

Gestión del talento y desarrollo de habilidades del siglo XXI

Economía, Administración & Contaduría | Aprendizaje Organizacional

Descripción del Curso

DESCRIPCIÓN

Este curso de Aprendizaje Organizacional propone desarrollar habilidades del siglo XXI mediante enfoques teóricos y prácticos que integran el conocimiento en contextos organizacionales reales. A lo largo de sus cuatro unidades, el curso orienta al estudiante a comprender dinámicas de aprendizaje, gestión del conocimiento, trabajo colaborativo, pensamiento crítico y comunicación efectiva, con énfasis en la aplicación de lo aprendido a situaciones de la vida profesional y personal. La Unidad 4, Portafolio de evidencia para el desarrollo de habilidades del siglo XXI, se centra en la construcción de un registro que documente el progreso en estas competencias mediante reflexiones, resultados y artefactos; aquí se trabajan principios de autoevaluación, curaduría de evidencias y presentaciones para mostrar el aprendizaje y el crecimiento profesional.

El objetivo general es que el estudiante desarrolle la capacidad de evidenciar su trayectoria formativa y de comunicar de forma clara y persuasiva sus aprendizajes ante diferentes audiencias. El curso está diseñado para estudiantes de 17 años en adelante, con actividades que fomentan la autogestión, la responsabilidad académica y la ética en la documentación del aprendizaje.

En la Unidad 4 se enfatiza la construcción de un portafolio de evidencia que cuente la historia del progreso en habilidades del siglo XXI, incluyendo reflexiones, resultados y artefactos. Se espera que el estudiante identifique evidencias relevantes, estructure el portafolio con secciones claras (plan de desarrollo, evidencias, reflexiones y resultados) y desarrolle habilidades de autoevaluación, reflexión crítica y defensa de los hallazgos ante audiencias, fortaleciendo así su capacidad para transferir el aprendizaje a contextos reales.

Competencias

COMPETENCIAS

- Analizar conceptos de aprendizaje organizacional y habilidades del siglo XXI para aplicarlos en contextos reales.
- Aplicar estrategias de autoevaluación y reflexión crítica para orientar el propio aprendizaje y desarrollo profesional.
- Desarrollar y estructurar un portafolio de evidencia con secciones claras y criterios de calidad.
- Curar evidencias de aprendizaje, seleccionando artefactos y reflexiones que cuenten una historia de progreso.
- Comunicar eficazmente resultados y aprendizajes mediante presentaciones orales y escritas ante diversas audiencias.

- Trabajar de forma colaborativa para enriquecer evidencias y defender conclusiones ante pares y docentes.
- Utilizar herramientas digitales y plataformas para documentar, almacenar y presentar evidencias de manera ética y segura.

Requerimientos

REQUERIMIENTOS

- Participación activa en clases, foros y actividades de reflexión individual y grupal.
- Elaboración y entrega del portafolio de evidencia con las secciones: plan de desarrollo, evidencias, reflexiones y resultados.
- Realización de autoevaluaciones periódicas y reflexiones críticas sobre el propio progreso.
- Presentaciones orales o híbridas para defender resultados y evidencias ante audiencias específicas.
- Uso adecuado de herramientas digitales y plataformas de aprendizaje para la gestión de evidencias.
- Cumplimiento de fechas de entrega, normas de citación y estándares de integridad académica.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Análisis de tendencias del siglo XXI y su impacto en la gestión del talento

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las tendencias clave que configuran el entorno laboral actual y futuro.
- Explicar de forma crítica cómo estas tendencias influyen en prácticas de gestión del talento (reclutamiento, desarrollo, retención y cultura).
- Analizar casos prácticos de organizaciones que han adaptado su gestión del talento ante estas tendencias.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Tendencias del siglo XXI en el trabajo: digitalización, IA, automatización, trabajo remoto, economía de proyectos y diversidad.
2. Tema 2: Impacto de las tendencias en la gestión del talento: adquisición, desarrollo, desempeño y cultura organizacional.
3. Tema 3: Casos prácticos y marco analítico para diagnóstico organizacional.

