

Modelos de Datos

Tecnología e Informática | Manejo de Información

Descripción del Curso

El curso Manejo de Información está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y busca desarrollar, de forma progresiva, la capacidad de manejar información de manera crítica y creativa. A lo largo de las unidades se abordan conceptos fundamentales de modelado de datos, entidades, atributos, relaciones, ER, esquemas relacionales y normalización, con énfasis en la aplicación práctica y la transferencia de lo aprendido a contextos reales.

Unidad 8, Integración, revisión y evaluación final, representa la fase de cierre del curso. En la unidad final, se revisarán los conceptos aprendidos, se realizarán actividades de aplicación y se llevará a cabo una evaluación integral para consolidar el aprendizaje.

Objetivo general: Consolidar lo aprendido y aplicar el modelo de datos en un escenario nuevo, demostrando comprensión de todos los conceptos.

Específicos: Recapitular los conceptos clave (entidades, atributos, relaciones, ER, esquemas relacionales y normalización); aplicar un modelo de datos a un conjunto de datos nuevo con una breve propuesta de diseño; reflexionar sobre el propio aprendizaje, identificar áreas de mejora y planificar siguientes pasos. En esta unidad se fomentan el pensamiento crítico, la comunicación de resultados y el trabajo colaborativo para fortalecer la competencia digital y la capacidad de responder ante situaciones reales.

Competencias

- Comprender y explicar con claridad entidades, atributos, relaciones, diagramas ER, esquemas relacionales y procesos de normalización.
- Diseñar y representar modelos de datos sencillos a partir de conjuntos de datos reales o simulados, organizando la información de forma lógica y eficiente.
- Aplicar el modelo de datos a un escenario nuevo, desarrollando una breve propuesta de diseño y justificando decisiones de modelado.
- Analizar la consistencia, normalización y utilizabilidad de soluciones de diseño, identificando posibles mejoras y optimizaciones.
- Desarrollar habilidades de reflexión sobre el propio aprendizaje y planificar pasos para el desarrollo futuro, con enfoque en la mejora continua.
- Trabajar de forma colaborativa, comunicando resultados de manera clara y presentando evidencia del diseño y las decisiones tomadas.

Requerimientos

- Conocimientos previos básicos sobre conceptos de bases de datos y modelado de datos (entidades, atributos, relaciones, ER, normalización).
- Acceso a una computadora con conexión a Internet y disponibilidad de herramientas de diagramación para crear diagramas ER y esquemas relacionales.
- Capacidad para trabajar de forma autónoma y/o en equipo, participando en actividades de revisión y en la evaluación final.
- Lecturas y ejercicios de repaso previos a la unidad y para la evaluación final.
- Compromiso de entregar las tareas y proyectos dentro de los plazos establecidos y mantener una participación activa en clase.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Introducción a los Modelos de Datos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y distinguir entidades, atributos y relaciones en ejemplos simples.
- Describir el propósito de los modelos de datos para organizar, almacenar y recuperar información.
- Explicar, con palabras propias, cómo los modelos de datos facilitan la comunicación entre usuarios y sistemas.

Contenidos Temáticos

1. **Conceptos básicos: entidades, atributos y relaciones** – Definición de cada componente y ejemplos simples para distinguirlos.
2. **Propósito y utilidad de los modelos de datos** – Por qué se usan y cómo ayudan a organizar la información.
3. **Analogías y ejemplos simples** – Cómo pensar en datos cotidianos para practicar el modelado.

Actividades

- **Actividad 1: Identifica componentes en un escenario cotidiano** – Observa un caso simple (p. ej., una colección de videojuegos) y señala entidades, atributos y relaciones, explicando por qué pertenecen a cada categoría. Puntos clave: reconocer conceptos, justificar elecciones y explicar la relación entre elementos.
- **Actividad 2: Discusión y explicación en parejas** – Explicar a tu compañero un modelo de datos sencillo que has descrito, usando tus propias palabras y un diagrama mental. Puntos clave: claridad de lenguaje, precisión de términos, y capacidad de defensa de decisiones.
- **Actividad 3: Cuestionario rápido** – Responde preguntas cortas que identifiquen entidades, atributos y relaciones en oraciones simples. Aprendizajes: diferenciar componentes y recordar la función de cada uno.

Evaluación

Evaluar los objetivos 1 y 2: - Identificación y distinción de entidades, atributos y relaciones (actividad 1 y 2). - Descripción del propósito de los modelos de datos (actividad 3 y participación en discusión).

