

Presentación

Educación Física | Recreación

Descripción del Curso

Esta asignatura, Recreación, está diseñada para estudiantes de 11 a 12 años. El curso se concibe como un recorrido práctico por habilidades de comunicación, planificación y expresión de ideas a través de actividades de recreación. La Unidad 1, Presentación oral: partes y planificación, se centra en reconocer y nombrar las partes fundamentales de una presentación oral (saludo, introducción, desarrollo y cierre) y comprender la función de cada una. Además, el curso guía a los estudiantes a aplicar un esquema breve para planificar una exposición de 2 minutos sobre una actividad de recreación y a practicar la entrega verbal para compartirla con sus pares. En general, el curso busca el desarrollo integral del alumnado: capacidades comunicativas, pensamiento crítico, cooperación y responsabilidad en el uso del lenguaje. Se alternarán momentos de explicación breve, práctica guiada, simulaciones de presentaciones y retroalimentación formativa. El alumnado trabajará de forma individual y en parejas, con recursos didácticos como guiones simples, ejemplos de estructuras de presentaciones y rúbricas de evaluación. El docente favorece un clima de escucha, respeto y apoyo para la mejora continua. Al final de cada unidad se espera que el estudiante pueda presentar con claridad una idea o actividad de recreación en un formato breve y dinámico, y utilizar la retroalimentación para mejorar su desempeño.

Competencias

- Comunicación oral efectiva en contextos de recreación y vida cotidiana, con claridad, voz y lenguaje corporal apropiado. - Planificación y estructuración de presentaciones cortas, aplicando un esquema básico de saludo, introducción, desarrollo y cierre. - Trabajo colaborativo, escucha activa y respeto al turno de palabra en sesiones de grupo. - Pensamiento crítico y toma de decisiones para seleccionar información relevante y presentarla con precisión. - Autogestión del aprendizaje: organización del tiempo, práctica autónoma y recepción de retroalimentación para la mejora continua. - Aplicación de contenidos a situaciones reales: adaptar la explicación de una actividad de recreación a distintos escenarios y audiencias.

Requerimientos

- Participación activa en clase y cumplimiento de normas de convivencia. - Espacio adecuado para presentaciones orales (aula equipada con proyector, pizarra o rotafolios) y acceso a recursos para practicar la exposición de 2 minutos. - Materiales: cuaderno o cuaderno digital, bolígrafos, tarjetas o tarjetas de apoyo para esquemas breves. - Cronómetro o temporizador para medir la duración de la exposición (2 minutos) y para practicar intervalos cortos. - Guías de retroalimentación simples (rúbricas o listas de verificación) para la evaluación entre pares. - Disponibilidad para trabajar en parejas o grupos pequeños y acudir a sesiones de recuperación si es necesario.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Presentación oral: partes y planificación

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y nombrar las partes de una presentación oral (saludo, introducción, desarrollo y cierre) y describir su función.
- Elaborar un esquema breve para planificar una exposición de 2 minutos sobre una actividad de recreación.
- Aplicar el esquema en una actividad práctica, presentando frente a la clase y recibiendo retroalimentación constructiva.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Partes de una presentación

Descripción corta: Identificar el saludo, la introducción, el desarrollo y el cierre y entender su función en una exposición.

2. Tema 2: Función de cada parte

Descripción corta: Analizar cómo cada parte ayuda a estructurar una idea y a mantener al público interesado.

3. Tema 3: Planificación de una exposición de 2 minutos

Descripción corta: Utilizar un esquema breve para planificar una presentación sobre una actividad de recreación y practicar la entrega oral.

Actividades

1. Actividad 1: Detectives de partes

Propósito: reconocer las partes de una presentación en ejemplos breves.

Resumen del aprendizaje: identificar saludo, introducción, desarrollo y cierre en modelos de exposición; comprender su función y cuándo se utilizan.

Conclusión: las partes son herramientas para estructurar y guiar a la audiencia.

2. Actividad 2: Esquema rápido

Propósito: crear un esquema breve para una exposición de 2 minutos sobre una actividad de recreación.

Resumen del aprendizaje: cómo distribuir el contenido en las partes y tiempos; uso de palabras clave y conectores simples.

Conclusión: un esquema facilita la planificación y la claridad de la exposición.

3. Actividad 3: Puesta en práctica

Propósito: presentar frente a la clase usando el esquema preparado.

Resumen del aprendizaje: aplicar el saludo, introducción, desarrollo y cierre; manejo del tiempo y lenguaje corporal básico; recibir retroalimentación de pares.

Conclusión: la práctica y la retroalimentación mejoran la seguridad y la fluidez de la presentación.

Evaluación

La evaluación contempla el logro de los objetivos de aprendizaje de la unidad a través de una rúbrica simple que considera:

- Identificar y describir las partes de la presentación (saludo, introducción, desarrollo y cierre) y su función.
- Aplicar un esquema breve para planificar una exposición de 2 minutos.
- Presentar frente a la clase con el esquema, demostrando dominio del tiempo y de las partes de la presentación, y aceptar la retroalimentación constructiva.