

Conociendo las profesiones de mi comunidad

Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales

Descripción del Curso

Este curso de Habilidades Socioemocionales está diseñado para estudiantes de 9 a 10 años y se centra en fortalecer la escucha activa, la empatía y la comunicación respetuosa en situaciones de interacción diaria. Se organiza en tres unidades prácticas que permiten aplicar conceptos socioemocionales en contextos reales y cercanos a la experiencia de los alumnos. Unidad 1: Actividad 1 – Guía de preguntas y ensayo corto. En parejas, los estudiantes elaborarán una guía de preguntas y practicarán un ensayo breve para afianzar la claridad, la estructura y el respeto en la comunicación. Unidad 2: Actividad 2 – Entrevista simulada. Los estudiantes realizarán una entrevista simulada ante un profesional de la comunidad, de forma presencial o virtual, cuidando la escucha activa, las preguntas pertinentes y la cortesía. Unidad 3: Actividad 3 – Autoevaluación y retroalimentación. Tras la entrevista, realizarán una autoevaluación y recibirán retroalimentación del profesional y de sus compañeros para identificar fortalezas y áreas de mejora. El objetivo general es que el alumnado desarrolle la capacidad de escuchar con atención y mostrar empatía durante las interacciones, formule preguntas de calidad y mantenga un lenguaje y tono respetuosos, y reflexione de manera crítica para incorporar la retroalimentación en futuras situaciones. La duración estimada del curso es de 2 a 3 semanas, con énfasis en aprendizaje práctico, colaboración entre pares y un entorno seguro que favorezca la participación activa y la autoevaluación.

Competencias

- Escucha activa y comprensión de las ideas expresadas por los demás, mostrando atención y respuesta adecuada.
- Empatía y reconocimiento de emociones propias y ajenas durante la comunicación.
- Comunicación clara, respetuosa y asertiva, con uso de un lenguaje apropiado y tono adecuado.
- Formulación de preguntas pertinentes y bien estructuradas para obtener información de forma respetuosa.
- Autocontrol emocional y autorregulación durante interacciones sociales y de entrevista.
- Reflexión crítica y capacidad de incorporar retroalimentación para mejorar futuras interacciones.

Requerimientos

- Participación activa en las actividades de pareja y en las entrevistas simuladas.
- Elaboración de una guía de preguntas y realización de un ensayo corto como parte de la Unidad 1.
- Realización de una entrevista simulada ante un profesional de la comunidad, presencial o virtual.
- Completar una autoevaluación y recibir retroalimentación del profesional y de los compañeros.
- Uso de materiales básicos (cuaderno, bolígrafo) y, si la entrevista es virtual, acceso a una plataforma de videoconferencia estable.

- Entorno de clase que fomente respeto, confidencialidad y seguridad emocional para todos los participantes.