

La responsabilidad personal en las tareas diarias

Ética y Valores | Ética y valores

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso, dirigido a estudiantes de 11 a 12 años, aborda la responsabilidad personal en las tareas diarias y su manifestación tanto en casa como en la escuela. Mediante actividades prácticas, debates y reflexión, los alumnos identificarán conductas responsables y aprenderán a planificar acciones para cultivar hábitos positivos, fortaleciendo su capacidad para aplicar principios éticos en su vida cotidiana.

Objetivo: Identificar conductas que muestran responsabilidad personal en las tareas diarias en casa y en la escuela.

Específicos:

1. Reconocer conductas responsables en casa, como completar tareas, ordenar el espacio personal y cuidar los materiales.
2. Identificar conductas responsables en la escuela, como entregar tareas a tiempo, seguir instrucciones y participar de forma respetuosa.
3. Desarrollar un plan de acción personal para fortalecer hábitos de responsabilidad en ambos contextos.

Competencias

COMPETENCIAS

- Aplicar criterios de responsabilidad personal en tareas diarias, demostrando organización y compromiso en casa y en la escuela.
- Desarrollar hábitos de planificación y gestión de materiales y tiempo, promoviendo la autodisciplina y la proactividad.
- Comunicar de manera asertiva y respetuosa para expresar necesidades, seguir instrucciones y colaborar con otros.
- Resolver dilemas éticos simples y tomar decisiones responsables ante situaciones cotidianas.
- Contribuir a una convivencia positiva mediante la colaboración, el reconocimiento de responsabilidades compartidas y la empatía.
- Analizar críticamente conductas propias y ajenas para proponer mejoras sostenibles en hábitos diarios.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Participación activa en las actividades, debates y reflexiones de la unidad.
- Disposición para practicar conductas responsables tanto en casa como en la escuela durante la unidad.
- Uso de cuaderno de tareas, agenda o planificador para registrar compromisos y hábitos diarios.
- Materiales básicos: cuaderno, lápiz, colores y acceso a recursos de lectura o guías de conducta.
- Apoyo de la familia para completar el plan de acción personal y realizar un seguimiento semanal.

Unidades del Curso

Unidad 1: La responsabilidad personal en las tareas diarias: casa y escuela

Objetivos de Aprendizaje

1. Reconocer conductas responsables en casa, como completar tareas, ordenar el espacio personal y cuidar los materiales.
2. Identificar conductas responsables en la escuela, como entregar tareas a tiempo, seguir instrucciones y participar de forma respetuosa.
3. Desarrollar un plan de acción personal para fortalecer hábitos de responsabilidad en ambos contextos.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: ¿Qué es la responsabilidad personal?

Descripción corta: Comprender el concepto y su importancia en casa y en la escuela.

2. Tema 2: Responsabilidad en casa: hábitos y conductas

Descripción corta: Identificar conductas responsables en el hogar y cómo cuidar las pertenencias y las tareas.

3. Tema 3: Responsabilidad en la escuela: hábitos y conductas

Descripción corta: Identificar conductas responsables en el aula y entorno escolar, como entregar tareas a tiempo y seguir normas.

4. Tema 4: Plan de acción personal para tareas diarias

Descripción corta: Elaborar un plan sencillo de hábitos diarios para casa y escuela.

Actividades

• Actividad 1: Debate guiado sobre responsabilidad personal

Descripción breve: En parejas, discutan ejemplos de responsabilidad y compartan ideas en una plenaria.

Resumen de puntos clave: Concepto de responsabilidad; ejemplos en casa y escuela; importancia de ser constante.

Aprendizajes/Conclusiones: Las acciones diarias pequeñas construyen confianza y pueden facilitar tareas futuras en casa y en la escuela.

• Actividad 2: Registro de conductas responsables en casa

Descripción breve: Durante una semana, los estudiantes registran conductas de responsabilidad en casa (cumplir

tareas, ordenar, cuidar materiales).

Resumen de puntos clave: Observación de hábitos diarios; identificación de áreas de mejora; retroalimentación entre pares y docente.

Aprendizajes/Conclusiones: Reconocer patrones de comportamiento y identificar metas realistas para reforzar la responsabilidad.

- **Actividad 3: Juego de roles en la escuela**

Descripción breve: En pequeños grupos, simulan situaciones escolares que requieren responsabilidad (entregar tareas, respetar turnos, seguir instrucciones).

Resumen de puntos clave: Comunicación asertiva; toma de decisiones responsables; manejo del tiempo.

Aprendizajes/Conclusiones: Practicar respuestas responsables ante situaciones reales y reflexionar sobre consecuencias de las acciones.

- **Actividad 4: Elaboración de un plan de acción personal**

Descripción breve: Crear un plan diario de hábitos responsables para casa y escuela, con metas claras y indicadores de seguimiento.

Resumen de puntos clave: Definición de metas; acciones concretas; mecanismos de seguimiento.

Aprendizajes/Conclusiones: El plan facilita la implementación de conductas responsables de forma sostenible.

Evaluación

La evaluación está alineada con los objetivos de la unidad y se realiza de forma formativa y somativa:

- Identificación de conductas responsables en casa: observación y registro durante las actividades de la Unidad (objetivo específico 1).
- Identificación de conductas responsables en la escuela: análisis de participación, entrega de tareas y cumplimiento de normas (objetivo específico 2).
- Participación en las actividades y calidad de la reflexión: demostración de pensamiento crítico y comprensión de la responsabilidad (objetivo específico 3).
- Plan de acción personal: claridad, concreción de metas, viabilidad y plan de seguimiento (objetivo específico 3).