación entre principios y prácticas.
- **Actividad 2: Mapeo de funciones de la gestión escolar** - En equipos, elaborar un diagrama de flujo que relacione planificación, organización, dirección, control y evaluación con procesos reales de la institución. Aprendizajes: visualización de responsabilidades y procesos.
- **Actividad 3: Taller de marco normativo** - Lecturas cortas de leyes y reglamentos; debate guiado sobre su aplicación en decisiones cotidianas. Aprendizajes: interpretación básica de normativa y su impacto práctico.
- **Actividad 4: Simulación de comité de toma de decisiones** - Simulación de un comité escolar que debe decidir sobre una situación con implicaciones legales y éticas. Participan roles y se emplean herramientas de decisión responsable. Aprendizajes: deliberación, consenso y justificación basada en normativa.
- **Actividad 5: Elaboración de un código de conducta institucional** - Redacción de un breve código orientado a principios de equidad y legalidad para un contexto educativo real o simulado. Aprendizajes: aplicación práctica de principios a normas internas.

Evaluación

- Comprensión y análisis de principios y funciones (40%): evaluación a través de un informe de análisis de caso y un cuestionario corto.
- Aplicación del marco normativo (30%): revisión de la comprensión de leyes y políticas en un ejercicio de casos y debate.
- Contribución y defensa de la toma de decisiones (30%): evaluación de la participación y la calidad del código de conducta desarrollado y su defensa ante el grupo.

Unidad 2: Unidad 2: Diseño e Implementación de un Proyecto de Innovación Educativa en Gestión Escolar

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar necesidades institucionales y diseñar un proyecto de innovación acorde al contexto.
- Elaborar un plan detallado que describa fases, responsables, cronograma y criterios de éxito.

- Diseñar estrategias de evaluación, sostenibilidad y escalabilidad, documentando evidencia de impacto.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Identificación de necesidades y diseño del proyecto
 1. Descripción corta: diagnóstico participativo y definición de objetivos del proyecto.
 2. Subtema 1: Métodos de diagnóstico (encuestas, entrevistas, análisis de datos)
 3. Subtema 2: Definición de objetivos SMART y alcance
2. Tema 2: Planificación, fases, cronograma y gestión de recursos
 1. Descripción corta: estructurar el proyecto en fases y asignar roles y recursos.
 2. Subtema 1: Diseño de cronograma y hitos
 3. Subtema 2: Gestión de presupuestos y recursos humanos
3. Tema 3: Implementación, monitoreo y sostenibilidad
 1. Descripción corta: estrategias de implementación, monitoreo y viabilidad a largo plazo.
 2. Subtema 1: Tecnología y metodologías educativas
 3. Subtema 2: Plan de sostenibilidad y escalabilidad
4. Tema 4: Evaluación de impacto y evidencia
 1. Descripción corta: diseño de indicadores y métodos de recolección de evidencia.
 2. Subtema 1: Indicadores de éxito
 3. Subtema 2: Análisis de resultados y ajuste del proyecto

Actividades

- **Actividad 1: Diagnóstico participativo** - Realizar encuestas y grupos focales con docentes, estudiantes y padres para identificar necesidades y áreas de mejora. Aprendizajes: entender problemas reales y focalizar intervenciones.
- **Actividad 2: Diseño del proyecto** - En equipos, definir objetivos, alcance, fases, responsables y cronograma. Aprendizajes: planificación estructurada y roles claros.
- **Actividad 3: Plan de implementación simulado** - Construir un plan de implementación en un ciclo corto (una semana) con recursos y métricas. Aprendizajes: gestión de recursos y toma de decisiones frente a restricciones.
- **Actividad 4: Estrategias de evaluación y sostenibilidad** - Diseñar indicadores, métodos de recolección de evidencia y estrategias de continuidad. Aprendizajes: avaliação basada en evidencia y continuidad futura.
- **Actividad 5: Presentación y defensa del proyecto** - Presentar ante un panel, defender decisiones y recibir retroalimentación. Aprendizajes: comunicación, argumentación y mejora continua.

Evaluación

- Diagnóstico y diseño del proyecto (25%): calidad del análisis de necesidades y claridad del diseño.
- Planificación y cronograma (25%): viabilidad, roles, hitos y gestión de recursos.

- Evaluación y sostenibilidad (25%): robustez de indicadores y plan de continuidad.
- Presentación y defensa (25%): capacidad de comunicar, justificar decisiones y responder preguntas.

Unidad 3: Unidad 3: Ética, Legalidad y Equidad en la Gestión Escolar - Dilemas y Soluciones

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar dilemas éticos comunes en la gestión escolar y sus impactos en estudiantes, docentes y comunidad.
- Analizar marcos legales y su aplicación práctica en situaciones reales de la institución.
- Proponer soluciones y protocolos de toma de decisiones fundamentados en equidad, legalidad y responsabilidad institucional.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Dilemas éticos en la gestión escolar

1. Descripción corta: conflictos de interés, trato igualitario y conflictos entre agenda institucional y derechos individuales.
2. Subtema 1: Conflictos de interés y transparencia
3. Subtema 2: Equidad y trato digno para toda la comunidad educativa

2. Tema 2: Marco legal y derechos en educación

1. Descripción corta: derechos de estudiantes, docentes y personal; responsabilidades de la institución.
2. Subtema 1: Constitución, leyes y derechos educativos
3. Subtema 2: Procedimientos y responsabilidad institucional

3. Tema 3: Equidad, inclusión y no discriminación

1. Descripción corta: políticas de inclusión, igualdad de oportunidades y no discriminación.
2. Subtema 1: Políticas de atención a la diversidad
3. Subtema 2: Acceso, retención y desempeño académico de grupos vulnerables

4. Tema 4: Propuestas de soluciones y gobernanza responsable

1. Descripción corta: diseño de protocolos y prácticas para decisiones éticas y legales.
2. Subtema 1: Protocolo de toma de decisiones ante dilemas
3. Subtema 2: Responsabilidad institucional y rendición de cuentas

Actividades

- **Actividad 1: Estudio de casos éticos** - Análisis de casos reales o hipotéticos para identificar dilemas y consecuencias, proponiendo enfoques éticos y legales. Aprendizajes: razonamiento ético y legalidad en la práctica.
- **Actividad 2: Análisis de normativa y derechos** - Lecturas de marcos legales y políticas; discusión guiada sobre su aplicación en contextos escolares. Aprendizajes: interpretación y aplicación de derechos y normas.

- **Actividad 3: Taller de toma de decisiones ante dilemas** - Ejercicios de toma de decisiones en grupos, con criterios de equidad y legalidad, y reflexión sobre impactos.
- **Actividad 4: Elaboración de protocolo ético institucional** - Construcción de un protocolo claro para la toma de decisiones ante dilemas, con roles y responsabilidades definidos. Aprendizajes: gobernanza responsable.
- **Actividad 5: Presentación de propuesta de mejora institucional** - Presentación de un plan de mejora basado en ética, legalidad y equidad ante un panel. Aprendizajes: comunicación y justificación de acciones institucionales.

Evaluación

- Análisis de dilemas y razonamiento ético (40%): resolución de casos y reflexión escrita.
- Aplicación del marco legal y derechos (30%): ejercicios prácticos y debates sobre normativa.
- Propuesta de soluciones y protocolo (30%): diseño y defensa del protocolo institucional.