

Unidad 1: Comunicación oral y escrita básica

Descripción del Curso

Este curso está diseñado para estudiantes de todas las edades, sin restricción de edad, y propone una experiencia educativa orientada a desarrollar habilidades para aprender de forma colaborativa y actuar de manera responsable en entornos digitales. Se organiza a través de unidades que integran aprendizaje activo, reflexión ética y aplicación práctica de tecnologías para resolver situaciones reales, promoviendo un desarrollo integral del estudiante. En la Unidad 3: Aprendizaje colaborativo y ciudadanía digital, se fomenta el trabajo en equipo, la planificación de proyectos cortos y el uso responsable de las tecnologías. Se destacan prácticas de colaboración, comunicación digital ética y seguridad básica en entornos en línea. Objetivo de la unidad: Colaborar de forma efectiva en equipos para planificar y ejecutar proyectos cortos, aplicando normas de ciudadanía digital, seguridad y respeto en entornos virtuales.

Específicos de la unidad:

- Organizar roles y responsabilidades dentro de un equipo y coordinar tareas.
- Practicar comportamientos digitales seguros y respetuosos (¿qué se comparte, con quién, cómo?).
- Planificar, ejecutar y presentar un proyecto grupal corto con evidencia de aprendizaje.

Competencias

- Trabajar de forma colaborativa en equipos, asumiendo roles y responsabilidades para lograr objetivos comunes.
- Planificar, gestionar y ejecutar proyectos cortos, desde la idea hasta la presentación de evidencias.
- Comunicar de manera clara, ética y respetuosa en entornos digitales, favoreciendo la participación inclusiva.
- Aplicar normas de ciudadanía digital, derechos y deberes en el uso de tecnologías y plataformas en línea.
- Desarrollar pensamiento crítico para evaluar información y tomar decisiones responsables sobre el consumo y la producción de contenidos.
- Resolver conflictos y tomar decisiones colectivas basadas en el respeto y la seguridad de todos los miembros del grupo.
- Demostrar responsabilidad en el uso de datos personales y de terceros, y promover prácticas seguras en línea.

Requerimientos

- Conexión a Internet estable y acceso a dispositivos compatibles para trabajo colaborativo.
- Cuentas y acceso a plataformas de colaboración y presentación de proyectos (p. ej., documentos compartidos, foros de discusión, herramientas de gestión de tareas).
- Participación activa en las actividades grupales, con roles definidos y compromiso de entregar evidencias de aprendizaje.
- Conocimiento básico de normas de seguridad digital y ética en el uso de tecnologías.

- Capacidad para comunicar ideas y retroalimentación de forma respetuosa y constructiva.
- Respeto por la diversidad y bienestar de todos los integrantes del grupo durante el desarrollo de proyectos.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Comunicación oral y escrita básica

Objetivos de Aprendizaje

- Interpretar mensajes orales y escritos con atención, identificando ideas principales y detalles relevantes.
- Expresar ideas y emociones de forma clara y coherente en conversaciones y presentaciones breves.
- Utilizar vocabulario adecuado, normas ortográficas básicas y puntuación sencilla en escritura y lectura en voz alta.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Escucha activa y empatía

Descripción corta: comprender la idea de lo que dicen otros, hacer preguntas para clarificar y responder con empatía.

2. Tema 2: Expresión oral básica

Descripción corta: estructurar mensajes simples, practicar presentaciones cortas y uso de expresiones de cortesía.

3. Tema 3: Lectura y escritura de textos breves

Descripción corta: leer textos cortos y redactar oraciones y párrafos simples con puntuación básica.

Actividades

- **Actividad 1: Rueda de presentaciones** - En parejas, cada estudiante se presenta usando un guion corto, escucha al compañero y resume lo dicho, destacando tres ideas principales. Puntos clave: escucha activa, parafraseo y retroalimentación positiva.
- **Actividad 2: Círculo de palabras** - En grupo, crear un glosario de palabras útiles para presentaciones y usarlas en oraciones. Puntos clave: vocabulario, pronunciación y uso contextual.
- **Actividad 3: Lectura en voz alta** - Lectura de textos breves con apoyo del profesor, enfocándose en entonación y puntuación; retroalimentación entre pares.

