

ITS más comunes entre adolescentes: clamidia, gonorrea y sífilis

Ciencias Naturales | Biología

Descripción del Curso

Este curso de Biología está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años, con un enfoque práctico y preventivo que promueve la comprensión de conceptos biológicos y de salud en contextos reales. La unidad 2, titulada Signos y síntomas de clamidia, gonorrea y sífilis (con énfasis en la asintomática), forma parte de un aprendizaje integral orientado a desarrollar pensamiento crítico, capacidad de identificar información confiable y hábitos responsables en salud sexual. Esta unidad se centra en describir los signos y síntomas más comunes de clamidia, gonorrea y sífilis, y en reconocer que muchas personas adolescentes pueden estar asintomáticas. Se abordarán también la importancia de realizarse pruebas periódicas y buscar atención médica ante cualquier preocupación, con un enfoque de prevención y cuidado de la salud sexual. Objetivo: Describir los signos y síntomas más comunes de clamidia, gonorrea y sífilis, y reconocer que muchas personas adolescentes pueden estar asintomáticas. y específicos:

- Identificar los signos y síntomas típicos de clamidia, gonorrea y sífilis en adolescentes, incluyendo posibles diferencias entre hombres y mujeres.
- Explicar por qué estas ITS pueden ser asintomáticas y la importancia de las pruebas de detección, incluso cuando no hay síntomas.
- Promover conductas responsables de higiene sexual, revisión médica y búsqueda de información confiable sobre pruebas y tratamiento.

Competencias

- Comprender y aplicar conceptos básicos de salud sexual y prevención de ITS en situaciones cotidianas. - Identificar signos y síntomas de clamidia, gonorrea y sífilis, diferenciando entre síntomas típicos y posibles variaciones por género. - Analizar por qué algunas ITS pueden ser asintomáticas y la importancia de las pruebas de detección periódicas, incluso sin síntomas. - Desarrollar hábitos de higiene sexual responsables y saber cuándo buscar atención médica o información confiable. - Comunicar de forma clara y respetuosa información sobre ITS y pruebas a pares y docentes, fomentando un entorno de apoyo y confidencialidad. - Evaluar críticamente fuentes de información y recursos de pruebas y tratamientos disponibles.

Requerimientos

- Participación activa en clases y discusiones sobre salud sexual y bienestar. - Lecturas previas y uso de recursos educativos autorizados para comprender ITS y pruebas de detección. - Acceso a internet seguro y responsable para consultar información confiable y actualizada. - Material escolar básico: cuaderno, bolígrafo y dispositivos para toma de apuntes o trabajos en equipo. - Compromiso de confidencialidad y respeto durante actividades de grupo y debates

sobre temas sensibles. - Asistencia regular a las sesiones y entrega de actividades de evaluación en los plazos establecidos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: ITS y sus agentes causales (clamidia, gonorrea y sífilis)

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es una ITS y reconocer las tres ITS foco de este curso: clamidia, gonorrea y sífilis.
- Nombrar los principales agentes causales de cada ITS: Chlamydia trachomatis, Neisseria gonorrhoeae y Treponema pallidum.
- Reconocer la importancia de la prevención, la educación y de realizar pruebas de ITS como parte de la salud integral de adolescentes.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** ¿Qué son las ITS? Descripción general y conceptos básicos sobre transmisión y prevención.
2. **Tema 2:** Agentes causales de clamidia, gonorrea y sífilis. Identificación de los microorganismos y su relación con cada ITS.
3. **Tema 3:** Transmisión, prevención y pruebas. Importancia de la detección temprana y de buscar atención médica cuando sea necesario.

