

# Fundamentos de HTML y estructura semántica de una página

*Tecnología e Informática | Pensamiento Computacional*

## Descripción del Curso

Este curso de Pensamiento Computacional está diseñado para estudiantes de 15 a 16 años y busca desarrollar de forma integral habilidades de razonamiento lógico, resolución de problemas y creatividad, aplicadas a contextos digitales y de uso cotidiano. A través de una combinación de prácticas, proyectos y reflexiones, los alumnos trabajan con conceptos fundamentales de programación, estructuras de datos simples y pensamiento algorítmico, con un énfasis especial en la construcción de páginas web básicas y en la comprensión de su accesibilidad y semántica.

La formación se organiza en varias unidades que guían a los estudiantes desde ideas iniciales de lógica y algoritmos hasta la implementación de soluciones web simples. Cada unidad propone retos prácticos que requieren planificar, ejecutar, probar y mejorar, favoreciendo la transferencia de lo aprendido a situaciones reales y a la toma de decisiones informadas en el entorno digital. El curso promueve el trabajo colaborativo, la comunicación clara y la reflexión crítica sobre el uso responsable de la tecnología.

En la Unidad 5: Evaluación de accesibilidad y mejoras finales, los estudiantes realizan una revisión exhaustiva de la página creada en la unidad anterior mediante una lista de verificación de accesibilidad y estructura. Se identifican problemas de semántica, estructura y usabilidad, y se proponen correcciones que mejoran el resultado final y la experiencia de los usuarios. Este enfoque cierra el ciclo de diseño y garantiza que el producto sea válido, semánticamente correcto y usable por una diversidad de usuarios.

Objetivos específicos de todo el curso incluyen comprender y aplicar los fundamentos de HTML y la estructura básica de una página para producir documentos válidos, con énfasis en la semántica y el acceso. El curso fomenta la capacidad de analizar críticamente interfaces, adaptar soluciones a distintos contextos y comunicar resultados de manera clara, preparándolos para enfrentar retos tecnológicos con responsabilidad y creatividad.

## Competencias

- Razonamiento lógico y pensamiento algorítmico para descomponer problemas y diseñar soluciones simples.
- Manipulación de conceptos básicos de HTML y estructura de una página para crear contenido claro y semántico.
- Capacidad de evaluar y mejorar la accesibilidad y la usabilidad de un sitio web mediante herramientas y listas de verificación.
- Detección de problemas de semántica, estructura y accesibilidad, y propuesta de correcciones efectivas.
- Comunicación técnica y trabajo colaborativo para presentar resultados y justificar decisiones de diseño.
- Pensamiento crítico y responsabilidad digital, con énfasis en buenas prácticas de seguridad, privacidad y ética en el uso de la web.

## Requerimientos

- Dispositivo con acceso a Internet y un editor de código o entorno de desarrollo (por ejemplo, VS Code, Sublime Text o editor en línea).
- Navegador moderno para probar y validar páginas web (Chrome, Firefox, Edge, etc.).
- Conocimientos básicos de informática y lectura en español; disposición para trabajar de forma individual y en equipo.
- Acceso a materiales de lectura y guías de evaluación de accesibilidad y estructura HTML.
- Tiempo regular para practicar fuera de clase, entregar actividades y participar en revisiones y discusiones.

## Unidades del Curso

### Unidad 1: Unidad 1: Fundamentos de HTML y estructura básica

#### Objetivos de Aprendizaje

- Identificar DOCTYPE, html, head y body y describir su función dentro de la estructura web.
- Reconocer la relación entre la cabecera (head) y el cuerpo (body) de un documento HTML.
- Construir una página HTML básica que sirva como base para futuras mejoras semánticas.

#### Contenidos Temáticos

##### 1. Tema 1: Introducción a HTML y estructura de un documento

Descripción: qué es HTML, su propósito y cómo se organiza un documento.

##### 2. Tema 2: Estructura básica de un documento HTML

Descripción: DOCTYPE, html, head y body y su papel en la representación de la página.

##### 3. Tema 3: Primeras etiquetas de contenido

Descripción: párrafos, títulos y enlaces para empezar a construir contenido.

