

# Adivinanzas y acertijos para practicar el razonamiento

*Lenguaje*

## Descripción del Curso

Este curso, dirigido a estudiantes entre 13 y 14 años, propone un recorrido didáctico por el análisis de pistas y la resolución de enigmas para desarrollar un pensamiento crítico, lógico, creativo y colaborativo que pueda transferirse a situaciones reales de la vida cotidiana. Las unidades de aprendizaje se organizan para ir construyendo de forma progresiva las capacidades necesarias para identificar, interpretar y utilizar pistas de diversa índole, así como para comunicar con claridad el razonamiento detrás de una solución. - En unidad 1, se trabajan las bases de la lectura atenta y el razonamiento verbal, con ejercicios que conectan preguntas con posibles enfoques de respuesta. - En unidad 2, se profundiza en pistas lingüísticas, su relación con la pregunta y estrategias para distinguir pistas relevantes de distractores. - En unidad 3, se exploran pistas numéricas, patrones y recursos de juego de palabras, fortaleciendo la detección de regularidades y la comprobación de soluciones. - En unidad 4: Análisis de pistas de distintos tipos y su relación con la solución. Aquí se analizarán pistas de lenguaje, números y juegos de palabras, y se aprenderá a describir de qué manera conducen a la solución. Se incorporarán ejemplos que combinen diferentes tipos de pistas para fomentar la creatividad y la precisión. El aprendizaje se realiza mediante actividades prácticas, trabajos en equipo y ejercicios de autoevaluación que permiten plantear hipótesis, justificar respuestas y revisar procesos. El curso busca fomentar la autonomía, la comunicación de ideas y la capacidad para aplicar lo aprendido en contextos reales, como la verificación de información, la resolución de problemas en casa y en el aula, y la colaboración en proyectos. Al finalizar, se espera que el alumnado demuestre mayor claridad en el razonamiento, mayor precisión en la interpretación de pistas y una actitud propositiva ante retos diversos.

## Competencias

- Analizar pistas de distintos tipos (lenguaje, números, juegos de palabras) y explicar su relación con la solución.
- Desarrollar pensamiento crítico y razonamiento lógico para resolver problemas en contextos reales.
- Comunicar de forma clara y estructurada el razonamiento, tanto oral como escrito.
- Colaborar eficazmente en equipo, compartir ideas y apoyar la construcción de soluciones comunes.
- Aplicar estrategias de verificación y revisión para garantizar la validez de las respuestas.
- Utilizar recursos lingüísticos y numéricos para interpretar acertijos y convertir hallazgos en conclusiones justificadas.
- Demostrar autonomía y responsabilidad en la gestión del tiempo, el trabajo y los recursos.

## Requerimientos

- Materiales básicos: cuaderno, lápices, reglas y cuaderno de ejercicios.
- Dispositivos para aprendizaje: ordenador o tableta con acceso a internet y un navegador actualizado; si no hay, disponibilidad de recursos en papel y en la biblioteca.

- Espacios de trabajo en aula para debates, resolución de enigmas y presentaciones orales.
- Acceso a plataformas o herramientas de edición básica y a contenidos digitales proporcionados por la institución.
- Participación activa, cumplimiento de normas y entrega de trabajos dentro de los plazos establecidos.
- Evaluación formativa y sumativa para medir progreso en comprensión, razonamiento y comunicación de ideas.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Identificación de pistas, palabras clave y estructura de adivinanzas

#### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar palabras clave y pistas explícitas e implícitas en una adivinanza dada.
- Describir con sus propias palabras la pregunta central de la adivinanza.
- Clasificar la información en pistas relevantes y distractores en ejemplos simples.

#### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: ¿Qué es una adivinanza?** Comprender la finalidad de la adivinanza y cómo se expresa la pregunta enunciada.
2. **Tema 2: Pistas explícitas e implícitas** Distinguir pistas que se mencionan directamente y pistas que se deducen o se sugieren.
3. **Tema 3: Estructura típica** Identificar la organización típica: enunciado, pistas y la pregunta final.