Evaluación

Se evalúan los objetivos mediante: observación de participación y escucha (Objetivo Específico 1), rúbrica de expresión oral (Objetivo Específico 2) y tareas de escritura y lectura en voz alta (Objetivo Específico 3). Instrumentos: listas de cotejo, rúbricas simples y una tarea final corta de expresión oral y escritura de un párrafo.

Unidad 2: Unidad 2: Pensamiento crítico y resolución de problemas

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar problemas y recoger información relevante para comprenderlos.
- Analizar evidencias, distinguir hechos de opiniones y evaluar posibles soluciones.
- Formular razonamientos y presentar conclusiones con argumentos simples y claros.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Observación y recopilación de información

Descripción corta: aprender a observar detalles, hacer preguntas y buscar datos relevantes para entender una situación.

2. Tema 2: Análisis y toma de decisiones

Descripción corta: comparar opciones, identificar pros y contras y justificar la elección más adecuada.

3. Tema 3: Construcción de argumentos

Descripción corta: organizar ideas en una secuencia lógica y presentar una conclusión respaldada por evidencias.

Actividades

- **Actividad 1: Diario de observaciones** - Diario semanal donde se registran datos de un fenómeno sencillo (por ejemplo, cambios de clima, crecimiento de una planta) y se formulan preguntas de investigación. Puntos clave: observación detallada, formulación de preguntas, registro de datos.
- **Actividad 2: Juego de decisiones** - En grupos, se plantean dilemas simples y se evalúan posibles soluciones, justificando la opción elegida con evidencias del grupo. Puntos clave: análisis comparativo, argumentación basada en evidencia.
- **Actividad 3: Debate breve** - Presentación de dos posturas sobre un tema sencillo y refutación respetuosa entre pares. Puntos clave: escucha activa, razonamiento crítico, comunicación asertiva.

Evaluación

La evaluación aborda los objetivos a través de: tareas de recopilación y análisis de información, rubricas de razonamiento y justificación de decisiones, y una actividad final de presentación de conclusiones. Se utilizan listas de cotejo, rúbricas de análisis y una mini-presentación.

Unidad 3: Unidad 3: Aprendizaje colaborativo y ciudadanía digital

Objetivos de Aprendizaje

- Organizar roles y responsabilidades dentro de un equipo y coordinar tareas.
- Practicar comportamientos digitales seguros y respetuosos (¿qué se comparte, con quién, cómo?).
- Planificar, ejecutar y presentar un proyecto grupal corto con evidencia de aprendizaje.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Trabajo en equipo y roles

Descripción corta: asignación de roles, comunicación grupal y gestión de tiempos para lograr un objetivo común.

2. Tema 2: Ciudadanía digital responsable

Descripción corta: normas de convivencia en línea, respeto, citación de fuentes y seguridad básica.

3. Tema 3: Proyecto grupal corto

Descripción corta: diseño y ejecución de un proyecto sencillo que integre lo aprendido en las unidades anteriores.

Actividades

- **Actividad 1: Construcción de un equipo** - Los estudiantes eligen o asignan roles (coordinador, registrador, moderador, presentador) y elaboran un plan de trabajo con cronograma y objetivos. Puntos clave: organización, comunicación y responsabilidad.
- **Actividad 2: Normas de convivencia en línea** - Elaboración de un código de conducta digital del grupo y simulacros de interacción respetuosa en foros o chats educativos. Puntos clave: seguridad, respeto y citación de fuentes.
- **Actividad 3: Presentación de proyecto** - Desarrollo y exposición de un proyecto corto que demuestre la colaboración y las competencias adquiridas, con reflexión final sobre el proceso de trabajo en equipo. Puntos clave: evidencia de aprendizaje, cohesión del grupo, comunicación efectiva.

Evaluación

Se evalúa mediante: observación de dinámica de equipo y roles (Objetivo Específico 1), evaluación del comportamiento digital y cumplimiento de normas (Objetivo Específico 2) y revisión del proyecto final con una rúbrica de criterios de aprendizaje (Objetivo Específico 3). Se emplean listas de cotejo, rúbricas de proyectos y autoevaluación del grupo.