#### Actividades

- **Actividad 1: Exploración y creación de una página de fundamentos** - En equipos pequeños, diseñarán en papel la estructura de una página simple y luego la reproducirán en HTML. Puntos clave: identificar DOCTYPE, html, head y body; crear un título y párrafo inicial; enlazar a otra página.
- **Actividad 2: Construcción de la primera página HTML** - Individualmente, crean un archivo index.html con las etiquetas básicas y un contenido mínimo. Puntos clave: validar con el doctype; asegurar la correcta apertura y cierre de etiquetas; probar en el navegador.
- **Actividad 3: Revisión entre pares** - Intercambiar páginas y verificar que la estructura sea correcta y que las etiquetas se usen adecuadamente; proponer mejoras. Puntos clave: verificación de sintaxis, estructura clara,

comentarios breves sobre mejoras.

## Evaluación

Se evaluarán los objetivos de aprendizaje mediante una comprobación de la estructura básica de HTML y un pequeño ejercicio práctico donde se demuestre la correcta utilización de DOCTYPE, html, head y body. También habrá una revisión por pares de la página creada.

- Objetivo 1: Identificar y describir DOCTYPE, html, head y body.
- Objetivo 2: Construir la estructura básica de una página HTML.
- Objetivo 3: Demostrar habilidad para crear una página funcional con estructura adecuada.

## Unidad 2: Unidad 2: Estructura semántica y etiquetas de contenedor

### Objetivos de Aprendizaje

- Construir la estructura inicial de una página HTML utilizando etiquetas semánticas como header, nav, main, section, article, aside y footer.
- Explicar claramente el propósito y uso de cada etiqueta semántica en diferentes escenarios de diseño.
- Ejemplificar una página con una distribución semántica básica para facilitar la comprensión del contenido.

### Contenidos Temáticos

#### 1. Tema 1: Etiquetas semánticas de contenedor

Descripción: propósito de header, nav, main, section, article, aside y footer y cómo se organizan en una página.

#### 2. Tema 2: Estructuras de encabezado y navegación

Descripción: composición de encabezados y menús de navegación para mejorar la usabilidad.

#### 3. Tema 3: Contenido principal y distribución

Descripción: uso de main, sections y artículos para agrupar información y facilitar el acceso a contenidos específicos.

### Actividades

- **Actividad 1: Construcción de una página con estructura semántica** - En grupo, diseñarán una página de ejemplo (noticias, blog o portafolio) empleando header, nav, main, section, article, aside y footer. Puntos clave: justificar cada etiqueta en función del contenido, estructura clara y lógica de lectura.
- **Actividad 2: Descripción y justificación de etiquetas** - Individualmente, redactarán una breve explicación de por qué cada etiqueta se usa en la página creada en la actividad anterior y qué información alberga cada sección.
- **Actividad 3: Revisión de accesibilidad básica** - En parejas, revisarán la semántica y la navegación entre secciones para asegurar una lectura fluida y una experiencia de usuario coherente. Puntos clave: consistencia en la jerarquía, accesibilidad de la navegación.

## Evaluación

Se evaluará la capacidad de estructurar una página con etiquetas semánticas adecuadas y la claridad de la justificación de cada etiqueta. Se considerará la coherencia de la distribución de header, nav, main, section, article, aside y footer, así como la usabilidad general de la página.

- Objetivo 1: Construcción correcta de una estructura semántica básica.
- Objetivo 2: Explicación clara del uso de cada etiqueta.
- Objetivo 3: Presentación de una página accesible y comprensible.

## Unidad 3: Unidad 3: Análisis y mejora de estructuras semánticas

### Objetivos de Aprendizaje

- Leer e identificar las etiquetas semánticas presentes en un fragmento de HTML.
- Detectar usos incorrectos o ausentes de semántica y proponer mejoras concretas.
- Desarrollar habilidades de análisis crítico para optimizar estructuras HTML.

### Contenidos Temáticos

#### 1. Tema 1: Lectura de fragmentos HTML y reconocimiento de etiquetas

Descripción: identificar qué partes del código corresponden a estructura semántica y qué podría mejorarse.

#### 2. Tema 2: Problemas comunes de semántica

Descripción: usos incorrectos, redundancias y ausencia de etiquetas adecuadas.

#### 3. Tema 3: Propuestas de mejora

Descripción: cómo reestructurar fragmentos para maximizar accesibilidad y comprensión.