Actividades

- **Actividad 1 - Análisis de tendencias y mapeo de impacto:** Exploración de tendencias actuales y futuras, identificación de impactos clave para un perfil organizacional, y elaboración de un mapa de riesgos y oportunidades.

Puntos clave: selección de tendencias relevantes, relación con talento, propuesta de respuestas estratégicas.

Aprendizajes: capacidad de lectoría de escenarios y priorización de acciones.

- **Actividad 2 - Debate y análisis de casos:** Discusión en parejas o grupos pequeños de casos reales sobre cómo las organizaciones han ajustado su gestión del talento ante estas tendencias. Puntos clave: evidencia empírica, lecciones aprendidas. Aprendizajes: construir argumentos basados en evidencia y comunicar hallazgos.
- **Actividad 3 - Diagnóstico de una empresa ficticia:** Selección de una empresa ficticia y realización de un diagnóstico de talento frente a las tendencias, proponiendo áreas de mejora. Puntos clave: diagnóstico, priorización de acciones. Aprendizajes: capacidad de análisis aplicado y toma de decisiones.
- **Actividad 4 - Informe de síntesis en 1 página:** Elaboración de una síntesis ejecutiva que resuma tendencias, impacto en talento y recomendaciones de acción. Aprendizajes: síntesis crítica y comunicación concisa.

Evaluación

- Informe analítico de tendencias y su impacto en la gestión del talento (40%). Criterios: claridad del análisis, vínculo entre tendencias y prácticas de talento, calidad de la evidencia y viabilidad de recomendaciones.
- Participación en debates y actividades de clase (20%).
- Diagnóstico de empresa ficticia y propuesta de acciones (25%).
- Informe de síntesis (1 página) (15%).

Unidad 2: Unidad 2: Diseño de un plan de desarrollo de habilidades centrado en competencias clave del siglo XXI para un perfil profesional específico

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar las competencias clave del siglo XXI relevantes para el perfil profesional seleccionado.
- Diseñar un plan de desarrollo individual con metas, acciones, recursos, cronograma y criterios de evaluación.
- Definir indicadores de progreso y evidencias para el portafolio de aprendizaje.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Competencias clave del siglo XXI y su pertinencia para perfiles profesionales específicos.
2. Tema 2: Diseño de planes de desarrollo: estructura, metas SMART, acciones y recursos.
3. Tema 3: Evidencias, evaluación y seguimiento: indicadores, rúbricas y revisión de progreso.

Actividades

- **Actividad 1 - Identificación de competencias para un perfil:** Identificar y priorizar las competencias clave relevantes para un perfil profesional concreto y justificar su pertinencia con ejemplos. Aprendizajes: priorización de competencias y conexión con resultados laborales.

- **Actividad 2 - Diseño de un plan de desarrollo:** Elaborar un plan de desarrollo de 8-12 semanas con metas, acciones, recursos, responsables y cronograma. Aprendizajes: planificación estructurada y gestión de recursos.
- **Actividad 3 - Evidencias y criterios de evaluación:** Definir indicadores de progreso y evidencias (portafolio) para cada meta. Aprendizajes: escritura de evidencias y definición de criterios de éxito.
- **Actividad 4 - Presentación del plan:** Presentación oral y visual del plan ante pares para recibir retroalimentación. Aprendizajes: comunicación efectiva y uso de evidencia para justificar decisiones.

Evaluación

- Plan de desarrollo de habilidades (40%). Criterios: claridad de metas, adecuación de acciones, viabilidad de recursos y congruencia con perfil.
- Presentación del plan (30%).
- Evidencias y portafolio de progreso (20%).
- Participación y entrega oportuna (10%).