Actividades

- **Actividad 1: Sesión de preguntas y respuestas sobre conceptos básicos** — Propiciar una lluvia de ideas para identificar lo que ya se sabe sobre ITS y aclarar conceptos clave como transmisión y prevención. Puntos clave: ITS def; tipos; transmisión; prevención; cuándo buscar ayuda. Aprendizajes: vocabulario adecuado y comprensión inicial.
- **Actividad 2: Emparejar agentes con las ITS** — En parejas, relacionar cada ITS con su agente causal (clamidia: Chlamydia trachomatis; gonorrea: Neisseria gonorrhoeae; sífilis: Treponema pallidum). Aprendizajes: identificar correctamente los causantes.
- **Actividad 3: Debate guiado sobre prevención y pruebas** — Discusión estructurada sobre por qué es importante hacerse pruebas periódicas y qué medidas de prevención son útiles. Aprendizajes: valorar la prevención y la responsabilidad personal.
- **Actividad 4: Creación de un póster educativo** — Diseñar un póster corto para redes o aula que explique qué son las ITS y los agentes, con mensajes de prevención. Aprendizajes: comunicar información de forma clara y responsable.

Evaluación

La evaluación verificará el logro del objetivo general y los objetivos específicos mediante:

- Participación y calidad de las respuestas en las actividades de aprendizaje activo (rúbrica cualitativa).
- Pregunta corta de opción múltiple o respuesta corta sobre definiciones y agentes causales.
- Producto final: póster educativo evaluando claridad, precisión e apropiación del lenguaje para adolescentes.

Unidad 2: Unidad 2: Signos y síntomas de clamidia, gonorrea y sífilis (con énfasis en la asintomática)

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los signos y síntomas típicos de clamidia, gonorrea y sífilis en adolescentes, incluyendo posibles diferencias entre hombres y mujeres.
- Explicar por qué estas ITS pueden ser asintomáticas y la importancia de las pruebas de detección, incluso cuando no hay síntomas.
- Promover conductas responsables de higiene sexual, revisión médica y búsqueda de información confiable sobre pruebas y tratamiento.

Contenidos Temáticos

1. **Tema 1:** Clamidia: signos y síntomas comunes y casos asintomáticos. Descripción de posibles señales en hombres y mujeres y la relevancia de la prueba.
2. **Tema 2:** Gonorrea: signos y síntomas típicos y presentación asintomática. Enfoque en la detección y en la prevención de complicaciones.
3. **Tema 3:** Sífilis: signos y síntomas por etapas (primaria, secundaria y latente) y por qué puede pasar desapercibida sin tratamiento.
4. **Tema 4:** Pruebas, diagnóstico y prevención: cuándo hacerse pruebas, opciones de pruebas y hábitos de prevención para adolescentes.

Actividades

- **Actividad 1: Análisis de escenarios y reconocimiento de síntomas** — En grupos, revisar escenarios ficticios y señalar si hay signos de ITS, qué hacer y a dónde acudir. Puntos clave: signos/síntomas, necesidad de pruebas y dónde buscar ayuda. Aprendizajes: reconocer señales y actuar frente a dudas.
- **Actividad 2: Mapa conceptual de signos y asintomática** — Construcción de un mapa conceptual que relacione clamidia, gonorrea y sífilis con signos, fases y la posibilidad de no presentar síntomas. Aprendizajes: organización del conocimiento y conexiones entre conceptos.
- **Actividad 3: Taller de pruebas y prevención** — Explicación de qué pruebas existen, cuándo se recomiendan y cómo reducir riesgos. Incluye prácticas seguras y sala de dudas. Aprendizajes: comprensión de pruebas y hábitos preventivos.

- **Actividad 4: Elaboración de una guía para redes sociales** — Crear una guía breve y confiable para adolescentes sobre cuándo hacerse pruebas y por qué, con lenguaje claro y responsable. Aprendizajes: comunicación efectiva y educación en salud.

Evaluación

La evaluación de esta unidad se centra en la capacidad de describir signos y síntomas, explicar la posibilidad de asintomática y demostrar comprensión sobre las pruebas y la prevención:

- Cuestionario corto de 8–10 preguntas sobre signos, fases y asintomática.
- Evaluación del trabajo del taller: precisión de la información y claridad en la guía para redes sociales.
- Observación de la participación en actividades de aprendizaje activo y uso adecuado de lenguaje orientado a adolescentes.