### Actividades

- **Actividad 1: Análisis de fragmento de HTML** - Analizarán un fragmento provisto, identificarán etiquetas y propondrán mejoras semánticas. Puntos clave: detección de etiquetas, estructura de contenido y sugerencias de reemplazo o adición.
- **Actividad 2: Reescritura con semántica adecuada** - Reescribirán el fragmento para optimizar la semántica, justificando cada cambio en comentarios breves.
- **Actividad 3: Debate y presentación de hallazgos** - Presentarán las mejoras ante la clase y explicarán el impacto en accesibilidad y legibilidad.

## Evaluación

Evaluación basada en la capacidad de identificar deficiencias semánticas y proponer mejoras viables, con énfasis en claridad de las justificaciones y en la estructura resultante.

- Objetivo 1: Identificar etiquetas semánticas en fragmentos.
- Objetivo 2: Detectar problemas y proponer mejoras concretas.
- Objetivo 3: Demostrar análisis crítico y comunicación de hallazgos.

## Unidad 4: Unidad 4: Proyecto práctico con comentarios y justificación de etiquetas

### Objetivos de Aprendizaje

- Planificar una página web con objetivo claro y estructura semántica adecuada.
- Construir la página y añadir comentarios que justifiquen la elección de cada etiqueta.
- Comprobar que la distribución semántica facilita la navegación y la lectura del contenido.

### Contenidos Temáticos

#### 1. Tema 1: Planificación de una página semántica

Descripción: definir objetivo, público y tipo de contenido para decidir el uso de etiquetas.

#### 2. Tema 2: Construcción con comentarios explicativos

Descripción: crear la página y documentar con comentarios la razón de cada etiqueta.

#### 3. Tema 3: Justificación y revisión final

Descripción: revisar la claridad de la estructura y la calidad de las explicaciones en los comentarios.

### Actividades

- **Actividad 1: Planificación del proyecto** - En parejas, definirán el objetivo de la página y esbozarán la estructura semántica de alto nivel. Puntos clave: selección de etiquetas, jerarquía de contenido y metas de accesibilidad.
- **Actividad 2: Implementación con comentarios** - Desarrollarán la página HTML y añadirán comentarios detallados en cada sección para justificar la elección de etiquetas.
- **Actividad 3: Revisión por pares y mejora** - Intercambiarán el archivo entre pares y propondrán mejoras en comentarios y semántica, destacando las decisiones de diseño.

### Evaluación

Evaluación basada en la calidad de la página creada, la claridad y pertinencia de los comentarios justificativos y la coherencia entre la estructura semántica y el contenido.

- Objetivo 1: Planificación clara con uso adecuado de etiquetas semánticas.
- Objetivo 2: Implementación del proyecto con documentación comentada.
- Objetivo 3: Capacidad de justificar decisiones de diseño y lectura del código.

## Unidad 5: Unidad 5: Evaluación de accesibilidad y mejoras finales

### Objetivos de Aprendizaje

- Desarrollar y aplicar una lista de verificación de accesibilidad y estructura para una página HTML.
- Detectar problemas de semántica, estructura y accesibilidad en la página creada.
- Corregir defectos identificados y validar mejoras para lograr una página más usable y accesible.

## Contenidos Temáticos

### 1. Tema 1: Listas de verificación de accesibilidad y estructura

Descripción: criterios básicos de accesibilidad (texto alternativo, navegación, estructura lógica) y revisión de estructura.

### 2. Tema 2: Aplicación de la lista de verificación a la página creada

Descripción: uso de la checklist para auditar la página del Unit 4 y registrar hallazgos.

### 3. Tema 3: Corrección y perfeccionamiento

Descripción: aplicar mejoras, volver a verificar y documentar resultados finales.

## Actividades

- **Actividad 1: Elaboración de la lista de verificación** - Crear una lista de verificación de accesibilidad y estructura adecuada para páginas web simples. Puntos clave: navegabilidad, lectura de pantalla, estructura lógica.
- **Actividad 2: Auditoría de la página del Unit 4** - Aplicar la lista de verificación a la página creada en la unidad anterior y registrar problemas detectados.
- **Actividad 3: Corrección y demostración final** - Implementar las correcciones necesarias y presentar un informe corto que muestre mejoras y resultados de la verificación.

## Evaluación

Evaluación final basada en la corrección de errores detectados y la mejora de la página desde el punto de vista de accesibilidad y estructura. Se espera una versión final documentada y validada.

- Objetivo 1: Aplicar una lista de verificación de accesibilidad y estructura.
- Objetivo 2: Detectar y corregir problemas en la página.
- Objetivo 3: Presentar resultados y justificar mejoras finales.