Unidad 3: Unidad 3: Integración de herramientas digitales y metodologías de aprendizaje continuo para equipos

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar herramientas digitales relevantes para el aprendizaje y desarrollo de talento (LMS, plataformas de microaprendizaje, herramientas de colaboración, analítica de aprendizaje).
- Diseñar un plan de implementación para un equipo con gobernanza, roles y prácticas de aprendizaje continuo.
- Evaluar el impacto de las herramientas y prácticas en el desarrollo de competencias del equipo.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Herramientas digitales para el desarrollo de talento: LMS, microaprendizaje, comunidades de práctica y analítica de aprendizaje.
2. Tema 2: Metodologías de aprendizaje continuo: aprendizaje basado en proyectos, microaprendizaje, comunidades de práctica y reflexión.
3. Tema 3: Gestión del cambio y adopción de herramientas en equipos: cultura de aprendizaje, gobernanza, seguridad y uso responsable.

Actividades

- **Actividad 1 - Mapa de herramientas y propuesta de implementación:** Identificar herramientas adecuadas para un equipo específico y diseñar una propuesta de implementación con roles y gobernanza. Aprendizajes: selección informada y planificación de implementación.

- **Actividad 2 - Diseño de un sprint de aprendizaje:** Planificar un ciclo corto de aprendizaje (2–4 semanas) utilizando microaprendizaje y proyectos colaborativos. Aprendizajes: gestión de proyectos de aprendizaje y evaluación formativa.
- **Actividad 3 - Protocolo de uso y adopción:** Elaborar un protocolo de adopción, incluyendo métricas de uso y cambios culturales necesarios. Aprendizajes: gestión del cambio y sostenibilidad.
- **Actividad 4 - Informe de impacto:** Documentar efectos del uso de herramientas en el rendimiento del equipo y en las competencias desarrolladas. Aprendizajes: interpretación de datos y toma de decisiones.

Evaluación

- Plan de implementación y prácticas de aprendizaje (40%). Criterios: claridad, viabilidad, gobernanza y alineación con objetivos del equipo.
- Informe de impacto y uso de herramientas (25%).
- Participación y compromiso en las actividades de equipo (15%).
- Portafolio de evidencias de aprendizaje (20%).

Unidad 4: Unidad 4: Portafolio de evidencia para el desarrollo de habilidades del siglo XXI

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y seleccionar evidencias relevantes que cuenten la historia del progreso de aprendizaje.
- Estructurar un portafolio con secciones claras: plan de desarrollo, evidencias, reflexiones y resultados.
- Desarrollar habilidades de autoevaluación, reflexión crítica y defensa de resultados ante audiencias.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Arquitectura del portafolio de evidencias: secciones, tipos de evidencia y organización.
2. Tema 2: Métodos de registro y reflexión: diarios, bitácoras, rúbricas de autoevaluación.
3. Tema 3: Presentación y defensa de resultados: storytelling, presentaciones y retroalimentación.

Actividades

- **Actividad 1 - Selección y organización de evidencias:** Reunir y clasificar evidencias de aprendizaje en una estructura de portafolio. Aprendizajes: curaduría y organización de información.
- **Actividad 2 - Redacción de reflexiones:** Escribir reflexiones críticas sobre el proceso de aprendizaje y los logros alcanzados. Aprendizajes: autoevaluación y pensamiento crítico.
- **Actividad 3 - Diseño y ensayo de la defensa:** Preparar una presentación de portafolio y practicar la defensa ante pares. Aprendizajes: comunicación persuasiva y manejo de feedback.
- **Actividad 4 - Presentación final:** Defensa oral del portafolio ante la clase o un panel, con preguntas y retroalimentación.

Evaluación

- Portafolio final completo (50%). Criterios: cobertura de evidencias, claridad, coherencia y profundidad de reflexiones.
- Presentación y defensa del portafolio (25%).
- Diario de aprendizaje y reflexiones (15%).
- Participación y aportaciones (10%).