

Descripciones simples con el verbo to be

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Este curso de Inglés está diseñado para estudiantes de 11 a 12 años, con el objetivo de desarrollar habilidades básicas de descripción en inglés mediante una secuencia de actividades prácticas. El foco central es el uso del verbo to be y adjetivos simples para describir personas y lugares cercanos, promoviendo la capacidad de comunicarse con claridad y confianza en contextos reales de la vida escolar y cotidiana. La unidad se estructura en cuatro actividades que integran escritura, expresión oral, interacción y autoevaluación, fomentando un aprendizaje activo, participativo y progresivo.

- **Actividad 1: Descripción escrita** – Escribe dos oraciones: una sobre una persona y otra sobre un lugar, usando to be y adjetivos simples.
- **Actividad 2: Presentación breve** – Presentación de 1 minuto ante la clase describiendo a alguien y un lugar cercano.
- **Actividad 3: Preguntas y respuestas** – La clase practica preguntas simples para obtener información sobre las descripciones presentadas.
- **Actividad 4: Autoevaluación** – Lista de verificación para revisar uso correcto de to be, adjetivos y claridad de la descripción.

Objetivo general: Evaluación sumativa y formativa centrada en tres aspectos: precisión en las descripciones escritas (to be + adjetivos); calidad de la presentación oral (claridad, pronunciación y uso de to be); y participación mediante preguntas simples para enriquecer las descripciones.

Duración específica: 2 semanas.

Competencias

- Comunicación oral y escrita en inglés basada en descripciones simples de personas y lugares, utilizando correctamente el verbo to be y adjetivos básicos. - Capacidad para presentar de forma clara y estructurada una descripción oral de sí mismo y de su entorno cercano, con pronunciación audible y uso adecuado de estructuras gramaticales. - Comprensión y producción de preguntas simples para obtener información, favoreciendo la interacción y el intercambio de ideas en clase. - Habilidad para describir, comparar y justificar elecciones básicas (quién es la persona, dónde se encuentra, cómo es el lugar) con apoyo de recursos visuales o contextuales. - Desarrollo de la autonomía, la autoevaluación y la toma de responsabilidad en el propio aprendizaje mediante rúbricas simples y seguimiento de metas.

Requerimientos

- Participación activa en todas las actividades de clase y en las prácticas de escritura y pronunciación. - Materiales: cuaderno de inglés, lápiz o bolígrafo, cuaderno de prácticas, y acceso a recursos básicos (diccionario de bolsillo o app

de traducción si se requiere). - Recursos didácticos en clase: tarjetas de vocabulario, fichas de descripciones, proyector o pantalla para presentaciones cortas, y espacios para practicar presentaciones frente a compañeros. - Actividades en casa: revisión de descripciones, preparación de una breve presentación y realización de la autoevaluación al finalizar la unidad. - Evaluación formativa y sumativa: rúbricas simples que consideren claridad, precisión gramatical, pronunciación y uso de preguntas para enriquecer la descripción. - Duración y estructura: 2 semanas, con sesiones orientadas a alcanzar progresos visibles en comprensión y producción básica en inglés.