Unidad 2: Diagramas Entidad-Relación (ER) en la vida real

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar entidades y atributos relevantes en un escenario real (p. ej., biblioteca).
- Diseñar un diagrama ER simple que muestre al menos dos entidades, sus atributos y una relación.
- Interpretar y leer diagramas ER para comprender las conexiones entre datos.

Contenidos Temáticos

1. **Introducción al diagrama ER** – Qué es, propósito y componentes básicos.
2. **Entidad, atributo y clave primaria** – Cómo se definen y distinguen en un modelo ER.
3. **Relaciones y cardinalidad** – Tipos de relación y cómo se representan en ER.

Actividades

- **Actividad 1: Construcción de un ER para una biblioteca** – Identifica entidades (Libro, Autor, Usuario, Préstamo), atributos (ISBN, nombre, fecha) y una relación (Préstamo entre Usuario y Libro). Presenta el diagrama ER y explica las decisiones.
- **Actividad 2: Lectura de ER existentes** – Analiza un diagrama ER simple provisto por el docente y describe cada entidad, atributo y relación, destacando la cardinalidad.

Evaluación

Se evaluará la capacidad para: a) identificar entidades y atributos, b) dibujar un ER con al menos dos entidades y una relación, c) explicar la relación y cardinalidad. Entrega un diagrama ER y una breve explicación.

Unidad 3: Relaciones entre entidades

Objetivos de Aprendizaje

- Definir y distinguir entre relaciones uno a uno, uno a muchos y muchos a muchos.
- Proporcionar un ejemplo práctico para cada tipo de relación.
- Explicar las implicaciones del tipo de relación en el diseño de tablas.

Contenidos Temáticos

1. **Relación uno a uno (1:1)** – Descripción y ejemplo simple.
2. **Relación uno a muchos (1:N)** – Descripción y ejemplo típico.
3. **Relación muchos a muchos (N:M)** – Descripción y ejemplo, y cómo se resuelve con tablas intermedias.

Actividades

- **Actividad 1: Identificar tipo de relación en escenarios** – Lee situaciones y determina si la relación es 1:1, 1:N o N:M, con justificación.
- **Actividad 2: Diseño de soluciones** – Para cada tipo, propone cómo se representaría en tablas y qué claves usaría. Incluye una posible tabla intermedia para N:M.

Evaluación

Evaluarás la capacidad para clasificar relaciones y justificar las elecciones de diseño en escenarios dados. Se toma en cuenta la precisión conceptual y la claridad de las tablas de ejemplo.

Unidad 4: Unidad 4: De ER a esquema relacional

Objetivos de Aprendizaje

- Transformar las entidades y relaciones de un ER en tablas relacionales.
- Identificar claves primarias para cada entidad y decidir claves foráneas para representar relaciones.
- Crear un esquema relacional básico para un escenario real (p. ej., biblioteca) con al menos dos entidades conectadas.

Contenidos Temáticos

1. **Del ER al esquema relacional** – Pasos de conversión y principios básicos.
2. **Claves primarias y foráneas** – Definición, ejemplos y papel en las relaciones.
3. **Ejemplo práctico** – Biblioteca: convertir un ER simple en tablas: Libro, Autor, Usuario, Préstamo.

Actividades

- **Actividad 1: Convertir un ER a tablas** – Construye el esquema relacional a partir de un diagrama ER sencillo; identifica PK y FK, y muestra las tablas resultantes.
- **Actividad 2: Definir relaciones en tablas** – Explica qué FK se necesita para cada relación y por qué, con ejemplos de consultas básicas.
- **Actividad 3: Mini práctica de biblioteca** – Crea el conjunto de tablas para un escenario de biblioteca con al menos 2 entidades y una relación, y describe las claves.

Evaluación

La evaluación se basa en la capacidad de convertir un ER en un esquema relacional correcto, con tablas, PK y FK bien definidas, y en la claridad de la justificación de cada decisión.

Unidad 5: Unidad 5: Normalización de bases de datos

Objetivos de Aprendizaje

- Definir qué es la normalización y las Formas Normales básicas (1NF y 2NF).
- Identificar duplicaciones y cómo se resuelven mediante la normalización.
- Analizar ejemplos simples y decidir si requieren normalización y cómo aplicarla.

Contenidos Temáticos

1. **Normalización y su propósito** – Concepto general y beneficios.
2. **Primera Forma Normal (1NF)** – Requisitos y ejemplos.
3. **Segunda Forma Normal (2NF)** – Requisitos y ejemplos.

