

Detección de necesidades de capacitación en una empresa enfocado a los SIG con Arcgis

Transformación Organizacional y Gestión del Conocimiento | Diseño de experiencias de aprendizaje organizacional

Descripción del Curso

Este curso, orientado a estudiantes mayores de 17 años, aborda el diseño de experiencias de aprendizaje organizacional en contextos reales. Se estructura en cuatro unidades que simulan un ciclo de implementación y evaluación de intervenciones formativas dentro de una organización. Con una duración de 2 semanas, combina actividades asincrónicas y síncronas para promover la participación, la colaboración y la aplicación práctica de conocimientos. Cada unidad entrega un resultado concreto y vinculante para la gestión del aprendizaje organizacional: un informe ejecutivo, una presentación a stakeholders, un plan de seguimiento con métricas y una revisión final de aprendizajes y evidencias.

Unidad 1: Preparación de informe ejecutivo. Se focaliza en sintetizar hallazgos y proponer recomendaciones para la alta dirección. Objetivo: presentar de forma concisa las conclusiones clave y su impacto. Metodología: redacción estructurada y revisión por pares. Aprendizajes clave: claridad, precisión y persuasión en la comunicación.

Unidad 2: Presentación a stakeholders. Sesión de presentación y manejo de preguntas. Objetivo: defender el plan y responder a inquietudes. Metodología: simulación de junta y feedback. Aprendizajes clave: comunicación oral efectiva y manejo de objeciones.

Unidad 3: Plan de seguimiento y métricas. Definir indicadores de éxito y actividades de monitoreo. Objetivo: definir cómo medir el impacto de la capacitación a lo largo del tiempo. Metodología: diseño de tablero de mando y plan de revisión. Aprendizajes clave: medición de resultados y adaptación continua.

Unidad 4: Sesión de revisión y cierre. Revisión final de entregables y lecciones aprendidas. Objetivo: consolidar el aprendizaje y preparar la ruta siguiente. Metodología: reflexión grupal y consolidación de evidencias. Aprendizajes clave: internalización de prácticas y cierre formal del programa.

Objetivo general del curso: lograr calidad y claridad de informes y presentaciones dirigidas a stakeholders; desarrollar la capacidad de justificar recomendaciones con evidencia recopilada; y definir un plan de implementación y seguimiento con métricas definidas.

Competencias

- Comunicación efectiva oral y escrita para audiencias directivas y stakeholders, con capacidad de sintetizar evidencia y presentar recomendaciones de forma persuasiva.
- Análisis de datos y evidencia para justificar decisiones y priorizar acciones en planes de aprendizaje organizacional.
- Diseño y gestión de entregables de aprendizaje: informe ejecutivo, presentación, tablero de mando y plan de revisión.
- Trabajo en equipo y habilidades de liderazgo en entornos colaborativos, con responsabilidad compartida y revisión entre pares.
- Pensamiento crítico y resolución de problemas, adaptando prácticas a diferentes contextos organizacionales.
- Gestión de proyectos y seguimiento: planificación, hitos, evaluación y mejora continua.

- Autogestión y aprendizaje reflexivo, con capacidad de identificar lecciones aprendidas y aplicar aprendizajes a escenarios futuros.

Requerimientos

- Acceso a una computadora con conexión a Internet estable y cámara para sesiones síncronas.
- Acceso a plataformas educativas y herramientas de oficina (procesador de textos, hojas de cálculo, presentaciones).
- Participación activa en actividades individuales y en equipo, con entregas en los plazos establecidos.
- Lecturas previas y preparación de materiales para cada unidad (informe ejecutivo, plan de seguimiento y presentaciones).
- Compromiso con la ética y la confidencialidad en el manejo de datos y evidencias.
- Uso de simulaciones y retroalimentación de pares para mejorar la comunicación y el diseño de la experiencia de aprendizaje.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Detección de brechas de competencia en SIG y ArcGIS

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las brechas de competencia en el uso de herramientas SIG, con énfasis en ArcGIS, entre los empleados que requieren capacitación.
- Analizar fuentes de diagnóstico para mapear las brechas de competencia y definir criterios de priorización.
- Definir criterios de priorización de brechas basados en impacto, factibilidad y urgencia para orientar acciones iniciales.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Contexto y problemáticas de la detección de necesidades en SIG

Descripción breve del tema.

1. Definiciones y alcance de las necesidades de capacitación en SIG.
2. Rol de ArcGIS en los procesos de negocio y operación geoespacial.
3. Tipos de brechas: conocimiento, habilidades, y actitudes.

Unidad 2: Unidad 2: Análisis de fuentes de diagnóstico para definir necesidades de capacitación y su priorización

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar fuentes de diagnóstico relevantes y confiables para SIG y ArcGIS.
- Diseñar instrumentos de recopilación y análisis de datos (entrevistas, encuestas, indicadores de rendimiento).
- Priorizar las necesidades de capacitación según criterios de impacto, factibilidad y urgencia.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Fuentes de diagnóstico: entrevistas y encuestas

Descripción breve del tema.

1. Diseño de entrevistas efectivas para roles SIG.
2. Diseño de encuestas orientadas a competencias en ArcGIS.
3. Procedimientos de recopilación y ética de la información.

Unidad 3: Unidad 3: Diseño de plan de capacitación basado en experiencias de aprendizaje organizacional e ArcGIS

Objetivos de Aprendizaje

- Definir un plan de capacitación que integre ArcGIS y prácticas de SIG alineado a las brechas identificadas.
- Especificar objetivos de aprendizaje, contenidos y actividades didácticas centradas en ArcGIS.
- Identificar recursos (licencias, hardware, materiales, plataformas) y un cronograma realista.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Aprendizaje organizacional y diseño instruccional

Descripción breve del tema.

1. Principios de aprendizaje organizacional.
2. Modelos de diseño instruccional aplicados a SIG.
3. Alineación de necesidades con resultados organizacionales.

Unidad 4: Unidad 4: Diseño de experiencias de aprendizaje centradas en ArcGIS (aprendizaje práctico, simulaciones, aprendizaje colaborativo)

Objetivos de Aprendizaje

- Diseñar experiencias de aprendizaje centradas en ArcGIS, con actividades prácticas y evaluaciones formativas.
- Incorporar simulaciones y escenarios de SIG que reflejen retos reales de la organización.
- Fomentar el aprendizaje colaborativo y el intercambio de conocimiento entre equipos.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Metodologías de diseño de experiencias de aprendizaje

Descripción breve del tema.

1. Aprendizaje práctico y aprendizaje basado en problemas en SIG.
2. Simulaciones y uso de casos reales.
3. Aprendizaje colaborativo y comunidades de práctica.

Unidad 5: Unidad 5: Comunicación de hallazgos y plan de capacitación a stakeholders

Objetivos de Aprendizaje

- Elaborar informes ejecutivos y presentaciones claras que comuniquen hallazgos y recomendaciones.
- Integrar evidencia recolectada en diagnósticos, planes y propuestas de acción.
- Proponer un plan de implementación, seguimiento y métricas de éxito.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Comunicación de hallazgos y plan

Descripción breve del tema.

1. Estructura de informes para distintos públicos.
2. Selección de evidencias y visualización de datos.
3. Recomendaciones accionables y razonadas.