#### Actividades

- **Actividad 1: Análisis de una adivinanza corta** En parejas, leen una adivinanza simple, subrayan las palabras clave y señalan qué pregunta se hace. Puntos clave: identificar pista principal, determinar la información que se ofrece y la que se solicita. Aprendizajes: reconocimiento de estructura básica y vocabulario clave.
- **Actividad 2: Clasificación de pistas** Individualmente, revisan tres adivinanzas y clasifican las pistas en relevantes vs. distractoras, justificando sus decisiones. Puntos clave: distinguir entre información útil y decorativa. Aprendizajes: precisión al evaluar pistas.
- **Actividad 3: Lectura guiada de un enunciado** En grupo, leen un enunciado con dos o tres pistas y formulan la posible pregunta; luego comparan respuestas y corrigen interpretaciones. Puntos clave: verificación de la pregunta planteada. Aprendizajes: uso de pistas para anticipar la solución.
- **Actividad 4: Registro de pistas** Crean una mini-guía personal para anotar pistas en cada adivinanza durante la semana. Puntos clave: organización de ideas. Aprendizajes: desarrollo de hábitos de análisis de pistas.

#### Evaluación

Se evaluará la capacidad de identificar pistas y la estructura de la adivinanza mediante:

- Rúbrica de lectura de pistas: precisión en la identificación de palabras clave y pistas relevantes.
- Pregunta central explicada por escrito en sus propias palabras.
- Clasificación correcta de pistas relevantes frente a distractores en ejercicios prácticos.

## **Unidad 2: Unidad 2: Explicación de ideas centrales y distinción entre pistas relevantes y distractores**

### **Objetivos de Aprendizaje**

- Parafrasear la idea central de una adivinanza de forma clara y precisa.
- Identificar y justificar qué pistas son relevantes para la solución.
- Rechazar o señalar distractores cuando sea necesario, proponiendo una justificación.

### **Contenidos Temáticos**

1. **Tema 1: Parafraseo de ideas centrales** Transformar la idea central de la adivinanza a palabras propias sin perder el sentido.
2. **Tema 2: Pistas relevantes vs. distractores** Técnicas para evaluar la utilidad de cada pista.
3. **Tema 3: Construcción de resúmenes breves** Resumir la adivinanza en una o dos oraciones para clarificar la pregunta.

### **Actividades**

- **Actividad 1: Parafraseo guiado** Se entrega una adivinanza y, en parejas, parafrasean la idea central; comparten con la clase y corrigen posibles errores de interpretación. Puntos clave: conseguir claridad conceptual. Aprendizajes: habilidad de expresar ideas con palabras propias.
- **Actividad 2: Identificación de pistas clave** Clasificación de pistas en una lista de adivinanzas. Puntos clave: justificar por qué cada pista conduce a la solución. Aprendizajes: discernimiento entre pistas útiles y decorativas.
- **Actividad 3: Debate corto sobre distractores** En grupos, discuten por qué ciertas pistas pueden ser distractoras y cómo evitarlas al razonar. Puntos clave: argumentos razonados. Aprendizajes: pensamiento crítico en resolución de problemas.
- **Actividad 4: Resumen en una frase** Escribir una frase que resuma la idea central de cada adivinanza tratada. Puntos clave: claridad y precisión. Aprendizajes: síntesis de información.

### **Evaluación**

Evaluación de la comprensión de ideas centrales y la discriminación de pistas a través de:

- Rúbrica de parafraseo: claridad y fidelidad al mensaje original.
- Ejercicios de clasificación de pistas con justificación escrita.
- Participación en debates y claridad de resúmenes orales y escritos.

## Unidad 3: Unidad 3: Estrategias de razonamiento lógico y deducción para resolver adivinanzas

### Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar técnicas de eliminación de opciones erróneas para acercarse a la solución.
- Utilizar deducción basada en pistas para formar hipótesis razonadas.
- Justificar cada paso de la resolución con argumentos claros y coherentes.

### Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Estrategias de razonamiento lógico** Eliminación, inferencia y uso de contrucciones simples para descartar opciones improbable.
2. **Tema 2: Deducción paso a paso** Construcción de hipótesis a partir de pistas y verificación con la pregunta.
3. **Tema 3: Registro y revisión de estrategias** Mantener un cuaderno de estrategias y revisarlas tras la resolución.

### Actividades

- **Actividad 1: Juego de eliminación** En grupos, resuelven una serie de acertijos con múltiples opciones usando eliminación lógica. Puntos clave: reducción de posibilidades. Aprendizajes: uso práctico de estrategias de eliminación.
- **Actividad 2: Resolución guiada de acertijos progresivos** Se ordenan acertijos por dificultad y se documenta el razonamiento paso a paso en un cuaderno. Puntos clave: justificación de cada paso. Aprendizajes: coherencia en la deducción.
- **Actividad 3: Diario de estrategias** Cada estudiante mantiene un registro de las estrategias que fue empleando y evalúa cuál fue más efectiva en cada tipo de acertijo. Puntos clave: autorreflexión. Aprendizajes: metacognición de estrategias.
- **Actividad 4: Competencia de resolución** Mini-competencia en parejas para resolver un conjunto de acertijos con tiempos límite, compartiendo las soluciones y explicaciones al final. Puntos clave: claridad en la argumentación. Aprendizajes: comunicación de razonamientos.

### Evaluación

Se evaluará la capacidad de aplicar estrategias de razonamiento y la calidad de las justificaciones mediante:

- Rúbrica de razonamiento lógico: precisión y exhaustividad en las deducciones.
- Observación de la participación y construcción de hipótesis durante las actividades.
- Evaluación de diarios de estrategias: utilidad y reflexión sobre su uso.

## Unidad 4: Unidad 4: Análisis de pistas de distintos tipos y su relación con la solución

### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar pistas lingüísticas y su relación con la pregunta.
- Detectar pistas numéricas o patrones y explicar su efecto en la solución.
- Explorar juegos de palabras y recursos fonéticos para ampliar la comprensión de la adivinanza.

## Contenidos Temáticos

1. **Tema 1: Pistas de lenguaje** Análisis de dicción, metáforas y sinónimos que apuntan a la solución.
2. **Tema 2: Pistas numéricas y patrones** Reconocer números, secuencias y relaciones numéricas presentes en la adivinanza.
3. **Tema 3: Juegos de palabras y recursos fonéticos** Explorar homónimos, doble sentido, rima y aliteración como herramientas de enigma.

## Actividades

- **Actividad 1: Análisis de pistas de lenguaje** Analizan varias adivanzas con pistas lingüísticas, discuten posibles respuestas y justifican por qué la pista apunta a una solución concreta. Puntos clave: interpretación de lenguaje figurado. Aprendizajes: conexión entre palabras y significado.
- **Actividad 2: Pistas numéricas y patrones** Resuelven acertijos que presentan números o secuencias, explicando la relación entre la pista y la solución. Puntos clave: razonamiento numérico. Aprendizajes: uso de patrones para deducir respuestas.
- **Actividad 3: Juegos de palabras** Crean una adivinanza breve basada en juego de palabras y presentan posibles soluciones, explicando el porqué. Puntos clave: uso del doble sentido y la rima. Aprendizajes: creatividad y precisión lingüística.
- **Actividad 4: Creación de una adivinanza propia** En equipos, diseñan una adivinanza que combine lenguaje, números o juego de palabras y la comparten con la clase para resolución colaborativa. Puntos clave: claridad y cohesión entre pistas y pregunta. Aprendizajes: aplicación integradora de conceptos aprendidos.

## Evaluación

Se evaluará la capacidad de analizar y explicar cómo las distintas pistas conducen a la solución mediante:

- Rúbrica de análisis de pistas: precisión en la identificación de tipo de pista y su relación con la solución.
- Resolución de acertijos que combinen tipos de pistas y explicación escrita de la ruta de razonamiento.
- Calidad de las adivanzas creadas por los estudiantes, con justificación de cada pista.