

Vocabulario de personalidad y adjetivos

Lengua Extranjera | Inglés

Descripción del Curso

Curso de Inglés dirigido a estudiantes a partir de 17 años, estructurado en 4 unidades. Su finalidad general es desarrollar habilidades comunicativas y autonomía lingüística para describir personas con precisión y claridad, trabajando vocabulario, estructuras gramaticales y producción oral en contextos reales. Enfocado en la interacción, el curso propone actividades de aprendizaje activo, retroalimentación formativa y prácticas orales progresivas que fortalecen la confianza al comunicarse. En la Unidad 2, Matices entre adjetivos cercanos y estrategias de comparación, se profundiza en los matices semánticos entre pares de adjetivos cercanos y en el uso de estrategias de comparación para describir personas con mayor precisión. Se busca la precisión léxica, el manejo de estructuras comparativas más complejas y la producción oral en contextos reales, adaptados a estudiantes de 17 años en adelante. Se favorece la capacidad de argumentar elecciones de adjetivo y de presentar descripciones claras ante diferentes interlocutores. La unidad contempla: distinguir matices entre 6-8 pares de adjetivos cercanos y justificar el uso adecuado según el contexto (p. ej., amable vs simpático; introvertido vs reservado; trabajador vs diligente; valiente vs audaz); emplear estructuras de comparación tan ... como, tanto ... como, más/menos de, no solo ... sino también y conectores para expresar matices y contraste; y realizar una conversación de 2-3 minutos comparando dos personajes o figuras, con énfasis en matices de significado y claridad comunicativa. El curso integra objetivos de comprensión, producción oral y apreciación del uso contextual del lenguaje, preparando a los estudiantes para interactuar con precisión en situaciones reales.

Competencias

- Identificar y distinguir matices semánticos entre pares de adjetivos cercanos y justificar su uso según el contexto.
- Utilizar estructuras de comparación más complejas (tan ... como, tanto ... como, más/menos de, no solo ... sino también) y conectores para expresar matices y contraste.
- Producir descripciones orales claras y precisas de personas, logrando coherencia y fluidez en conversaciones de 2-3 minutos en parejas.
- Aplicar estrategias de precisión léxica para mejorar la claridad y efectividad comunicativa en descripciones orales.
- Analizar contextos comunicativos y seleccionar adjetivos adecuados para evitar ambigüedades y malentendidos.
- Colaborar en parejas para planificar, practicar y retroalimentar descripciones orales, fortaleciendo habilidades de escucha y conversación.

Requerimientos

- Acceso a plataforma educativa y herramientas de audio para grabar y escuchar la producción oral.
- Equipo básico: ordenador o móvil con micrófono y conexión a internet estable.

- Participación activa en actividades de pair work (parejas) y debates cortos en clase o en entornos virtuales.
- Material de apoyo: cuaderno de vocabulario, diccionario bilingüe/monolingüe y guía de estructuras de comparación.
- Entrega de ejercicios de práctica léxica y de estructuras gramaticales, con retroalimentación oportuna del docente.

Unidades del Curso

Unidad 1: Unidad 1: Vocabulario de personalidad y expresiones para comparar

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar y usar al menos 10 adjetivos de personalidad comunes (por ejemplo: amable, simpático, serio, extrovertido, introvertido, confiable, creativo, responsable, optimista, pesimista) en descripciones orales.
- Construir oraciones comparativas simples usando estructuras como "más/menos que" y "tan ... como" para describir diferencias o similitudes entre dos personas.
- Realizar una conversación de 2-3 minutos en parejas describiendo a una persona real o ficticia, utilizando el vocabulario y las expresiones para comparar o contrastar.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Rasgos de personalidad básicos

Descripción corta: Introducción al vocabulario de personalidad y su uso para describir a una persona en contextos cotidianos.

2. Tema 2: Expresiones para comparar y contrastar

Descripción corta: Práctica de expresiones como "por un lado... por otro lado", "en comparación", "a diferencia de" para comparar rasgos entre personas.

3. Tema 3: Matices entre adjetivos cercanos

Descripción corta: Distinción entre pares de adjetivos cercanos (amable vs simpático, introvertido vs reservado, trabajador vs diligente, etc.) y elección adecuada según contexto.

Actividades

1. Actividad 1: Descripción oral en parejas

Descripción de la actividad: En parejas, cada participante elige a una persona real o ficticia y la describe utilizando adjetivos de personalidad, seguida de una breve comparación con otra persona. Duración objetivo: 2-3 minutos.

Puntos clave: usar al menos 8-10 adjetivos, incorporar conectores de comparación y prestar atención a la pronunciación y entonación.

