

Diseño de estaciones inclusivas y accesibles

Educación Física | Deporte

Descripción del Curso

Curso de Deporte dirigido a estudiantes de 13 a 14 años, con foco en la participación de todos y en el diseño de soluciones deportivas inclusivas. La propuesta se estructura en cuatro semanas, con cuatro actividades prácticas que integran aprendizaje físico, diseño, seguridad y comunicación. En la unidad de exploración, los alumnos identifican barreras y facilitadores en el entorno deportivo escolar, analizan elementos de diseño y proponen mejoras simples para incluir a todas las personas. En la unidad de diseño colaborativo, trabajan en equipos para crear un boceto de una estación de circuito deportivo accesible, definiendo criterios de materiales, instrucciones y seguridad. En la unidad de prototipado y pruebas, construyen un prototipo a escala o funcional y realizan pruebas de usabilidad y seguridad con compañeros, para validar y detectar riesgos. En la unidad de revisión y presentación final, ajustan el diseño según la retroalimentación y presentan criterios de accesibilidad, instrucciones claras y normas de seguridad ante la clase, fortaleciendo la comunicación y la defensa de decisiones de diseño. Los objetivos de aprendizaje incluyen: diseñar estaciones que cumplan criterios de accesibilidad, claridad de instrucciones y seguridad; usar lenguaje sencillo y apoyos visuales (pictogramas, señalamientos); analizar riesgos y proponer mejoras; y presentar y defender el diseño ante la clase con argumentos de inclusión. La evaluación se apoya en rúbricas que contemplan distintos aspectos (diseño, instrucciones, seguridad y presentación) con escalas de 0 a 4 o 0 a 3 según corresponda. En conjunto, el curso busca desarrollar habilidades motoras, pensamiento crítico, trabajo en equipo y responsabilidad, fomentando una actitud inclusiva y aplicabilidad de los aprendizajes en situaciones reales de la vida diaria.

Competencias

- Aplicar principios de accesibilidad y diseño inclusivo a contextos deportivos reales para garantizar participación de todos los estudiantes.
- Trabajar en equipo, coordinar roles y gestionar tareas para lograr un diseño colaborativo y funciones seguras.
- Comunicar ideas con claridad, usar instrucciones simples y apoyos visuales para facilitar la comprensión y uso de las estaciones.
- Analizar riesgos, proponer medidas preventivas y verificar la seguridad y usabilidad de prototipos a través de pruebas.
- Defender decisiones de diseño con argumentos de inclusión y responder a preguntas de la clase con pertinencia y precisión.
- Aplicar el aprendizaje de la física y la biomecánica básica para optimizar el rendimiento y la seguridad de la estación.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y creativo para proponer mejoras simples, factibles y sostenibles.
- Transferir aprendizajes a otras situaciones de la vida real, promoviendo hábitos de ejercicio seguro y responsable.

Requerimientos

- Duración: 4 semanas de trabajo activo en el desarrollo de la estación de circuito deportivo.
- Recursos y materiales: materiales para prototipos (cartón, madera ligera, cinta, elementos de seguridad), herramientas seguras y equipo de protección; recursos de accesibilidad (pictogramas, señales claras), pizarras y marcadores.
- Infraestructura: espacio adecuado para trabajo en equipo y para montar y probar prototipos; sala o área con supervisión para actividades prácticas y de seguridad.
- Equipo y roles: profesor/a de educación física y apoyo de tecnología o diseño; asignación de roles claros dentro de cada equipo (diseño, materiales, seguridad, documentación, presentación).
- Evaluación: uso de rúbricas descritas (diseño 0-4, instrucciones 0-4, seguridad 0-3, presentación 0-3) para retroalimentación y calificación.
- Requisitos de seguridad y accesibilidad: normas de seguridad en las actividades y recursos para garantizar la inclusión (lenguaje claro, pictogramas, instrucciones adaptadas).
- Requisitos previos: interés por la actividad física, disposición para trabajar en equipo y lectura básica; no hay restricción de edad más allá del rango indicado (13-14 años).

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Diseño de estaciones inclusivas y accesibles

Objetivos de Aprendizaje

- Interpretar y aplicar principios de accesibilidad y diseño universal en la creación de una estación.
- Diseñar la estación considerando diversidad de capacidades (movilidad, visión, auditiva) y condiciones del entorno escolar.
- Desarrollar instrucciones claras y visuales, seleccionar materiales seguros y establecer normas de seguridad para la estación.

Contenidos Temáticos

Tema 1: Principios de accesibilidad y diseño inclusivo

1. Descripción corta: Se explicarán los conceptos de accesibilidad y diseño inclusivo aplicados a estaciones deportivas, identificando barreras y facilitadores.
2. Aplicación: Los estudiantes relacionarán estos principios con ejemplos prácticos de circuitos deportivos.