Actividades

- **Actividad 1: Detectar duplicaciones** – Analiza una tabla con datos repetidos y propone una versión normalizada en 1NF.
- **Actividad 2: Transformar a 2NF** – Dado un caso, separa atributos funcionalmente dependientes de la clave para lograr 2NF, con explicaciones.
- **Actividad 3: Debate guiado** – Discusión sobre ventajas, desventajas y cuándo podría no ser necesario normalizar.

Evaluación

Evaluarás la capacidad de explicar la normalización (1NF y 2NF) y aplicar transformaciones simples para eliminar duplicaciones en conjuntos de datos dados.

Unidad 6: Unidad 6: Análisis de datos y propuesta de modelo

Objetivos de Aprendizaje

- Analizar un conjunto de datos proporcionado y extraer información relevante.
- Identificar posibles entidades y atributos que describen ese conjunto de datos.
- Justificar las decisiones de modelado (qué entidades incluir y por qué).

Contenidos Temáticos

1. **Lectura de datos simples** – Cómo interpretar tablas de información básicas.
2. **Identificación de entidades y atributos** – Detección de conceptos relevantes que describen el dataset.
3. **Justificación del modelo propuesto** – Razonamiento para elegir ciertas entidades y relaciones.

Actividades

- **Actividad 1: Analiza un dataset de ejemplo** – Revisa un conjunto de datos sencillo (p. ej., lista de estudiantes y cursos) y señala entidades y atributos relevantes.

- **Actividad 2: Propuesta de modelo** – Propón un modelo de datos adecuado con una breve justificación de cada elección.
- **Actividad 3: Presentación de resultados** – Expón en grupo el modelo propuesto y responde preguntas.

Evaluación

Se evaluará la capacidad para analizar datos, identificar entidades/atributos y justificar el modelo propuesto, con énfasis en razonamiento lógico y coherencia entre datos y diseño.

Unidad 7: Unidad 7: Diseño de un mini proyecto de datos: Registro de estudiantes y cursos

Objetivos de Aprendizaje

- Definir entidades clave: Estudiante, Curso, Inscripción (Matricula) y sus atributos relevantes.
- Diseñar un ER simple y convertirlo en un esquema relacional básico.
- Explicar el uso de claves primarias y foráneas para representar las relaciones de inscripción.

Contenidos Temáticos

1. **Diseño del ER para el mini proyecto** – Identificación de entidades y atributos y relaciones entre ellas.
2. **Esquema relacional resultante** – Tablas Estudiantes, Cursos y Matriculas (o Inscripciones).
3. **Claves y consultas básicas** – PK, FK y ejemplos de consultas simples para obtener inscripciones y cursos.

Actividades

- **Actividad 1: Definición de entidades y atributos** – Especifica las entidades, atributos y relaciones para el proyecto.
- **Actividad 2: Construcción del ER y conversión a tablas** – Dibuja un ER sencillo y transforma a un esquema relacional con PK y FK.
- **Actividad 3: Modelado y consultas** – Propón consultas simples para respuestas comunes (inscripción de estudiantes a cursos, lista de cursos por estudiante).

Evaluación

Se evaluará la implementación de un mini proyecto completo: modelo de datos, tablas, PK/FK y capacidad para especificar consultas básicas.

Unidad 8: Unidad 8: Integración, revisión y evaluación final

Objetivos de Aprendizaje

- Recapitular los conceptos clave: entidades, atributos, relaciones, ER, esquemas relacionales y normalización.
- Aplicar un modelo de datos a un conjunto de datos nuevo con una breve propuesta de diseño.

- Reflexionar sobre el propio aprendizaje, identificar áreas de mejora y planificar siguientes pasos.

Contenidos Temáticos

1. **Resumen de conceptos clave** – Repaso rápido de los aspectos más importantes.
2. **Actividad de aplicación rápida** – Un ejercicio práctico que combine ER y esquema relacional.
3. **Proyecto integrador y autoevaluación** – Evaluación final y reflexión personal.

Actividades

- **Actividad 1: Taller de dudas y consolidación** – Resolución de dudas, aclaración de conceptos y repaso de ejemplos.
- **Actividad 2: Mini proyecto final** – Diseña un modelo de datos para un nuevo conjunto de datos y describe la estructura de tablas y relaciones resultantes.
- **Actividad 3: Autoevaluación y portafolio** – Presenta una breve autoevaluación de lo aprendido y compila un portafolio de ejercicios.

Evaluación

Evaluación integral de todos los objetivos: preguntas cortas, ejercicios de modelado y la entrega del proyecto final; portafolio y reflexión.