

Desarrollar la competencia digital docente

Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación básica primaria

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso introductorio para estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica Primaria está diseñado para acompañar a futuros docentes en su iniciación profesional. Con una duración de 5 semanas, propone un recorrido que conecta fundamentos teóricos con prácticas didácticas y reflexivas orientadas a el aula de educación primaria. Se estructura en cinco unidades que permiten entender la educación básica desde una mirada integral y situacional, conectando contenidos con escenarios reales de enseñanza-aprendizaje y con principios de inclusión, ética y ciudadanía.

Objetivo general: Desarrollar una base sólida en los fundamentos pedagógicos, curriculares y éticos necesarios para planificar, enseñar y evaluar en el nivel primario, promoviendo el aprendizaje significativo, la inclusión y el uso responsable de la tecnología educativa.

- Objetivos específicos:
 - Comprender el marco histórico, social y legal de la educación básica primaria y su impacto en la práctica docente.
 - Analizar y diseñar planes y programas de estudio alineados con estándares y competencias del currículo nacional o regional.
 - Aplicar estrategias didácticas variadas y contextualmente pertinentes para promover aprendizajes activos y colaborativos.
 - Desarrollar la capacidad de evaluar procesos y resultados de aprendizaje, con retroalimentación formativa y orientada a la mejora.
 - Fomentar la inclusión, la diversidad y el uso de tecnologías de apoyo para atender a la diversidad de estudiantes en el aula.

Unidad 1: Fundamentos de la educación básica y marco institucional. Unidad 2: Diseño curricular y planificación de la enseñanza. Unidad 3: Métodos y estrategias de enseñanza. Unidad 4: Evaluación y mejora educativa. Unidad 5: Inclusión, diversidad y tecnología educativa. Cada unidad propone actividades prácticas, estudio de casos y tareas que conectan la teoría con la práctica cotidiana en el aula.

Competencias

COMPETENCIAS

- Demostrar comprensión de fundamentos pedagógicos y marco curricular aplicable a la educación básica primaria.

- Diseñar y planificar unidades y clases que respondan a las necesidades de aprendizaje de estudiantes diversos.
- Aplicar estrategias didácticas inclusivas y activas que favorezcan la participación y el pensamiento crítico.
- Analizar y resolver problemas pedagógicos en contextos reales y tomar decisiones informadas.
- Comunicar ideas de manera clara y colaborativa, tanto oral como escrita, y trabajar en equipo.
- Evaluar procesos de aprendizaje y proporcionar retroalimentación constructiva para la mejora continua.
- Integrar herramientas tecnológicas de apoyo a la enseñanza y la gestión del aprendizaje.
- Actuar con ética profesional, responsabilidad y compromiso con la convivencia escolar y la inclusión.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Requisito de acceso: estar matriculado en la Licenciatura en Educación Básica Primaria. No hay restricción de edad; es decir, estudiantes a partir de 17 años.
- Conexión a internet estable y acceso a la plataforma institucional para entregar trabajos, participar en foros y entregar evidencias de aprendizaje.
- Tiempo estimado de dedicación: aproximadamente 3 a 5 horas semanales para lectura, ejercicios, y preparación de actividades prácticas.
- Materiales: lectura obligatoria, cuadernos de apuntes, herramientas digitales para presentaciones, y software o plataformas específicas indicadas por la asignatura.
- Entregables y evaluación: participación en actividades, foros, tareas, una propuesta de unidad didáctica y un portafolio de evidencias; se requiere cumplimiento de plazos y estándares de citación.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Diseño de secuencias didácticas con herramientas digitales y criterios de accesibilidad

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los objetivos de aprendizaje de un bloque curricular y mapear herramientas digitales que apoyen cada objetivo manteniendo criterios de accesibilidad (p. ej., lectores de pantalla, subtítulos, alto contraste).
- Diseñar una secuencia didáctica de 4-6 sesiones con actividades, recursos y criterios de evaluación alineados a los objetivos de aprendizaje.
- Seleccionar estrategias inclusivas que consideren diversidad cultural, lingüística y estilos de aprendizaje, adaptando herramientas y actividades.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Marco curricular y herramientas digitales. Descripción corta: Revisión de estándares y selección de herramientas adecuadas para apoyar el aprendizaje, considerando accesibilidad.
1. Tema 2: Planificación de la secuencia didáctica. Descripción corta: Cómo mapear contenidos, actividades y evaluaciones a través de herramientas digitales con criterios de accesibilidad y diversidad.
1. Tema 3: Evaluación y retroalimentación en entornos digitales inclusivos. Descripción corta: Definición de rúbricas, criterios de evaluación y estrategias de retroalimentación que atiendan a la diversidad.

Unidad 2: Unidad 2: Creación de recursos educativos digitales inclusivos (actividades interactivas, videos, guías didácticas)

Objetivos de Aprendizaje

- Definir criterios de inclusividad en la producción de recursos educativos digitales (DUA, accesibilidad, lenguaje claro, diversidad cultural y lingüística).
- Crear al menos 2-3 recursos educativos digitales inclusivos (actividades interactivas, videos con subtítulos y descripciones, guías didácticas) adaptables a necesidades diversas.
- Probar, revisar y mejorar los recursos mediante retroalimentación de usuarios y docentes para asegurar su efectividad y accesibilidad.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Diseño de recursos inclusivos (DUA y accesibilidad). Descripción corta: Principios de diseño universal para el aprendizaje y prácticas de accesibilidad digital para diferentes perfiles de aprendizaje.
1. Tema 2: Producción de recursos: actividades interactivas, videos y guías didácticas. Descripción corta: Cómo crear recursos atractivos, accesibles y modulares para distintos contextos y necesidades.
1. Tema 3: Evaluación y mejora continua de recursos. Descripción corta: Métodos de validación con usuarios reales, recopilación de retroalimentación y revisión iterativa.