Aprendizajes/conclusiones: se fortalece la expresión oral, la precisión léxica y la habilidad de estructurar una descripción con elementos de comparación.

2. Actividad 2: Rueda de diferencias

Descripción de la actividad: En grupos pequeños, se presentan dos personas con perfiles breves; cada estudiante debe señalar similitudes y diferencias entre los rasgos de personalidad, usando expresiones de contraste. Duración aproximada: 15–20 minutos.

Puntos clave: uso correcto de expresiones de comparación, argumentación breve y escucha activa.

Aprendizajes/conclusiones: afianza la habilidad de distinguir matices entre rasgos y justificar elecciones lingüísticas.

3. Actividad 3: Mini-archivo de rasgos

Descripción de la actividad: Crear un mini-archivo con 6–8 adjetivos de personalidad y una frase ejemplo para cada uno, enfocándose en cuando es preferible usar cada adjetivo. Completar con una situación de uso. Duración: 20–25 minutos.

Puntos clave: amplitud léxica, matización semántica, claridad comunicativa.

Aprendizajes/conclusiones: el alumnado aprende a seleccionar el adjetivo más adecuado según el contexto y a justificar su elección.

Evaluación

La evaluación de la unidad se realiza mediante:

- Observación de la participación y fluidez en la conversación de 2–3 minutos (OBJETIVO GENERAL, parte práctica).
- Rúbrica de uso léxico: cantidad y precisión de adjetivos de personalidad (OBJETIVOS ESPECÍFICOS, ítems 1 y 3).
- Capacidad para construir y usar estructuras de comparación (OBJETIVO ESPECÍFICO 2).

Unidad 2: Unidad 2: Matices entre adjetivos cercanos y estrategias de comparación

Objetivos de Aprendizaje

- Distinguir matices entre 6–8 pares de adjetivos cercanos y justificar el uso adecuado según el contexto (p. ej., amable vs simpático; introvertido vs reservado; trabajador vs diligente; valiente vs audaz).
- Utilizar estructuras de comparación más complejas (tan ... como, tanto ... como, más/menos de, no solo ... sino también) y conectores para expresar matices y contraste.
- Realizar una conversación de 2–3 minutos comparando dos personajes o figuras, con énfasis en matices de significado y claridad comunicativa.

Contenidos Temáticos

1. Tema 1: Matices entre pares de adjetivos cercanos

Descripción corta: Análisis de diferencias sutiles entre pares de adjetivos cercanos y criterios para elegir el más adecuado en contextos distintos.

2. Tema 2: Estructuras de comparación avanzadas

Descripción corta: Práctica de estructuras como "tan ... como", "tanto ... como", "más/menos de" y conectores para enriquecer las descripciones.

3. Tema 3: Aplicación en producción oral

Descripción corta: Actividades de producción oral para describir y comparar dos personajes de forma precisa y argumentada.

Actividades

1. Actividad 1: Análisis de pares y elección contextual

Descripción de la actividad: En parejas, analizan pares de adjetivos cercanos y deciden cuál es el más adecuado en una serie de contextos (trabajo, estudio, amistades). Duración: 20-25 minutos.

Puntos clave: distinguir matices, justificar elecciones semánticas, uso correcto de conectores.

Aprendizajes/conclusiones: mayor precisión léxica y capacidad de justificar decisiones lingüísticas en contextos reales.

2. Actividad 2: Taller de estructuras de comparación

Descripción de la actividad: Ejercicios guiados para practicar "tan ... como", "tanto ... como" y otros conectores; los estudiantes crean oraciones y las comparten en voz alta para recibir retroalimentación.

Puntos clave: estructura gramatical, concordancia, pronunciación de marcadores de comparación.

Aprendizajes/conclusiones: dominio de estructuras de comparación más complejas para matizar diferencias entre adjetivos.

3. Actividad 3: Conversación de comparación final

Descripción de la actividad: En parejas, producen un mini discurso de 2-3 minutos en el que comparan dos personajes usando los matices de los adjetivos y las estructuras aprendidas; se evalúa claridad, precisión léxica y cohesión argumental.

Puntos clave: planificación breve, uso de conectores, gestión del turno de palabra, feedback entre pares.

Aprendizajes/conclusiones: capacidad de presentar y defender preferencias y juicios sobre rasgos de personalidad con apoyo en evidencias lingüísticas.

Evaluación

La evaluación de la unidad 2 se centra en:

- Precisión léxica y matices de significado en pares de adjetivos (OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1 y 2).
- Capacidad de emplear estructuras de comparación avanzadas en producción oral (OBJETIVO ESPECÍFICO 3).
- Participación y habilidad para sostener una conversación 2-3 minutos con claridad y coherencia (OBJETIVO GENERAL).